

附件三

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：111 年 12 月 21 日

二、地點：綜合教室

三、主席：陳振興校長

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄：賴建良

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	8. 學習 促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	1. 分組討論 2. 閱讀分享 3. 發表	✓			
	9. 教學 實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	1. 搭配影片 2. 提問 3. 配合 PPT 4. 教師領導 配合繪本	✓			
課程 效果	11. 目標 達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	1. 有, 因搭配影片及教師領導, 符合教學目標	✓			
彈性 學習 課程 綜合 性課 程評 鑑紀 錄	可配合其它領域						

附件三

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：111年12月21日

二、地點：綜合教室

三、主席：陳振興校長

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄：劉清芬

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	8. 學習 促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	1. 分組討論 2. 問問答 3. 同課分享	✓	✗		
	9. 教學 實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	1. 搭配影片 2. 提問 3. 配合PPT	✓			
課程 效果	11. 目標 達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	有符合教學目標	✓			
彈性 學習 課程 綜合 性課 程評 鑑紀 錄	可配合其他領域						

附件三

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

- 一、時間：111 年 12 月 21 日
- 二、地點：綜合教室
- 三、主席：陳振興校長
- 五、出席人員：如簽到表
- 六、列席人員：如簽到表
- 七、彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄：呂名慧

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	8. 學習 促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	① 分組討論 ② 閱讀分享 ③ 分組發表	✓			
	9. 教學 實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	搭配影片。 提問。 配合PPT(文本) 閱讀文本。	✓			
課程 效果	11. 目標 達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	經由修正後。 有較符合(教學) 目標 課程設計		✓		
彈性 學習 課程 綜合 性課 程評 鑑紀 錄	結合學生舊經驗。						

附件三

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

- 一、時間：111 年 12 月 21 日
- 二、地點：綜合教室
- 三、主席：陳振興校長
- 五、出席人員：如簽到表
- 六、列席人員：如簽到表
- 七、彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄：林晴潔

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	分組討論、 閱讀分享、 發表。	✓			
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	搭配影片。 提問。 配合 PPT 導讀		✓		
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	有藉由影片。 學生能更了解 科學家故事。	✓			
彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄	結合學生舊經驗，(認識的科學家)						

附件三

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：111年12月21日

二、地點：綜合教室

三、主席：陳振興校長

四、記錄：楊維寧

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	繪本導讀 空氣炮製作 學習單	✓			
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	教師先協助 這部分 教師將繪本 文字修改成 易讀易懂		✓		
課程 效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	需花較多時間 才能達成 目標		✓		
彈性 學習 課程 綜合 性課 程評 鑑紀 錄	可以分組合作 跨年級形式						

附件三

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

- 一、時間：111 年 12 月 21 日
- 二、地點：綜合教室
- 三、主席：陳振興校長
- 五、出席人員：如簽到表
- 六、列席人員：如簽到表
- 七、彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄：賴鳳枝

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	1. 繪本專讀 2. 空氣砲製作 3. 學習單	✓			
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之 <u>適性化</u> 。	1. 教師協作領域 2. 將繪本簡體轉成繁體、易讀易懂		✓		
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於 <u>彈性學習</u> 課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	1. 有達成，但要耗費很多前置作業時間。	✓			
彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄	1. 紙杯空氣砲製作改成「分組」，可以促進學生協作能力。 2. 可請高年級協助低年級。						

附件三

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：111 年 12 月 21 日

二、地點：綜合教室

三、主席：陳振興校長

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄：

邱鈴葳

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	1. 繪本義讀 2. 空氣炮製作 3. 學習單	✓			
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	1. 教師協助學生困難完成的部份。 2. 教師將繪本文字修改為容易讀易懂		✓		
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	有達到目標，但耗費老師及學生時間		✓		
彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄	<p>操作及</p> <p>由“繪本”來引起學習動機，很棒!!</p>						

附件三

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：111年12月21日

二、地點：綜合教室

三、主席：陳振興校長

四、記錄：陳鳳如

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	1. 繪本導讀 2. 空氣砲製作體驗 3. 學習單 4. 問答				
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	1. 將空氣砲製作步驟簡化並事先規劃製作流程並由技師協作完成。 2. 繪本文字由簡體改為繁體。		✓		
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	學生學習動機性強於學習，並能完成學習單與實作，能達成學習目標。				✓
彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄	1. 符合學生學習目標，學生能用心學習，並達成學習目標。 2. 由繪本引起學習動機很棒！ 3. 空氣砲製作及小組協作，很不錯。						

附件三

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：111年12月21日

二、地點：綜合教室

三、主席：陳振興校長

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄：

方雅慧

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	8. 學習 促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	繪本導讀 空氣砲製作 學習單	✓			
	9. 教學 實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	1. 教師協作完成 2. 將繪本文字修改為學生易讀易懂		✓		
課程 效果	11. 目標 達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	全部達成，只是要耗費很多時間	✓			
彈性 學習 課程 綜合 性課 程評 鑑紀 錄	由繪本引起動機很棒，以分組合作，或跨年級合作完成，可解決難處。						

附件三

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：111年12月21日

二、地點：綜合教室

三、主席：陳振興校長

四、記錄：王子倩

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	有分組發表討論 調查、舉辦導讀		✓		
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	1. 有提升學生選取資源的場所 2. 透過影片傳達相關資訊		✓		
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	根據食材，限定取得食材類別 以學習單聚焦		✓		
彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄	1. 符合趨勢生活化、讓學生可以認識食安						