

111

112學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小學彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間：112年5月3日

二、地點：綜合教室

三、主席：陳振興 校長

四、出席人員：如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						✓ 自編教材及教學資源皆能呼應課程目標，依天候調整場地。
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						✓ 能依課程計畫達成學習目標。
		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						✓ 能掌握評量結果進行輔導調整。
	18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						✓ 於社群對話討論並適時修正課程。

評鑑日期：112年 月 日

評鑑者簽名：蔡伊喬

111 學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間:112年5月3日

二、地點:綜合教室

三、主席:陳振興 校長

四、出席人員:如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備,已規劃妥善。					✓	依天候適時調整場地。
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。					✓	有達成彈性學習課程目標。
		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					✓	會依據每次課程內容適時評量,修正再調整教學再評量。
	18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。					✓	學年不定時依上課狀況進行討論,再微調計畫及實施情形。

評鑑日期: 112年5月3日

評鑑者簽名: 林靜怡

112 學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間:112年5月3日

二、地點:綜合教室

三、主席:陳振興 校長

四、出席人員:如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備,已規劃妥善。						✓ 依課程中教學,配合相關課外知識及學習單輔助達到課程目標
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						✓ 依課程計畫規劃教學,安排課程相關活動,達成目標。
		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						✓ 依照課中評量結果,根據結果進行個別加強輔導,將同步進行教學調整。
	18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。						✓ 領域定期開會討論教學方針,改進、分享及檢討。

評鑑日期: 112年5月3日

評鑑者簽名:

黃莉岩

112學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間:112年5月3日
 三、主席:陳振興 校長

二、地點:綜合教室
 四、出席人員:如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備,已規劃妥善。				✓		因天候狀況(外面風大)而將射紙飛機之校本課程場地調整場地為多功能教室。
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				✓		透過社群討論充分,設計出符合學校適性的課程,且在實施中做調整。
		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓		教師依據學生學習狀況進行個別指導與補強教學。
	18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。				✓		各學年社群依據行事曆排定時程進行對話與討論。

評鑑日期: 112年5月3日

評鑑者簽名:

宋云芬

112 學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間:112年5月3日

二、地點:綜合教室

三、主席:陳振興 校長

四、出席人員:如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備,已規劃妥善。				✓		學習課程依照著走本教材.自編教材能呼應課程目標。
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				✓		依課程計畫進行教學.教學策略和活動能達到彈性學習目標。
		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓		教師教學之評量能根據評量結果進行教學調整。
	18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。				✓		研完會.學習社群能就課程實施進行對話.討論。

評鑑日期: 112年5月3日

評鑑者簽名: 柯奇如

112 學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小學彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間：112年5月3日

二、地點：綜合教室

三、主席：陳振興 校長

四、出席人員：如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						本校彈性課程依據學校的活動及週邊的環境而設計，能具體呼應課程目標
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						教師教學上都能依據規畫進行教學並達成核心素養及精熟學習的重點。
		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						教師能掌握教學內容，並定期檢測學生的學習表現並適時做調整。
	18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						領域間定期研討上課的內容，並於社群活動中，增進能力，有利於修正教學。

評鑑日期：112年5月3日

評鑑者簽名：顏維春

112 學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間：112 年 5 月 3 日

二、地點：綜合教室

三、主席：陳振興 校長

四、出席人員：如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。					✓	有規劃妥善 教學活動場地
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。					✓	有達成課程 目標
		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					✓	有符合核心素養
	18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。					✓	適時改進調整

評鑑日期： 112 年 5 月 3 日

評鑑者簽名：

李宗憲

112 學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間:112年5月3日

二、地點:綜合教室

三、主席:陳振興 校長

四、出席人員:如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備,已規劃妥善。						✓ 有妥善規劃。 ex: 科學玩具
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						✓ 活動安排有達成學習目標。 ex: 大智慧農場
	17. 教學實施	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						✓ 利用導師時間進行學習輔導。
	18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。						✓ 有適時改進及調整。

評鑑日期: 112年5月3日

評鑑者簽名: 顏浩林

112
112學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間:112年5月3日

二、地點:綜合教室

三、主席:陳振興 校長

四、出席人員:如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備,已規劃妥善。						✓ 依課程有妥善規劃活動及教學場地。
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						✓ 有達成課程目標。
		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						✓ 利用早自修及課餘時間進行學習輔導提升成效。
	18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。						✓ 有適時改進調整。

評鑑日期: 112年5月3日

評鑑者簽名: 陳剛釘

112 學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間:112年5月3日

二、地點:綜合教室

三、主席:陳振興 校長

四、出席人員:如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備,已規劃妥善。					✓	有妥善規劃彈性課程的場域 ex: 科學玩具製作
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。					✓	有達成目標 ex: 下智學環境/ 食農教育
		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					✓	利用早自修/午休進行學習輔導
	18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。					✓	適時改進 定期社群會議 具備課程,適時調整改進

評鑑日期: 112年5月3日

評鑑者簽名: 蔡育龍

111
112 學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間:112年5月3日

二、地點:綜合教室

三、主席:陳振興 校長

四、出席人員:如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備,已規劃妥善。						有妥善規劃彈性課程的場地。 ✓
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						有達成課程目標。 ✓
		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						評量後會依結果進行教學調整與輔導。 ✓
	18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。						適時改進。 ✓

評鑑日期: 年 月 日

評鑑者簽名:

廖淑芬

112學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間:112年5月3日

二、地點:綜合教室

三、主席:陳振興 校長

四、出席人員:如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備,已規劃妥善。				✓		學習課程依據學生能力做調整,並有達成課程目標,輔以多元環境串聯課程。
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				✓		利用多元的教學 ^研 課程目標規畫,以完成該 ^研 學習階段之內容。 學習。
	18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。				✓		透過定期評量了解學生學習困難,並能藉此加強。 透過同社群完成教師間課程交流與修正改進,以利教學成效更佳。

評鑑日期: 112年5月3日

評鑑者簽名:

李彙

112 學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間:112 年 5 月 3 日

二、地點:綜合教室

三、主席:陳振興 校長

四、出席人員:如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						本校內各課程領域已完成 分組並依各家出版社所 送送之教科書,按各年級新 課綱編書,選擇適合的文本。 教學領域和教學場域 已結合。
		15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備,已規劃妥善。						
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						校內各年級教師皆能 依據課程計畫內容進行 教學活動,課程內容也很 根基,而以核心素養。
		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						依據課程計畫,確立 多元評量之次數與方式。
	18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。						依校內分組進行年級 會議與領域會議,並 進行教學討論,讓彼此 皆能有所收穫。

評鑑日期: 112 年 5 月 3 日

評鑑者簽名:

劉世超