

嘉義縣祥和國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	六年級	年級課程 主題名稱	青春無菸●活力「泳」現		課程 設計者	六年級教師群	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	國際寰宇展視野 人文科技 show 時代		與學校願景呼 應之說明	1. 本課程以游泳教學為主，讓學生學習游泳技能與水中自救能力。 2. 培養良好的運動習慣，養成健康的生活態度，show 出健康的一面，展現新一代的活力。				
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過模仿與實際練習，學習到游泳與水中自救的技能，能夠促進健康發展。 2. 透過課程，認識水域安全知識，在生活中能判別水域安全與否，遵守水域活動的相關規定。 3. 透過課程活動，與同學互助學習，建立良好的溝通與互動。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資 源	節 數
----------	----------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	----------	--------

<p>第(1)週 - 第(4)週</p>	<p>青春之鑰</p>	<p>國語文 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>健康與體育 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。</p>	<p>1. 能運用相關的閱讀策略推論出文本中所蘊含的觀點。 2. 藉著文本的介紹能了解生長發育的影響因素與促進方法。 3. 藉由討論過程中理解到如何促進健康生活的方法與相關資源</p>	<p>1. 認識青春期及其意義。 2. 了解生理期的保健及夢遺的處理。 3. 以健康的心態面對青春期的生理變化。</p>	<p>1. 能專心聆聽他人發表。 2. 能專注參與討論並發表自己的看法。</p>	<p>一、引起動機： (一)「男女生第二性徵」情境圖做情境教學 1. 你會怎麼看待每個人身體外觀的不同呢？ 2. 進入青春期的男、女生會出現哪些「第二性徵」？ 3. 身體上的變化，是否會造成你的困擾或煩惱？ 4. 如果你的第二性徵比別人早或晚出現，會有什麼感想呢？ 5. 面對青春期，你會和誰分享你的感覺和想法？為什麼？ (二)教師總結： 教師說明青春期的意義，第二性徵的出現是健康的指標，應以喜悅的心情迎接青春期。 二、發展活動： 1. 女生「月經」的形成原因 2. 女孩生理期應該注意事項 (1) 生活作息要有規律。 (2) 多吃含鐵質的食物。 (3) 正確使用衛生棉：可以請教師長或校護。 (4) 以淋浴代替盆浴。 (5) 記錄經期。 3. 男生「夢遺」的形成原因及青春期男孩應該注意事項 三、統整活動 經由老師的介紹與分組分享能建立正向的態度面對青春期</p>	<p>1. 青春啟航讀本</p>	<p>4</p>
<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>海龜</p>	<p>健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>綜合活動 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 能做握浮板打水前進不換氣 25 公尺及徒手游泳可換氣五次以上前進 25 公尺練習。 2. 能遵守上課規則和團體運動比賽精神之規範 3. 能透由個人的安全維護知識練習身體活動的技巧 4. 運用學習策略以提高運動技能 5. 參與團體遊戲競賽活動並了解促進健康的方法心得分享。</p>	<p>1. 能辨認游泳池的環境。 2. 能說出在泳池中需要注意的安全事項。 3. 能做出水下悶氣 5 秒。 4. 能做出韻律呼吸。 能做出打水動作。</p>	<p>1. 能說出游泳池環境各個區域的作用。 2. 能做到在泳池內遵守安全知識。 3. 能在水下悶氣 5 秒。 4. 能做出韻律呼吸。 5. 能做出打水動作。</p>	<p>【準備活動】 1. 泳池安全注意事項。 2. 事前準備水中活動用具:浮板 3. 教師先複習戲水活動的注意事項，引起學生動機。 4. 分組練習： (1)暖身操 (2)宣導游泳安全知識 (3)韻律呼吸 (4)仰漂練習 (5)踩水練習 5. 團體遊戲—水中漫步</p>	<p>1. 備用蛙鏡及泳帽 2. 浮板 3. 長形板凳</p>	<p>4</p>

<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>海龜</p>	<p>健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>綜合活動 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 能做出基本的運動技能要素:握浮板打水前進不換氣 25 公尺、徒手游泳可換氣五次以上、前進 25 公尺水母漂 30 秒，每 10 秒換氣一次。 2. 能遵守上課規則和團體運動比賽精神之規範 3. 能透由個人的安全維護知識練習身體活動的技巧 4. 運用學習策略以提高運動技能 5. 參與團體遊戲競賽活動並了解促進健康的方法心得分享。</p>	<p>1. 打水時腳能伸直不彎曲。 2. 能做出正確打水動作。 3. 能持浮板打水前進 25 公尺。</p>	<p>1. 能夠認識正確的泳姿。 2. 能做到在泳池內遵守安全知識。3. 能完成持浮板蹬牆打水前進 25 公尺（中間可停下）。 4. 能找到水中的寶物</p>	<p>【準備活動】 1. 動作複習前一節課教學內容，加深記憶。 2. 事前準備水中活動用具:浮板 教師先複習戲水活動的注意事項，引起學生動機。 3. 分組練習: (1)暖身操 (2)韻律呼吸 20 次 (3)岸邊打水 (4)持浮板蹬牆壁打水手持浮板，腳尖打直打水練習。 4. 團體遊戲—水中尋寶</p>	<p>1. 備用蛙鏡及泳帽 2. 浮板 3. 水中物品數個</p> <p>4</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>海龜</p>	<p>健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>綜合活動 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 能做出基本的運動技能要素:握浮板打水前進不換氣 25 公尺、徒手游泳可換氣五次以上前進 25 公尺及水母漂、仰漂各 30 秒，每 10 秒換氣一次。 2. 能遵守上課規則和團體運動比賽精神之規範 3. 能透由個人的安全維護知識練習身體活動的技巧 4. 運用學習策略以提高運動技能 5. 參與團體遊戲競賽活動並了解促進健康的方法心得分享。</p>	<p>1. 能持浮板蹬後，雙腳打水前進以右手 25 公尺來回。</p>	<p>1. 能夠認識正確的泳姿。 2. 能做到在泳池內遵守安全知識。3. 能持浮板蹬牆打水前進 25 公尺（中間可停下） 4. 能積極參與團體遊戲</p>	<p>【準備活動】 1. 動作複習前一節課教學內容，加深記憶。 2. 事前準備水中活動用具:浮板 教師先複習戲水活動的注意事項，引起學生動機。 3. 分組練習: (1)暖身操 (2)悶氣 15 秒 (3)漂浮打水:手夾著頭往前伸直，腳尖打直打水練習。體會打水的推進力。手夾著頭可以使身體的重心往下部移動，有助於身體浮起。 (4)划水練習 4. 團體遊戲—水中平衡大挑戰</p>	<p>1. 備用蛙鏡及泳帽 2. 浮板 3. 長形板凳</p> <p>4</p>

<p>第 (17)週 - 第 (20)週</p>	<p>拒菸小勇士</p>	<p>健康與體育 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響 1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。 2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 4b-III-1 公開表達個人對促進健康的觀點與立場。 藝術領域 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>1. 在觀賞影片時能專注地聆聽與欣賞，並能在觀賞後闡述個人的觀點。 2. 能在團體探究的過程中專注到健康議題會受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。 3. 能察覺到菸害的議題對於健康所造成的威脅。 3. 能使用創作力與想像力豐富自己的作品。 4. 能在分享作品時描述和欣賞自己和同儕的作品特徵。</p>	<p>1. 認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。 2. 能透過討論，了解與整理自己與他人的意見。 3. 能夠依做決定的步驟，選擇對個人、家庭及社會有益的決定。 4. 能依照討論結果創作出拒菸海報</p>	<p>1. 能正確說出禁菸標誌、一手菸、二手菸和二手菸的意義。 2. 能專注參與討論並發表自己的看法。 3. 能依照做決定的步驟，做出有益健康的決定，選擇拒絕吸菸。 4. 能完成拒菸海報的製作</p>	<p>1. 將禁菸標誌貼於黑板上，請學生發表標誌的意義。 2. 影片觀賞 https://www.youtube.com/watch?v=iNiGNkuVBOI&list=PL76B7644A6AFF685E&index=4&t=0s 3. 請學生就關於菸害的相關報導，針對個人、家庭及社會造成的影響進行小組討論。 4. 在求學或成長的過程之中，可能會面臨抉擇的情境，例如朋友請你一起吸煙時，你會選擇一起抽，還是拒絕？當所處的環境有人抽菸時，你會選擇什麼處理方式？ 5. 教師說明能夠帶給自己、家庭及社會健康的才是好的決定，同時也是尊重自己及他人並符合社會規範。 6. 拒菸英雄海報製作與分享</p>	<p>1. 菸害防制影片 https://www.youtube.com/watch?v=iNiGNkuVBOI&list=PL76B7644A6AFF685E&index=4&t=0s 2. 海報紙</p>
--------------------------	--------------	--	--	--	--	---	---

教材來源 選用教材 () 自編教材

本主題是否融入資訊科技教學內容
無 融入資訊科技教學內容
有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求學生課程調整

※身心障礙類學生：無 有-學習障礙(6)人

※資賦優異學生：無 有-一般智能資優優異 2 人

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 針對課堂注意力較為短暫的學生，可以將學生位置安排靠近教練的地方，方便教練第一時間注意該生的學習進度以及教練也能適時的提醒該生。
2. 若學生有不會的地方，可以安排進度較快的同學協助該生的學習進度
3. 示範與範例需清楚明確，建議若是請同儕示範，可以 5-6 個示範組後再請學生練習。
4. 一次僅提供 1-2 個步驟，步驟須明確清楚。

特教老師姓名：劉瑞德、葉迎盈
普教老師姓名：邱耀坤

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。