

附件三

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

- 一、時間：111年12月21日
- 二、地點：綜合教室
- 三、主席：陳振興校長
- 五、出席人員：如簽到表
- 六、列席人員：如簽到表
- 七、彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄：謝金華

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	有透過調查學習單小組討論 了解三率一Q		✓		
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	有先看影片 了解食安危機 並使其聚焦重點(學習任務)		✓		
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	有因限定取材類別使 教材可透過三率一Q檢核達到 預期目標		✓		
彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄	<p>1. 以小組形式，讓S理解食安危機促進健康生活。</p> <p>2. 看影片前先給S任務以聚焦重點。</p>						

學名

附件三

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

- 一、時間：111 年 12 月 21 日
- 二、地點：綜合教室
- 三、主席：陳振興校長
- 五、出席人員：如簽到表
- 六、列席人員：如簽到表
- 七、彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄：林中華

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	有分組發表 討論調查， 影片導讀		✓		
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	有先用影片停 並提供選擇資 源的場所		✓		
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	1. 經由學習單聚 焦 較易達成 目標 2. 限定類別效 可減少選擇困難。		✓		
彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄	1. 看影片給位後適時暫停影片，問問題找重點 2. 討論前先給題目，較易聚焦。						



- 一、時間：111 年 12 月 21 日
- 二、地點：綜合教室
- 三、主席：陳振興校長
- 五、出席人員：如簽到表
- 六、列席人員：如簽到表
- 七、彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄：吳永霖

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	8. 學習 促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	有。小組討論， 學生調查家中蔬菜， 影片欣賞。		✓		
	9. 教學 實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	有。若學生家中沒蔬菜， 提供可供調查的 場所（全聯、家 樂福）等相關建 議。		✓		
課程 效果	11. 目標 達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	有。經由學習單 協助，聚焦學生 學習。		✓		
彈性 學習 課程 綜合 性課 程評 鑑紀 錄	看影片前先設計好問題，給學生任務，透過暫停影片，找重點。						

附件三

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

- 一、時間：111年12月21日
- 二、地點：綜合教室
- 三、主席：陳振興校長
- 五、出席人員：如簽到表
- 六、列席人員：如簽到表
- 七、彈性學習課程評鑑結果報告：

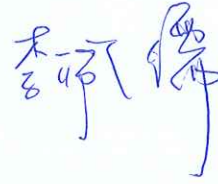
四、記錄：張長久

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	8. 學習 促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	1. 提問. 學生 回答. 2. 看影片. 3. 概念圖		✓		
	9. 教學 實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	1. 实地訪查 2. 學生程度差異 大. 篇幅短差距		✓		
課程 效果	11. 目標 達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	補充相關知識，將之用於 日常生活中。				
彈性 學習 課程 綜合 性課 程評 鑑紀 錄	1. 生活連結相關 2. 培養科技. 人文素質						

附件三

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

- 一、時間：111年12月21日
- 二、地點：綜合教室
- 三、主席：陳振興校長
- 五、出席人員：如簽到表
- 六、列席人員：如簽到表
- 七、彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	1. 分組報告討論 2. 概念圖 3. 影片 4.		✓		
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	1. 學生基本落差大，以影片輔助建立認知。		✓		
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	有				
彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄	結合自然與社會實踐人文科技等						



附件三

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：111年12月21日

二、地點：綜合教室

三、主席：陳振興校長

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄：

梁育訓

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	8. 學習 促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	1. 學生回答 2. 分組報告 3. 概念圖 4. 影片	✓			
	9. 教學 實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	1. 實地訪查 2. 實錄		✓		
課程 效果	11. 目標 達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	有	✓			
彈性 學習 課程 綜合 性課 程評 鑑紀 錄	授課方式宜採用問題式進行						

一、時間：111年12月21日

二、地點：綜合教室

三、主席：陳振興校長

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄：翁世超

自評

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	8. 學習 促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、 <u>活動</u> 、能力檢測、學習護照等。	分組報告 提問同學 概念圖、影片	✓			
	9. 教學 實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、 <u>學生特質</u> 及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之 <u>適性化</u> 。	1. 先行重作規畫 2. 以影片聚思 探討 3. 透過提問 來學生思考反饋		✓		
課程 效果	11. 目標 達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之 <u>預期課程目標</u> 。	1. 學生能相互 討論並提問 弱勢學生的提問 2. 學生能透過 日常生活情境 提問學習。				✓
彈性 學習 課程 綜合 性課 程評 鑑紀 錄	結合自述與社會 實踐人文科技義。						

一、時間：111年12月21日

二、地點：綜合教室

三、主席：陳振興校長

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄：林珊如

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	8. 學習 促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	分組討論 教師提問 概念圖 影片導讀	✓			
	9. 教學 實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	學生基本常識 落差大，結合 社會人文、縮短 差距。		✓		
課程 效果	11. 目標 達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	補充社會文 識，將科學 更能應用於 日常生活中。	✓			
彈性 學習 課程 綜合 性課 程評 鑑紀 錄	<p>生涯連結相關、</p> <p>培養科技人文素養、</p>						