

嘉義縣景山國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	六年級	年級課程 主題名稱	地球公民	課程 設計者	方 喬 郁	總節數 /學期 (上/下)	19/下學期
符合 彈性課 程類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 ☐專題 ☐議題*是否融入 ☐生命教育 ☐安全教育 ☐戶外教育 ■均未融入(供統計用，並非一定要融入) <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他 ☐本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導 ☐學生自主學習 ☐領域補救教學						
學校 願景	喜閱采風“景” 童心樂活“山”		與學校願景呼 應之說明	一、培養終身學習的理念，當個品學兼優的兒童。 二、經由多元課程的探索，樂見人生之美好風景。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 藉由健康操及運動項目的練習，幫助學生認識個別特質，促進身心健全發展，並且培養自主鍛鍊身體的良好生活習慣，發展潛能。 2. 具備同理心，能體諒與理解他人感受，樂於與同儕溝通，有良好的互動關係，能進行分工合作，增進團隊的力量。 3. 培養藝術與創作與欣賞的豐富想像力，將想法化為行動，透過多元感官的發展，製作愛的禮物與畢業海報，培養美感體驗，促進人與人之間的溫暖。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週－第(2)週	班級自治	社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，能與他人討論。 綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 討論班級公約並選出班級幹部 2. 掃地區域和工作分配	1. 能聆聽同學的意見，表達自己的觀點，共同討論班級公約。並能公平且公正選出適合的班級幹部。 2. 認識掃地區域和分配工作，持續為校服務，省思維護掃地區域整潔的用意。	1. 在討論班級公約的過程中，能彼此互相交流與溝通。 2. 透過平日與同學相處，考量其特質，選出適任的班級幹部。 3. 進行掃地工作時，能與他人分工合作完成負責區域，維護學校整潔。	活動一：班級公約和幹部 1. 訂定班級公約，提升班級榮譽感。 2. 觀看「看見你的好」的影片。 3. 了解每個人都有優、缺點，我們要盡量放大別人的優點，縮小缺點，並想一想班上每個人的特質。 4. 班級幹部提名與投票。 活動二：掃地區域分配 1. 認識新學期的掃地區域並討論工作分配。	看見你的好： https://www.youtube.com/watch?v=kWcapWzFWtc	2
第(3)週－第(4)週	性別平等教育	語5-III-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 健 1a-III-1 認識生理心理與社會各層面健康的概念。 健 1b-III-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。	1. 繪本重點摘要 2. 男女生進入青春期的變化 3. 了解月經及夢遺的生理意義與個別差異	1. 透過閱讀繪本《有什麼毛病？》了解男女生進入青春期的成長階段，辨識成長差異。 2. 認識男女生進入青春期成長的變化並學習以正面積極的態度面對青春期。 3. 理解做好月經及夢遺的保健工作，維護男女生生殖器官乾淨的重要性。	1. 藉由討論歸納出性別的不同處，並了解青春期是成長重要階段。 2. 能了解及分享男女的成長階段變化差異及其所代表的意義。 3. 面對成長的生理變化，應用學過的知識正確處理。	活動一：我們的小時候 1. 揭示班上男、女生嬰兒時期的照片。 2. 揭示班上男、女生青春期的照片。 3. 了解小時候和現在外表的差異。 活動二：青春進行曲 1. 教師帶領學生進行繪本導讀。 2. 繪本討論與提問，讓學生覺察男女生進入青春期的成長階段的變化 活動三：	班上嬰兒時期、青春期的照片 繪本《有什麼毛病？》—— 嘉義縣景山國小性別平等教育教案設計—「非常男女」教學活動設計—黃泗妹	2

		社 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人 合作 。	4. 賓果連線遊戲	4. 主動提出課程相關的問題，並和隊友 合作 進行 賓果連線遊戲 。	4. 透過團體遊戲，讓學生釐清青春期生理變化的觀念， 反思 或 修正錯誤 的觀念，並以正向的態度面對。	1. 酷妹看過來：老師引導學生討論女生在月經期間應注意的事項及衛生保健。 2. 帥哥看過來：老師引導學生討論青春期男生應注意的事項及個人衛生處理。 3. 青春連線： (1) 遊戲開始前，每組先在小白板寫出 5 個關於課程的提問，由老師進行審核。通過後在每個提問寫上編號 1~25，最後每組在另一個小白板畫賓果的格子並隨機寫下號碼。 (2) 分組進行賓果遊戲 (3) 老師提問學生搶答的，最快連成 3 條線的獲勝。藉此遊戲釐清學生觀念，了解青春期的變化，做好個人衛生及保健，以輕鬆心情迎接青春期的到來。	https://drive.google.com/drive/folders/1_9AcREzVVa9EOdvh9DzUv_kLlmtQT3l1 小白板、白板筆	
第 (5) 週 —	校 慶	健 2c-III-3 表現 積極參與、接受挑戰 的學習態度。 社 3c-III-1 聆聽 他人意	1. 練習 健康操 2. 創意進	1. 練習 健康操 時，表現 積極參與、勇於接受挑戰 的學習態度。 2. 討論創意進場 時， 聆	1. 熟練 健康操 動作，並互相觀摩，發現自己和別人的優缺點，進而改正。 2. 透過討論及不斷練	活動一：跳 健康操 1. 藉由影片、講解、示範，指導學生能熟悉 健康操 的基本動作(操作)。	健康操影片： https://www.youtube.com/watch?v=7ycbPf6m-7c	5

第 (9) 週		見，表達自我觀點，並能與他人討論。 健 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	場 3. 個人運動競賽 4. 團隊運動競賽練習	聽他人意見，表達自我觀點，完成創意進場的內容。 3. 個人運動競賽練習時，表現自己擅長的運動技能，發展運動潛能。 4. 參與團隊競賽，適切表現自己的運動技能，展現班級合作的態度。	習合作完成創意進場道具。 3. 每日進行運動練習，增進運動技能。 4. 與同儕協同合作，每日進行運動練習（實踐），使彼此默契更加契合。	2. 反覆練習，熟練健康操動作，聲音動作都要展現出來。 活動二：創意進場 1. 討論創意進場的表演、歌曲、舞蹈及道具製作。 2. 選定好後，開始練習。 3. 製作道具。 4. 反覆練習，熟練創意進場的動作和舞蹈。 活動三：比賽項目練習 1. 練習校慶運動會的比賽項目 2. 透過團隊與同儕間的互動與配合，能表現出班級的團隊精神。		
第 (10)週 - 第 (12)週	家庭教育	語5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 語 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 語5-III-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	1. 學生與父母間相處的過程 2. 家人在一起的溫暖 3. 孝順的重要性	1. 透過「光之塔」影片讓學生回想與父母間相處的過程和經驗，評述影片所表達的內容。 2. 透過「手印」這首歌，想起家人帶給我們的溫暖並上台表達與父母珍貴的回憶。 3. 透過閱讀「孝子抱母」的新聞事件，辨識文中傳達的訊	1. 專心觀看影片。分享自己與父母的相處過程。 2. 藉由歌詞歌曲「手印」讓孩子想起與家人共同的情感記憶與連結。 3. 舉例說出如何在日常生活中孝順父母。	活動一：情感連結 1. 教師播放「光之塔」影片，聯結學生與父母間相處的點點滴滴。（生活脈絡） 2. 教師播放「手印」這首歌，並以投影機顯示歌詞字幕，讓孩子想起與家人共同的情感記憶與連結。（生活脈絡） 3. 請學生和同學分享和父母的相處過程與珍貴的回憶等。 4. 教師播放「孝子抱母就醫」的新聞事件及圖片 PPT，並	光之塔：紀柏舟(The lighthouse)- https://www.youtube.com/watch?v=MQzldrC870s 手印： https://www.youtube.com/watch?v=dVPCKaijKgQ 華視新聞網	3

		藝 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並 表達 自己的想法。	4. 製作卡片 省思對父母或長輩的感謝	息，讓學生明白 孝順 的重要性。 4. 孝順父母要及時，讓學生製作卡片， 表達 自己對父母或長輩的感謝語。	4. 認真製作愛的卡片並且上台 分享 。 透過 省思 寫下對父母或長輩的感謝、心情小語等祝福語。	發給各組一張新聞原稿，請各組學生輪流閱讀。 5. 共同討論與分享 6. 教師總結：珍惜與父母親相處的時光，孝順父母，愛要及時。 活動二：充滿愛的感謝語 1. 教師拿出一張自己製作的卡片，裡面有對父母親說的話以及飯父母從小到大合影的照片，記錄著與父母互動的點滴，與學生分享製作過程的心得。 2. 請學生設計圖畫、心情小語或黏貼照片，寫上對長輩的祝福語，感謝之意，並 省思 自己和父母或長輩相處的日常。 3. 上台分享	https://news.cts.com.tw/cts/geral/201203/201203060951621.html https://www.youtube.com/watch?v=O5MQ6tBMZuM 卡片、紙張、照片、繪圖工具等。	
第 (13) 週 - 第 (16) 週	性別平等教育	語 2-III-2 從聽聞內容進行 判斷 和 提問 ，並做合理的應對。 綜 1a-III-1 欣賞並接納 自己與他人。	1. 破除學生對 職業 的刻板印象 2. 葉永誌 的故事	1. 從上課聽到的內容進行男女 職業 與性格的 判斷 和 提問 ，並能互相尊重。 2. 透過 葉永誌 的故事，懂得愛自己並學會 欣賞與接納 他人。	1. 認識與接受男女生職業的不同。 2. 對男女生職業的刻板印象。 3. 能提出男女生性格的差異。 4. 安靜聽完玫瑰少年葉永誌的故事並分享心得。 5. 勇敢 表達 出我不喜歡你碰我的感受。	活動一：男女生一樣不一樣 1. 猜謎：一個爸爸開車載著兒子在回家途中出了車禍，當這個兒子被送到醫院時，值班的醫生在診斷時驚訝的發現傷者竟是他的兒子，為什麼？（解：因為醫生是男孩的媽媽） 2. 引導學生思考女性也可以從事專業的工作。 3. 老師提問：女性有哪些特	嘉義縣景山國小性別平等教育教案設計「非常男女」教學活動設計—黃泗妹 https://drive.google.com/drive/folders/1_9ACREzVVa9EOdvh	4

語 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 健 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	3. 習寫日記 4. 黏巴達活動 5. 觀看簡易防身術影片，學會保護自己 6. 戲劇表演	3. 請學生思考上課的內容、聯想生活的感受或體驗並寫出一篇日記。 4. 發揮每個人的不同的想法，透過分工合作展現團隊精神，認真體驗黏巴達遊戲。 5. 在生活中發生類似的情形，能運用學校所學的防身守則和簡易的防身術保護自己。 6. 透過戲劇表演覺察男女生之間互動與情感表達方式，並理解自己與他人的感受，增進人與人之間的關係。	6. 認真觀看影片 7. 學會簡易的防身術 8. 透過分組戲劇演出，加深學生對危機處理的應變力，應用簡易防身術保護自己。	質能適任醫生的工作？ 4. 讓學生輪流說出鄰座同學的一項人格特質。 5. 填寫「性別 EQ 面面觀」問卷，統計自己的男性化和女性化特質的分數。 6. 教師歸納並分享玫瑰少年葉永誌的故事。 7. 老師播放「玫瑰少年」這首歌，讓學生懂得愛自己以及尊重身體的直覺反應。 8. 作業：日記(題目自訂) 請學生寫出這堂課的收穫、心得並省思自己是否懂得愛自己與尊重他人的決定，且又該如何做到呢？ 活動二：提防狼爪 1. 體驗活動：黏巴達，請各組學生依照老師的要求站在報紙上，不能超出紙張的界線。隨著每次的要求，報紙愈摺愈小，最後看哪一組的小朋友，還剩最多人站在報紙上，那一組就是冠軍。 2. 老師提問： (1) 剛剛的活動中，各組為了達到要求，你們使用了哪些方法，請說一說？	9DzUv kLlmt QT3l1 導讀新聞事件：葉永誌的故事--摘錄自性別平等教育季刊第 13 和 38 期 《我不喜歡你碰我》 https://www.youtube.com/watch?v=8yY77qoGUWM 自衛防身術： https://www.youtube.com/watch?v=GuToy4nENwc
---	--	---	---	--	--

					(2) 身體有哪些部位彼此碰觸呢？ (3) 為了能站更多人，不使組員跌出報紙外，大家都黏在一起，你有什麼感覺？請你說一說。教師引導小朋友能說出<u>對肢體過度緊密接觸的不自在感</u>：「從剛才的活動中，如果當別人觸碰你身體某個部位讓你感到不舒服時，那個地方就是你身體的界線。」(體驗) 3. 播放教學短片《我不喜歡你碰我》 4. 全班分組討論遇到類似的情境時該如何保護自己。(防身守則) 5. 觀賞防身演練教學影片《<u>簡易防身術</u>》 6. 分組合作以戲劇演出進行危機處理的演練，應用防身術，使自己多一分保障。	
--	--	--	--	--	--	--

(三)學習環境

1. 建議分組時，可以避開常與其爭執的同儕。
2. 在班級活動前中，提醒其他同儕，改變欲報告老師的方式改為遞紙條，若不嚴重下課後再跟老師說。
3. 個案學習表現中等以上，與同儕在一起會比較調皮愛講話，大約在下午時段，情緒會比較容易躁動、學習專注力會減弱、容易缺乏耐 心煩躁，因此安排於下午的課程需要較多的提醒，其目標的設定也可以給予部分參與原則完成。

特教老師簽名：蘇亦楣

普教老師簽名：方喬郁