

一、時間：111年12月21日

二、地點：綜合教室

三、主席：陳振興校長

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄：廖淑芬

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	8. 學習 促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	1. 閱讀文本 2. 小組討論 3. PPT 4. 影片 5. 學習單	✓			
	9. 教學 實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	1. 先指派任務 聚焦再看影片 並提問。 2. 修正學習單	✓			
課程 效果	11. 目標 達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	有修正後學生了解菜品使用即課程目標。	✓			
彈性 學習 課程 綜合 性課 程評 鑑紀 錄	1. 與生活結合, 可先給範圍.(常用) 2. 結合資訊網路搜尋.						

附件三

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

- 一、時間：111年12月21日
- 二、地點：綜合教室
- 三、主席：陳振興校長
- 五、出席人員：如簽到表
- 六、列席人員：如簽到表
- 七、彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄：陳剛行

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	8. 學習 促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	1. 閱讀文本. 2. 小組討論 3. ppt. 4. 影片 5. 學習單	✓			
	9. 教學 實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	1. 影片教學先指派任務，聚焦學習目標 2. 修正學習單	✓			
課程 效果	11. 目標 達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	有，修正後能更符合課程設計目標。		✓		
彈性 學習 課程 綜合 性課 程評 鑑紀 錄	學生在搜集藥品方面，與生活結合，並縮小範圍，聚焦於與細菌相關的藥品。						

- 一、時間：111年12月21日
- 二、地點：綜合教室
- 三、主席：陳振興校長
- 五、出席人員：如簽到表
- 六、列席人員：如簽到表
- 七、彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄：顏浩妹

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	<閱讀文本 2. PPT 3. 影片 4. 學習單 5. 小組簿	✓			
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	1. 觀賞影片之前給予孩子觀賞重點及任務。 2. 學習單修正其聚焦性。	✓			
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	1. 有。 2. 葯物品項範圍縮小後，符合預期效果。	✓			
彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄	教師葯物專業知識，可結合資訊、網路搜尋。						

附件三

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

- 一、時間：111 年 12 月 21 日
- 二、地點：綜合教室
- 三、主席：陳振興校長
- 五、出席人員：如簽到表
- 六、列席人員：如簽到表
- 七、彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄：



層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	8. 學習 促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	1. 將藥品帶至學校做為藥物認識的其中一項材媒。	✓			
	9. 教學 實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之 <u>多元教學策略</u> ，並重視教學過程之 <u>適性化</u> 。	1. 修正學習單內容以更符合「青黴菌的認識」的主題。		✓		
課程 效果	11. 目標 達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果 <u>表現</u> ，能符合課程設計之預期課程目標。	2. 修正後更符合課程學習目標。		✓		
彈性 學習 課程 綜合 性課 程評 鑑紀 錄	調查藥品可以先給範圍，縮小實行的困難度。						

附件三

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：111年12月21日

二、地點：綜合教室

三、主席：陳振興校長

四、記錄：蔡育君

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	1. 閱讀文本 2. 小組討論 3. ppt 4. 影片 5. 學習單	✓			
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	1. 先指派任務 聚集，再有影片，並提問 2. 修正學習單	✓			
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	有，修正後，能符合課程設計目標。	✓			
彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄	1. 課程與生活結合，限定範圍。(學習單) 2. 教師專業不足，利用資訊網絡搜尋。						

附件三

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：111年12月21日

二、地點：綜合教室

三、主席：陳振興校長

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄：

李宗憲

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	8. 學習 促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	1. 閱讀文本 2. 學習單 3. PPT 4. 小組討論	✓			
	9. 教學 實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	1. 先指派任務聚 集。 2. 修正學習單。	✓			
課程 效果	11. 目標 達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	有，使學生了解 那些藥物用於 細菌引起的感 染。	✓			
彈性 學習 課程 綜合 性課 程評 鑑紀 錄	與生活結合可先給範圍(常用)，並結合資訊、網路 搜尋。						