

四、嘉義縣 大崙 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級		四年級		年級課程主題名稱		資訊與科技探索~大崙風土			課程設計者		葉淑婷 劉耀聰		總節數/學期(上/下)		21/上學期	
符合彈性課程類型		■第一類 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題 *是否融入□生命教育□安全教育□戶外教育■均未融入(供統計用，並非一定要融入) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 □第二類 □社團課程 □技藝課程 □第四類 其他 □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學														
學校願景		愛護家鄉自然 傳承文化情懷				與學校願景呼應之說明		一、透過資訊科技媒介、培養問題思考與規劃能力，以發掘社區亮點，認同與愛護家鄉。 二、結合資訊科技，進行家鄉文史、產業、生態主題探索活動，以連結家鄉人事物，傳承社區文化。								
總綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				課程目標		1. 培養學生具備探索問題的思考能力，藉由資訊科技處理日常生活問題。 2. 培養學生具備科技與資訊應用的基本素養，並認識網路倫理與資訊安全。 3. 透過家鄉地圖主題教學活動，理解與關心社區歷史文化。								
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現			自訂學習內容	學習目標			表現任務 (評量內容)			學習活動 (教學活動)			教學資源	節數
第(1)週-第(3)週	美哉校園	社會 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 科議 k-II-1 認識常見科技產品。			Google 地圖使用教學 校園平面圖	透過 google 地圖蒐集學校位置，熟悉校園環境。 能認識行動載具及功能的使用，感受資訊科技於日常生活之重要性。			1. 能使用電子地圖找出學校位置。 2. 能使用行動載具逛校園並辨識方位。 3. 能熟悉校園環境。			1. 行動載具使用教學 2. Google 地圖教學 3. 方位教學。			1. 校園平面圖 2. google 地圖教學ppt	3

	(1)重視學生的優點，適時針對學生的進步給予鼓勵，營造正向支持的環境。(2) 分組時，採用異質分組，盡量安排熱心助人學生在同組。 2. 學習歷程調整 (1)透過讓學生重述問題，以確定學生聽懂老師的指令，將複雜指令簡化。(2) 在教室中提供同儕輔導，並且適時公開鼓勵協助同儕。(3)給學生額外的時間完成作業，例如午休或下課時間。 3. 學習評量調整 (1)實作評量時，依學生能力降低評量標準。說明評量的重點，並給學生充足時間完成評量內容。(2)某些較難的評量內容可以使用作業繳交替代。評量時給於足夠的時間完成。 特教老師簽名：韓志評 普教老師簽名：葉淑婷、劉耀聰
--	---

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。