

1112 學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間:112年5月3日
 三、主席:陳振興 校長

二、地點:綜合教室
 四、出席人員:如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備,已規劃妥善。						本校內各領域已於適合場所與設備完成課程
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						各年級教師均能依據課程計畫內容進行教學活動,並符合核心素養。
		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						依據課程計畫確定多元評量之內容與方式
	18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。						依據內容組進行年級領域會議進行對話,讓彼此皆能有所收穫

評鑑日期: 112年5月3日

評鑑者簽名: 陳少甫

112 學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間:112年5月3日

二、地點:綜合教室

三、主席:陳振興 校長

四、出席人員:如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備,已規劃妥善。					5	自編教材能呼應課程目標,並於實施課程前妥善規畫場地
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。					5	能依課程計畫規畫教學
		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					5	教學評量能掌握課綱及課程計畫,並依評量結果調整教學
	18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。					5	能於學年會議及教師專業社群進行對話討論,並適時改進課程與教學計畫

評鑑日期: 112年5月3日

評鑑者簽名:

王秀中

111
112學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間:112年5月3日

二、地點:綜合教室

三、主席:陳振興 校長

四、出席人員:如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。				✓		各課程領域已完成行組 教學領域與教學場域已媒合
		15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備,已規劃妥善。						
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						✓ 教師皆能因課程計畫進行教學活動,課程內容依規定融入核心素養
		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					✓	
	18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。						能定期定時,學年之間進行對話
							✓	

評鑑日期: 112年5月3日

評鑑者簽名: 吳永霖

111
112學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間:112年5月3日

二、地點:綜合教室

三、主席:陳振興 校長

四、出席人員:如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備,已規劃妥善。				✓		領 教學領域和教學域有 互相媒合 課程領領有完成分組
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				✓		教師均能依課程計畫 進行教學活動 課程內容有依規定融入核心 素養
		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓		依課程計畫進行多元評量
	18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。				✓		校內分組有定時定期進 行學年間的教學對話

評鑑日期: 111年5月4日

評鑑者簽名: 王于倩

111 學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間:112年5月3日

二、地點:綜合教室

三、主席:陳振興 校長

四、出席人員:如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備,已規劃妥善。				✓		課程內容適切,但實施場地及設備仍待一步步補齊
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				✓		約八成學生能達成學習目標
		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓		彈性課程目前仍未成系統化評量完
	18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。				✓		社群時間可進行專業對話

評鑑日期:112年5月3日

評鑑者簽名:

陳佩瑩

112學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間:112年5月3日

二、地點:綜合教室

三、主席:陳振興 校長

四、出席人員:如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備,已規劃妥善。						1.各課程領域已完成合組 2.教學領域可教學場域已媒合
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						1.教師確能依據課程計畫內容進行教學活動。 2.內容依規定融入核心素養
		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						*依課程計畫 內容 進行多元評量方式與方式。
	18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。						△定期定時進行學年成員教學對話討論教學過程。

評鑑日期:112年5月3日

評鑑者簽名:

林中平

112 學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間:112年5月3日

二、地點:綜合教室

三、主席:陳振興 校長

四、出席人員:如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備,已規劃妥善。				✓		1.依學習進度妥善安排相關課程! 2.妥善安排相關學習場地
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				✓		1.掌握課程目標 調配適當進度
	18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。				✓		1.配合進度編纂合適評量 1.學年社群研討 多次橫向連繫 頻繁!

評鑑日期: 112年5月3日

評鑑者簽名: 梁育訓

112 學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間:112年5月3日

二、地點:綜合教室

三、主席:陳振興 校長

四、出席人員:如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。				✓		1.自編教材課程目標通過教育處審查。 2.教學活動與課程目標搭配完成教學。 3.課程實施場域或在教室，可妥善進行教學活動。
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				✓		教學策略為增進學習效果，活動安排也能達成教學目標。
	18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓		1.於課堂上進行形成性評量，了解學生學習狀況 2.總結性評量後對學習成效差學生進行輔導。
		18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。				✓		參與教師社群進行教學情形對話，修改較為適合的活動。

評鑑日期: 112年5月3日

評鑑者簽名: 曾凱堯

111
112學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間:112年5月3日

二、地點:綜合教室

三、主席:陳振興 校長

四、出席人員:如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備,已規劃妥善。						✓ 自編教材課程目標 通過教育處審查。 2.教學活動與課程目標 搭配完成教學。
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						✓ 掌握課程目標 調配適當進度
		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						✓ 配合進度編纂 合適評量
	18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。						✓ 參與教師社群 進行教學情形對話。 修改較適合通口活動

評鑑日期: 112年5月3日

評鑑者簽名:

呂若慧

112 學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間：112 年 5 月 3 日

二、地點：綜合教室

三、主席：陳振興 校長

四、出席人員：如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程 設計	13. 師資 專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。				✓		依課程計畫目標 完成教學
	17. 教學 實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				✓		能依學生能力依 教學策略活動 安排達成目標
	18. 評量 回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓		輔佐多元評量 模成了解學生 學習狀況
	18. 評量 回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。				✓		教師社群專業 增能給與課 程推市。

評鑑日期：112 年 5 月 2 日

評鑑者簽名：

李可偉

112 學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間:112 年 5 月 3 日

二、地點:綜合教室

三、主席:陳振興 校長

四、出席人員:如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備,已規劃妥善。				✓		已依規定選用.自編教材且相關資源能呼應課程目標。 2.各課程場地及設備已妥善規劃
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				✓		1.教師教學策略及節奏能促成各科目達成既定核心素養及課程目標。
	17. 教學實施	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓		1.教學評量能掌握課綱及課程計畫的核心素養。 2.能根據評量結果進行輔導或教學調整。
	18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。				✓		1.能依時依計畫進行社群的討論與對話。 2.能適時修正課程計畫及實施成效。

評鑑日期: 年 月 日

評鑑者簽名: 林珊

112學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間：112年5月3日

二、地點：綜合教室

三、主席：陳振興 校長

四、出席人員：如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。					✓	依課程計畫目標 完成教學活動
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。					✓	能依學生能力 安排教學活動 達成教學目標
		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					✓	進行多元評量 摸稜了解學生 學習狀況
	18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。					✓	教師專業社群 增能處理課程 教學

評鑑日期： 112年5月3日

評鑑者簽名：

劉清芬

112 學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間:112年5月3日

二、地點:綜合教室

三、主席:陳振興 校長

四、出席人員:如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述	
			1	2	3	4	5		
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備,已規劃妥善。				✓		1. 依規定選用教材,並審查。 2. 課程實施場地設備依實際上課狀況調整運用。	
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				✓		課程計畫和IP結合,依學生學習情形調整,以達精熟學習重點	
		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					✓		能依據評量結果,進行教學調整,提升學生學習成效。
	18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。					✓		與其他特師共同討論評估成效,適時改進課程與教學活動。

評鑑日期: 112年5月3日

評鑑者簽名: 謝幸傳

112 學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小學彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間：112 年 5 月 3 日

二、地點：綜合教室

三、主席：陳振興 校長

四、出席人員：如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。				✓		有的有計畫，例如 有時在室內，有時在 校園中甚至到戶外 實地觀察與記錄
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				✓		生活 ^{領域} 延伸之校本 彈性課程設計， 使學生學習更精 熟。
		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓		根據孩子的學習單每 學作適時指導完成 學習內容。跟不上孩 子在做個別教學。
	18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。				✓		在社群中討論。 適時調整

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑者簽名：

方雅慧

112 學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小學彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間:112年5月3日

二、地點:綜合教室

三、主席:陳振興 校長

四、出席人員:如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備,已規劃妥善。				✓		能掌握課程編寫重點,範圍實施。
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				✓		本校課程能依生活課程加深加廣。
		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓		能依據課程規劃容易實施。
	18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。				✓		①實施的順序要動。 ②本校課程宜上下合併編碼。

評鑑日期: 112年5月3日

評鑑者簽名:

張素蓮

112 學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間:112年5月3日

二、地點:綜合教室

三、主席:陳振興 校長

四、出席人員:如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備,已規劃妥善。				✓		能依學生程度幫孩子重編課文內容來上課,更能貼近其程度。
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				✓		能依學生程度做適當的教學內容調整。
		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓		皆能依評量日期內完成教學內容
	18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。				✓		各班導師對學生上課內容皆能掌握,有疑問時也能即時溝通。

評鑑日期: 112年5月3日

評鑑者簽名:

林政良

112 學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小學彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間:112年5月3日

二、地點:綜合教室

三、主席:陳振興 校長

四、出席人員:如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備,已規劃妥善。				✓		1.課程實施場域在教室可妥善進行教學活動。 2.依課程計畫目標完成教學。
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				✓		1.掌握課程目標,調配適當進度。 2.依學生能力安排達成目標。
		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓		1.能依據評量進行輔導。 2.配合進度編纂合適評量。
18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。				✓		1.能適時修正課程計畫 2.學年社群研討,橫向連繫頻繁。	

評鑑日期: 112年5月3日

評鑑者簽名: 張名久

112 學年度嘉義縣中埔鄉和睦國民小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、時間:112 年 5 月 3 日

二、地點:綜合教室

三、主席:陳振興 校長

四、出席人員:如簽到表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
			1	2	3	4	5	
課程設計	13. 師資專業	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備,已規劃妥善。				✓		依照課程目標及規定實施。
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				✓		課程能依教學策略及活動以達到課程目標。
		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓		依據學生反應調整教學內容或順序,使學生學得更好!
	18. 評量回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。				✓		本學年組成專業學習社群,生活及校本課程相互配合,就校本課程進行的情況加以討論,並就實施的情況提出改進,給予能更好的教學。

評鑑日期: 年 月 日

評鑑者簽名: 蔣玲君