

111

112學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間:112年5月3日

二、地點:綜合教室

三、主席:陳振興 校長

四、出席人員:如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備,已規劃妥善。				✓		配合課程,使用學校能源教室體驗,且到操場進行科學玩具的活動。
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				✓		依照課程計畫進行活動,且能達成課程目標。
		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓		評量方式已涵課程問答、學習單及實作呈現。
	18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。				✓		學年間透過課程會議及研習進行分享及課程調整。

評鑑日期: 112年5月3日

評鑑者簽名:

謝於用

111 學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間:112年5月3日

二、地點:綜合教室

三、主席:陳振興 校長

四、出席人員:如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。				✓		已依規定程序選好教材及安排合適場地教學
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				✓		教師盡心依照課程計畫教學並進行活動。
		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓		評量題目有配合核心素養、學習內容與學習表現，也視學生學習情形有適度調整。
	18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。				✓		各領域、學年社群定期會議討論，適時調整改進課程實施。

評鑑日期: 112年5月3日

評鑑者簽名:

施靜芸

112學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間:112年5月3日

二、地點:綜合教室

三、主席:陳振興 校長

四、出席人員:如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備,已規劃妥善。				✓		自編教材能呼應課程目標,課程實施場地設備能妥善規劃。
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				✓		教師能依課程計畫進行教學活動。
		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓		能掌握課程之核心素養、學習內容、學習表現來進行學習成就評量。
	18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。				✓		能就各課程之教學實施情形和社群、學年進行對話、討論。

評鑑日期: 112年5月3日

評鑑者簽名: 林晴潔

112 學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間:112年5月3日

二、地點:綜合教室

三、主席:陳振興 校長

四、出席人員:如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備,已規劃妥善。					✓	能針對所制定的目標進行課程
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。					✓	會依照課程計畫來進行,以達學習目標
	18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					✓	已根據評量結果進行學習輔導。
	18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。					✓	藉由排定及非排定的時間進行交流及討論

評鑑日期: 112年5月3日

評鑑者簽名: 簡祐如

112學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間:112年5月3日

二、地點:綜合教室

三、主席:陳振興 校長

四、出席人員:如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備,已規劃妥善。				✓		因天氣狀況而將射紙飛機之校本課程場地調整為多功能教室
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				✓		有依課程計畫來進行教學,教學策略和課程活動皆能促成各科目之核心素養及達成課程目標。
		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓		有根據評量結果來調整教學和實施學習輔導。
18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。				✓		在教師專業學習社群裡,學年的教師有就各班教學實施的狀況進行討論並適時做調整。	

評鑑日期: 112年5月3日

評鑑者簽名:

蘇玉萍

112學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間:112年5月3日

二、地點:綜合教室

三、主席:陳振興 校長

四、出席人員:如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備,已規劃妥善。					✓	例如:三下自然課程為「溫度影響物質改變」,我枝在下學期規劃校外教育參觀布袋鎮南塢場,帶學生實地了解結晶現象
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。					✓	每次教學前會參閱教學指引、課綱,了解領域/科目核心素養、學習重點及課程目標
	18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					✓	評量前根據學生學習狀態加強整見,不足或理解不足,透過上課問答調整上課內容並於課餘時間進行學習輔導
	18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。					✓	利用共同空堂與同科目教師進行教學討論和共備,在評量試題完成後會同同科教師審題並簽名記錄。

評鑑日期: 112年5月3日

評鑑者簽名:

余健良

111 學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間:112年5月3日

二、地點:綜合教室

三、主席:陳振興 校長

四、出席人員:如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備,已規劃妥善。				✓		例如:五下社會課程為「台灣發展史」,我校在下學期即規劃校外教學參觀地點為彰化鹿港埤學生實地了解古蹟。
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				✓		每次教學前會參閱教學指引、了解領域/科目核心素養、學習重點及目標。
	17. 教學實施	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓		在出題前根據學生學習狀態補強觀念不足或理解不足之處,透過上課問答、平時評量調整上課內容,並於課餘時間進行學習輔導。
	18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。				✓		利用共同空堂與同科目教師進行教學討論和共備。此外,在評量試題完成後,會會同彼此共同審題,並簽名紀錄,補足出題者的盲點。

評鑑日期: 112年5月3日

評鑑者簽名:

呂玲珠