

三、嘉義縣龍崗國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	一年級	年級課程 主題名稱	蝦子聰明分清楚	課程 設計者	黃詩怡	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 V 均未融入 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	品德、健康、認同、樂學		與學校願景呼 應之說明	1. 藉由認識蝦子的各項活動，能認識家鄉的在地產業並規劃學習活動並努力解決問題。 2. 透過參與課程的過程，建立熱愛這片土地的情感，以培養對家鄉的認同感。 3. 從學生有生活經驗、感興趣的課程內容出發，拓展至全球性議題，達到活力樂學的教育目標。			
總綱 核心素 養	B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的 美感體驗。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 知識：能從影片及文章導讀中，讓學生認識蝦子的特色。 2. 技能：在多樣的活動與融入式的情境教學中，學生能具備理解他人感受，學習與他人互動，並能團隊合作。 3. 態度：透過實作練習，充實生活經驗，能具備藝術的創作，並透過眼、耳、鼻等感官去欣賞生活中美的不同呈現方式，進而培養生活美學。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 － 第(5) 週	蝦蝦 知多少	語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽 的內容。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、 事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 蝦子的外 觀。 2. 蝦子的 動作。 3. 蝦子的 影片	1. 透過所觀看和 聆聽蝦子影片 的內容，能認識 並說出蝦子的 外觀和動作。 2. 透過手和眼去 探索蝦子的外觀和 動作，並覺察蝦子 的外表特性。	1. 每位學生能說出蝦子 的外觀特徵以及觸摸 的感覺。 2. 每位學生能說出蝦子 的外觀及運動方式。 3. 每位學生能模仿蝦子 的運動方式。 4. 每位學生能完成「蝦 蝦知多少」任務 單。	活動一：你可以靠近我一點(2 節) 1. 讓學生觀察並觸摸蝦子。 2. 讓學生討論並發表觀察到的蝦子外觀。 3. 藉由影片讓學生觀察蝦子的外觀和動作。 活動二：說說蝦子(1 節) 1. 讓學生分享所看到聽到蝦子的外觀和動 作。 2. 讓學生模仿蝦子的運動方式。 活動三：「蝦蝦知多少」(2 節) 1. 分組討論蝦子的基本結構。 2. 完成「蝦蝦知多少」任務單。	1. https://www.youtube.com/watch?v=nTn34CNJZAQ 台灣海水蝦養殖 2. https://www.youtube.com/watch?v=ExTsUuw8-kk 草地狀元-無毒白蝦 排污專家(20181217 播出) 3. https://www.youtube.com/watch?v=g8Yy8LDnshQ 〈海底拉里歐系列〉 － 探索水試所_白蝦繁養殖技術開 發 4. https://www.youtube.com/watch?v=5pNNIyodAAs 抽屜中求生存好 「蝦」 【下課花路米 888】 5. 「蝦蝦知多 少」任務單	5
第(6) 週 －	蝦蝦 拼圖	語 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的 話。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表	1. 蝦子的外 觀。 2. 蝦子的上 色。 3. 拼圖活	1. 能以正確的發 音說出蝦子的 外觀。 2. 能利用生活中 常見的蝦子進	1. 每位學生能正確說出 蝦子的外觀。 2. 每位學生能繪製完成 蝦子的圖畫。	活動一：蝦蝦圖畫(3 節) 1. 請學生觀察蝦子圖片並回想之前看過的 影片就蝦子外觀作發表。 2. 請學生繪製蝦子圖畫。 活動二：蝦蝦拼圖大挑戰(2 節)	1. https://food.ltn.com.tw/articl e/6224 【圖解】草蝦、白蝦、泰國 蝦... 常見品種一次認識！	5

[illegible]

特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生:☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙(1)人、自閉症()人、<u>(/人數)</u> ※資賦優異學生:☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師姓名： 普教老師姓名：黃詩怡
----------------	---

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。