

嘉義縣南新國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程 主題名稱	卡片製作社	課程 設計者	柯安美	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 *是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	六育涵養 創新水牛厝	全人南新 南新展新貌	與學校願景呼 應之說明	1. 透過學生動手製作各式各樣的卡片，培養美感，進而培養其創造力。 2. 透過藝術創作，刺激多元感官的發展，從而體驗學習的喜悅，增進自我價值感。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的 思考能力 ，並透過 體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-B3 具備 藝術創作與欣賞 的基本素養，促進 多元感官 的發展，培養生活環境中的 美感體驗 。 E-C2 具備 理解 他人的 感受 ， 樂於 與他人 互動 ，並與團隊成員 合作 之素養。		課程 目標	1. 具備探索卡片製作過程的 思考能力 ，並透過 體驗與實踐 了解手作卡片的樂趣，在日常生活中建立 動手做 的技巧。 2. 具備 藝術創作與欣賞 的基本素養，促進 多元感官 的發展，運用生活中隨手可得的物品做為素材，培養生活環境中的 美感體驗 。 3. 在手作卡片的過程中，具備 理解 同學 感受 ， 樂於 與他人 互動 ，相互激盪，並能與團隊成員 合作 。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	學習活動 （教學活動）	教學資源	節數
第 (1) 週 － 第 (5) 週	教師卡	藝/1-Ⅱ-3 能 試探 媒材特性與技法， 進行創作 。 藝/1-Ⅱ-6 能 使用 視覺元素與想像力， 豐富 創作主題。 綜/1b-Ⅱ-1 選擇 合宜的學習方法， 落實 學習行動。	1. 教師卡 創作 2. 落實 卡片贈送 的行動	1. 試探教師卡 的特性與製作技法， 進行教師卡片創作 。 2. 使用 視覺元素與想像力， 豐富教師卡片 創作。 3. 選擇 合宜的學習方法， 落實卡片贈送 的行動。	1. 能利用各種媒材特性，找出適合教師卡的媒材與技法。 (和學習目標相呼應) 2. 能分組討論，設計出作品的各個組合要件。 (有分組合作) 3. 能發揮想像力與創意，創作出自己獨特的教師卡。 (有具體作品) 4. 能觀摩並展示出文圖並茂的作品。 (有總結性成果報告) 5. 能將教師卡於教師節時贈於敬愛的教師，落實學習行動。 (有實踐行動)	1. 播放教學影片認識該作品所需要的材料和製作方式。 (有學習方法或策略) 2. 各組討論，確定卡片製作的材料和製作的步驟。 (有合作討論) 3. 老師先示範各個要件組合的做法，再由學生創作。 (有操作) 4. 老師示範每一步驟的作法，再由學生依照著做。 (有操作) 5. 利用卡紙、彩紙及裝飾物等來構圖，激盪出學生的創作力，完成教師卡。 (有操作) 6. 動動腦寫出有創意或感人肺腑的字詞於教師卡片上。 (和學生生活脈絡連結) 7. 於教師節時，將教師卡致贈給敬愛的教師，落實學習行動。 (有應用)	教學影片 卡紙 彩紙 膠水 剪刀 色筆	5
第 (6) 週 － 第 (10) 週	立體造型花卡片	藝/1-Ⅱ-3 能 試探 媒材特性與技法， 進行創作 。 藝/1-Ⅱ-6 能 使用 視覺元素與想像力， 豐富 創作主題。 綜/2d-Ⅱ-1 體察並感知 生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 立體造型花 卡片創作 2. 體察 生活中的美感	1. 試探立體造型花 的特性與製作技法， 進行立體造型花卡片創作 。 2. 使用 視覺元素與想像力， 豐富立體造型花 創作主題。 3. 在進行 卡片 製作的過程中， 體察並感知生活中美感 的普遍性與多樣性。	1. 能說出立體造型花卡片的製作原理。 (有分享表達) 2. 能將紙花依特定順序組合、黏妥，並黏到卡片裡，豐富創作主題。 (和學習目標相呼應) 3. 能將作品加以裝飾完成造型花卡片。 (有具體作品)	1. 播放教學影片認識立體造型花卡片的製作原理。 (有學習方法或策略) 2. 播放教學影片認識製作立體造型花的步驟。 (有學習方法或策略) 3. 各組討論如何將創作的立體造型花依特定順序組合、黏妥，並黏到卡片裡。 (有合作討論) 4. 老師先示範要件組合的做法，再由學生創作。 (有操作)	教學影片 卡紙 彩紙 剪刀 膠水 色筆	5

[illegible]

	3. 給予成功的經驗或正增強，以引發學生主動參與課堂的學習。 4. 透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務。 特教老師姓名：魏憶如 卓宜蔚 普教老師姓名：柯安美
--	--