

三、嘉義縣梅圳國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) *(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)*

年級	5.6 年級	年級課程主題名稱	香草魔力		課程設計者	蘇金谷、葉曉昀 林有光	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 ☐專題 ☐議題 *是否融入 ☐生命教育 ☐安全教育 ☐戶外教育 ☐均未融入(供統計用，並非一定要融入) <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他 ☐本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導 ☐學生自主學習 ☐領域補救教學							
學校願景	掌握關鍵、看見亮點、深耕在地		與學校願景呼應之說明	一、 透過香草課程讓學生能夠掌握關鍵、了解家鄉重要的特色。 二、 由在地特色——香草的研究讓學生看見在地亮點及優勢。 三、 學會從種植香草、維護及發展出香草附加價值，進而發展深耕在地的視野				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 具備探索生活食物中香草調配問題的思考能力，透過身體力行，實踐健康飲食美化人生。 2. 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法， 並與同學分組實作，合作完成將作物轉換成簡易料理。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第(3) 週	異國料理之越南篇	綜 2b-III-1／參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 綜 Cc-III-3／生活在不同文化 中的經驗和感受。	1. 香草在越南料理的運用 2. 越式春捲和越式河粉之料理	1. 能了解越南料理中, 香草的重要性。 2. 能料理越式春捲和河粉。	1. 學生能完成資料搜集與整理。 2. 同學共同合作完成越式春捲和河粉。	1. 請學生針對越南料理和越南料理常見的香草做資料搜集, 並做分享與報告 2. 學生實際料理。 3. 拍攝照片和影片.	1. ppt 2. 影片 3. 越式春捲和河粉的材料和用具	3

第(4)週 － 第(5)週	生活應用之紫草膏	綜 2b-III-1／參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 自 po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。	紫草膏在生活中的應用用製作紫草膏	能上網找到紫草膏的用途和作法，並根據所查詢到資料，跟同學討論如何製作紫草膏，並實際製作紫草膏。	1. 學生能完成資料搜集與整理。 2. 同學共同合作完成紫草膏。	1. 請學生上網找紫草膏的用途和作法以及所需材料並做資料整理與分享。 2. 學生利用上學期所做的紫草油做香草膏。 3. 拍攝照片和影片。	1. 平板。 2. 網路製作紫草膏的材料和用具。	2
第(6)週 － 第(7)週	生活應用之護手霜	綜 2b-III-1／參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 自 po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。	製作茶樹精油護手霜	能上網找到關於澳洲茶樹的資料以及護手霜的作法，並根據所查詢到資料，跟同學討論如何製作茶樹精油護手霜，並實際製作。	1. 能說出澳洲茶樹的用途。 2. 能完成精油護手霜。	1. 老師介紹澳洲茶樹。 2. 請學生上網找澳洲茶樹的相關資料。以及製作護手霜的方法，並做資料整理與分享。 3. 實際製作護手霜。 4. 拍攝照片和影片	1. 平板。 2. 網路 3. 製作護手霜的材料和用具	2
第(8)週	生活應用之防蚊液篇	綜 2b-III-1／參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 自 po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。	香茅防蚊液與香茅磚製作	能知道香茅的特性與用途，並和同學討論如何製作香茅防蚊液和香茅磚，寫出流程，並實際製作。	1. 能說出香茅的特性與用途。 2. 能完成防蚊液和香茅磚的製作。	1. 老師介紹香茅, 以及製作香茅防蚊液和香茅磚的方法。 2. 影片欣賞—香茅液和香茅磚的製作方式。 3. 小組共同完成。 4. 拍攝照片和影片。	1. 影片。 2. 製作防蚊液和香茅磚的材料和用具	1

第(9)週－第(10)週	生活應用之皂篇	綜 2b-III-1／參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 自 po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。	香草皂的製作	能利用網路和課本蒐集製作香皂的方式，思考並和同學討論整個流程，並能利用這學期所使用過的香茅、紫草、茶樹精油與同學共同製作香皂。	1. 能上網找到相關資料，並與同學共同完成流程表。 2. 能與同學合作完成香草皂。	1. 同學先找尋手工皂的製作方式，並完成流程表。 2. 老師整理整個手工皂的製作流程。 3. 學生分工合作，實際利用本學期所使用過的香茅、紫草、茶樹精油製成手工香草皂。 4. 拍攝照片和影片	平板 手工皂的材料和用具	2
第(11)週－第(16)週	香草小書	藝 1-III-6/能學習設計思考，進行創意發想和實作。 藝 2-III-2/能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。	香草小書製作	能運用所學有關的香草知識，運用美的形式原理加上自己的想法設計一本香草小書。	1. 完成香草小書.	1. 老師介紹小書的製作方式。 2. 老師介紹美的形式原理。 3. 學生將整個香草課程所學的知識和照片整理成一本小書， 4. 加上插圖和封面設計。 發表。	美的形式原理 P P T 小書製作 P P T 製作小書的材料和用具	6
第(17)週－第(20)週	香草影片製作	綜 2b-III-1／參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	香草影片製作	能學會剪輯影片的技巧並與同學合作完成香草影片製作.	與同學共同完成香草影片	1. 老師介紹剪輯影片的軟體與剪輯方式。 2. 學生共同合作，整理照片、影片剪輯並加上字幕和配樂。 3. 分享	電腦	4
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(4)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師姓名： 普教老師姓名：蘇金谷、葉曉昀、林有光						

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。