

附件三

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

- 一、時間：111 年 12 月 21 日
- 二、地點：綜合教室
- 三、主席：陳振興校長
- 五、出席人員：如簽到表
- 六、列席人員：如簽到表
- 七、彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄：費怡君

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	8. 學習 促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	閱讀文本 小組討論 學習單 PPT.影片	✓			
	9. 教學 實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	先指派任務聚焦 修正學習單。 再增影片。	✓			
課程 效果	11. 目標 達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	有。皆能了解家鄉 藥品用途。				
彈性 學習 課程 綜合 性課 程評 鑑紀 錄	結合網路上的資源-醫藥網站藥品查詢						

附件三

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：111年12月21日

二、地點：綜合教室

三、主席：陳振興校長

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄：

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	8. 學習 促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	實地採集、 討論、觀察、 合作學習、發表。	✓			
	9. 教學 實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	先以夜評面圖 引導教學以補 學生對地圖的薄 弱空間概念。	✓			
課程 效果	11. 目標 達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	經過修正 能符合預期相 標		✓		
彈性 學習 課程 綜合 性課 程評 鑑紀 錄	可以全年使用閱讀的方式 讓小朋友熟悉各項遊樂器材。						

附件三

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：111年12月21日

二、地點：綜合教室

三、主席：陳振興校長

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄：簡祐如

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	8. 學習 促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	實地探索. 製作 討論. 觀察. 合作學習. 發表	✓			
	9. 教學 實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	結合並融入其 它領域. 做觀察 先以故事. 平面圖 做引導教學		✓		
課程 效果	11. 目標 達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	因融入體育課程 所以時間就較 充足。	✓	✓		
彈性 學習 課程 綜合 性課 程評 鑑紀 錄	協同其他領域 校長 陳振興 主任 簡祐如 評鑑						

附件三

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

- 一、時間：111年12月21日
- 二、地點：綜合教室
- 三、主席：陳振興校長
- 五、出席人員：如簽到表
- 六、列席人員：如簽到表
- 七、彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄： 林靜怡

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	實地探索 討論地點 紀錄 發表		✓		
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	結合其他領域(如體育、健康、生活) → 拿校園平面圖 實地探訪		✓		
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	有，因為配合健康、生活課程時，學生更能體驗器材認識校園。		✓		
彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄	以全學年使用「闖關」的方式，讓孩子熟悉每項遊樂器材。						

附件三

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：111 年 12 月 21 日

二、地點：綜合教室

三、主席：陳振興校長

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄：蘇玉萍

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	8. 學習 促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	觀察、實作 實地探索 討論 發表	✓			
	9. 教學 實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	結合並融入其他 領域(如:生活 健體)做教學		✓		
課程 效果	11. 目標 達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	在教學修正 後，有符合預期 課程目標		✓		
彈性 學習 課程 綜合 性課 程評 鑑紀 錄	可以簡化地圖內容						

附件三

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：111 年 12 月 21 日

二、地點：綜合教室

三、主席：陳振興校長

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄：宋云芬

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	8. 學習 促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	利用實地探索小組討論、觀察、合作學習與發表。	✓			
	9. 教學 實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	利用相關領域的教學時數協同教學，增加學習的機會，做適性化教學。	✓			
課程 效果	11. 目標 達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	透過協同教學，增進學生學習成效達成預期課程目標。		✓		
彈性 學習 課程 綜合 性課 程評 鑑紀 錄	可以利用跨學年，大手牽小手，由高年級學長姐引領學弟妹，協助學生認識校園及遊樂器材的安全使用原則。						

附件三

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

- 一、時間：111 年 12 月 21 日
- 二、地點：綜合教室
- 三、主席：陳振興校長
- 五、出席人員：如簽到表
- 六、列席人員：如簽到表
- 七、彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄：

花靜芸

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	8. 學習 促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	分組討論、 發表、 分享、 閱讀	✓			
	9. 教學 實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	搭配影片 與事先導讀	✓			
課程 效果	11. 目標 達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	符合預期的 課程目標	✓			
彈性 學習 課程 綜合 性課 程評 鑑紀 錄	結合學生舊經驗						

附件三

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

- 一、時間：111 年 12 月 21 日
- 二、地點：綜合教室
- 三、主席：陳振興校長
- 五、出席人員：如簽到表
- 六、列席人員：如簽到表
- 七、彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄：

方怡璇

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	閱讀、發表 分組討論、 分享。	✓			
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	搭配影片 教師領讀、 文本ppt介紹	✓			
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	有符合 預期目標	✓			
彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄	結合學生舊經驗						