# 嘉義縣 大林國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

| 年級 | 六年級 | 年級課程<br>主題名稱 | 畢業禮物書 | 課程<br>設計者 | 鄭文玉/周慧美 | 總節數/學期<br>(上/下) | *18/下學期* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 符合<br>彈性課<br>程類型 | ▪**第一類** 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題*是否融入 □生命教育 □安全教育 □戶外教育 ■均未融入(供統計用，並非一定要融入)<br>□**第二類** □社團課程 □技藝課程<br>□**第四類 其他** □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流<br>□自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學 | | | | | | |
| 學校<br>願景 | 健康---健康的成長<br>快樂---快樂的學習<br>積極---積極的態度<br>創新---創新的思考 | 與學校願景<br>呼應之說明 | 一、透過課程的實踐，提供學生加深加廣的自主學習，建構自身的學習經驗，進而達到陶冶心情，促進身心健康。<br>二、強化學生閱讀能力，陶冶孩子品格，培養其遵守紀律，重視團體榮譽，並展現負責的態度，營造「快樂學習」的校園氛圍。<br>三、規劃學校閱讀推動計畫，建立學生閱讀習慣，培養孩子的認知能力、觀察能力和溝通互動能力，以及建立積極學習的態度。<br>四、將科技媒材融入「閱讀素養」教學，實施誇領域課程，建立「以學習者為中心」的教學模式，引導學生利用科技載具學習，翻轉數位學習效果，提昇孩子創造思考能力。 | | | | |
| 總綱<br>核心素<br>養 | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | 課程<br>目標 | 1、 藉由「畢業禮物書」課程，培養學童具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，透過有計畫的畢業主題閱讀與討論，深耕孩童的閱讀習慣，並應用在生活與人際溝通中。<br>2、 在課程活動中，學習閱讀理解策略和方法，培養學生具備運用科技媒材來輔助自主學習；理解各類媒體內容的意義與影響；懂得深入思考，並表達自己的想法，擴展學習層面。<br>3、 透過各單元成果的分享活動，讓學生具備理解他人感受，樂於與人互動，能從中觀摩學習，掌握上台分享的禮儀與人際溝通的技巧，並與他人合作的素養。 | | | | |

| 教學<br>進度 | 單<br>元<br>名<br>稱 | 連結領域(議題)/<br>學習表現 | 自訂<br>學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 學習活動<br>(教學活動) | 教學資源 | 節數 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第（1）週－第(4)週 | 送給自己的畢業禮物 | 國 2-III-2　從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。<br><br>社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。<br><br>綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。<br><br>國 2-Ⅲ-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 | 1. 畢業歌組曲(3 分鐘)<br><br>2.「停課宅在家！桂林國小生製作手工畢業小書 記錄 6 年回憶」報導<br><br>3. 603 畢業小書製作過程示範影片<br><br>4. 認識企劃書<br><br>5. 畢業禮物書企劃書 ppt | 1. 從聽聞畢業歌組曲與「停課宅在家！桂林國小生製作手工畢業小書 記錄 6 年回憶」報導進行畢業情緒的醞釀與畢業禮物書的構想與應對。<br><br>2. 透過畢業小書製作過程示範影片，選定畢業主題，進行畢業禮物書企畫書探究與實作。<br><br>3. 規劃與執行畢業禮物書企畫書 ppt，培養自律與負責的態度。<br>。<br><br>4. 能結合科技媒材，設計畢業禮物企畫書 ppt，提升表達的效能。 | 1. 能從閱讀畢業小書相關報導，了解畢業小書的意義分享自己的想法，並願意執行自己的畢業小書任務。(分享表達)<br><br>2. 能說出畢業禮物書可包含哪些內容與項目。(知識應用)<br><br>3. 小組能協同合作討論畢業禮物書主題並畢業禮物書企畫書 ppt。並上台報告(分組合作)<br><br>4. 學生能給予各組別的報告回饋。(反思活動) | 活動一：認識畢業禮物書<br>1. 聆聽畢業歌組曲，讓學生感受即將畢業的氛圍。<br>2. 引導學生思考想在國小最後一個學期留下什麼美好的回憶？可以送給自己什麼樣的畢業的禮物？(學生生活脈絡連結)<br>3. 閱讀「停課宅在家！桂林國小生製作手工畢業小書 記錄 6 年回憶」畢業小書的報導，請學生分享心得。<br>4. 觀看〈603 畢業小書製作過程示範影片〉，學生發表畢業禮物書包含哪些的內容。<br>5. 小組討論與報告畢業禮物書的所呈現的內容有哪些？畢業禮物書呈現方式：手工版與電子版本的優缺點？(合作討論)<br><br>活動二：畢業禮物書企劃書<br>1.認識企畫書(上網搜尋資料)，小組討論什麼是企畫書？企畫書的目的與內容？<br>(合作討論)<br>2.畢業禮物企劃書<br>學生分組完成畢業禮物書的企劃書。<br>(分享成果需使用 ppt 呈現)<br>(1)目的：<br>(2)呈現方式：手工書或電子書<br>(3)內容：成長篇、感恩篇、祝福篇與畢業禮物書展<br>(4)進度時間安排<br>(5)困難點與解決方法<br>(學習方法和策略)<br>2.企劃書報告<br>(1)請學生分組上台報告。<br>(2)根據內容提問。<br>(3)請其他同學、老師給予鼓勵或回饋。(有反思活動) | 畢業歌組曲(3 分鐘)<br>https://www.youtube.com/watch?v=kqbnRM97nFY<br><br>https://udn.com/news/story/120960/5520610<br>(停課宅在家！桂林國小生製作手工畢業小書 記錄 6 年回憶)<br><br>https://www.youtube.com/watch?v=s337o0LTGIw(603 畢業小書製作過程示範影片)<br><br>電腦<br>網路 | 4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第（5）週－第（8）週 | 成長的童年 | 國 2-III-2　從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。<br><br>國 6-III-3　掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。<br><br>綜 2d-Ⅲ-1/運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵<br><br>社 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新 | 1. 一到六年級的老師評語與各年級照片回憶。<br><br>2. 畢業禮物書~成長篇<br><br>3. 成長篇的回饋、省思與調整 | 1. 從一到六年級的老師評語與照片中進行六年來的成長分享。<br><br>2. 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、符合畢業禮物書~成長篇作品。<br><br>3. 運用插圖等美編技巧，解決構圖問題，美化畢業禮物書~成長篇。<br><br>4. 分享畢業禮物書~成長篇的發現或執行經驗，並運用同學與老師的回饋資訊進行省思，尋求調整與創新 | 1. 能蒐集各年級的評語與照片。(實踐行動)<br><br>2. 能從六年的評語與照片中分享自己的成長心得。(分享表達)<br><br>3. 能完成畢業禮物書~成長篇各年級的成長紀錄。(具體作品)<br><br>4. 能進行美編，美化畢業禮物書~成長篇。(具體作品) | 活動一：猜猜我是誰<br>1. 老師事先收集孩子 1 年級的照片與評語，作成教學 ppt 讓學生猜一猜是哪一位同學？<br>2. 請學生從蒐集六年的評語與照片，整理順序，並分享自己的成長。(操作)<br><br>活動二：畢業禮物書~成長篇<br>1. 整合蒐集的評語與照片，加入自己的心得與版面的編排，進行實作。(操作)<br>2. 完成後先組內分享，再分組上台分享實作成品。<br>3. 請其他同學、老師給予鼓勵或回饋。(反思活動)<br>4. 省思自己畢業禮物書~成長篇的內容，可再修正與調整的地方，並再進行內容的增減。(反思活動) | 猜猜我是誰教學 ppt | 4 |
| 第（9）週－第（11）週 | 感恩的童年 | 國 2-III-2　從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。<br><br>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。<br><br>國 6-III-4　創作童詩及故事。 | 1. 畢業歌曲~隱形的翅膀<br><br>2. 畢業禮物書~感恩篇內容與項目<br><br>3. 感恩篇~畢業感恩詞創作 | 1. 從聆聽畢業歌曲：隱形的翅膀進行心得分享。<br><br>2. 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論感恩篇的內容與項目。<br><br>3. 創作畢業感恩詞 | 1. 能從畢業歌曲：隱形的翅膀中分享自己的心得。(分享表達)<br><br>2. 能聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論感恩篇的內容與項目。(分享表達)<br><br>3. 能與小組共同討論創作一首畢業感恩詞。(具體作品)<br><br>4. 完成畢業禮物書感恩篇內容。(具體作品) | 活動一：畢業感恩詞創作<br>1. 欣賞隱形的翅膀畢業歌曲。<br>2. 請學生分享誰是我們隱形的翅膀？<br>3. 討論畢業禮物書要感恩的人事物有哪些？(合作討論)<br>4. 小組討論並分享感恩篇內容可加入的元素有哪些？<br>與師長同學或景物的合照.感謝的話.感謝的行動.畢業感恩詞….<br><br>5. 小組上網搜尋畢業感恩詞相關資料最為感恩詞創作參考，並擬定寫作大綱，小組討論共同創作一篇畢業感恩詞。(操作)<br><br>6. 各組上台發表畢業感恩詞。<br><br>活動二：畢業禮物書~感恩篇<br>1. 依據討論內容，進行感恩篇實作。(實踐) | 隱形的翅膀<br>https://www.youtube.com/watch?v=gXIgfiwTk90<br><br>電腦<br>網路 | 3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第（12）週－第（14）週 | 祝福的童年 | 國 2-III-2　從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。<br><br>綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。<br><br>國 6-III-3　掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 | 1. 畢業歌曲~弦月<br><br>2. 畢業禮物書~祝福篇<br>祝福的童年主題規劃<br><br>3. 祝福篇~<br>祝福的童年主題創作 | 1. 聽聞畢業歌曲~弦月，進行判斷和提問，並做合理的應對<br><br>2. 規劃與執行祝福的童年主題，培養自律與負責的態度。<br><br>3. 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、符合祝福的童年主題作品。 | 1. 能從畢業歌曲：弦月-2021 全國高中合唱體會即將畢業對自己的期許與祝福並與大家分享心得。(分享表達)<br><br>2. 能小組合作討論祝福的童年主題在畢業禮物書中可呈現的內容項目並與同學分享。(分組合作)<br><br>3. 能完成畢業禮物書~祝福篇。(具體作品) | 活動一：祝福未來<br>1. 聆聽 2021 年度畢業歌《弦月》並分享歌詞的想法。(體驗)<br>2. 小組討論畢業歌曲的內容會包含有哪些？回憶、祝福期許…(合作討論)<br>3. 小組討論與規劃祝福的童年主題內容　，各組上網搜尋畢業相關歌曲與座右銘…等相關資料後，討論祝福篇內容……(合作討論)<br>1、 最喜歡的畢業歌曲畢<br>2、 我的座右銘<br>3、 二十年後的我……<br>4. 討論祝福篇的內容可加入的書寫項目並分組報告(我的畢業歌曲.座右銘.同學與師長的祝福……)(合作討論)<br><br>活動二：畢業禮物書~祝福篇<br>1. 依據討論內容，進行畢業禮物祝福篇實作。(操作)<br>2. 完成後組內分享，再分組上台分享。<br>3. 請其他同學、老師給予鼓勵或回饋。(反思活動) | 2021 年度畢業歌《弦月》 https://www.ettoday.net/news/20210907/2073598.htm#ixzz7TuZl1zxp<br><br>電腦<br>網路 | 3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第(15)週-第(18)週 | 畢業禮物書展 | 國 6-III-7 修改、潤飾作品內容。<br><br>綜 2d-Ⅲ-1/運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵<br><br>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現 自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。<br><br>社/3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 | 1. 畢業禮物書完稿與裝訂<br><br>2. 畢業禮物書展規劃<br><br>3. 畢業禮物書展 | 1. 修改、潤飾畢業禮物書作品內容。<br><br>2. 運用美感與創意，豐富畢業禮物書的封面與內容並完稿裝訂成冊。<br><br>3. 表現出積極參與 的態度，並以協同合作的方式，達成畢業禮物書展規劃。<br><br>4. 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作完成畢業禮物書展。 | 1. 能完成畢業禮物書潤飾與修改並裝訂成冊。(具體作品)<br><br>2. 能分工合作討論畢業禮物書展相關事宜與工作分配(分組合作)<br><br>3. 能完成畢業書展各項負責的工作。(靜態總結性成果報告)<br><br>4. 能給自己與同學畢業禮物書回饋與祝福(反思活動) | 活動一：畢業禮物書出版<br>1. 修改與潤飾並排版畢業禮物書。<br>2. 完成我的畢業小書(裝訂與封面或者電子書輸出印成紙本)(操作)<br><br>活動二：畢業禮物書展<br>1.策展<br>(1)討論書展需準備的相關事宜<br>時間、地點、宣傳海報與邀請卡、場地布置…….<br>(2)分配工作並執行<br>(合作討論)<br>(實踐行動)<br>2.回響<br>(1)畢業禮物書展~回饋與祝福(反思活動) | | 4 |
| 教材來源 | ☐選用教材(　　)　　■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中) | | | | | | | |
| 本主題是否融入資訊科技教學內容 | ■無 融入資訊科技教學內容<br>☐有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節(以連結資訊科技議題為主) | | | | | | | |
| 特教需求學生課程調整 | **※身心障礙類學生：☐無　☑有-學習障礙(3)人 (3 人)**<br>**※資賦優異學生：☐無　☑有-(創造力資優優異 1 人)**<br>**※課程調整建議(特教老師填寫)：**<br><br>**身障部分**<br>1.學習內容:大多數教學內容均可依照教師所編制內容進行，但若學生在學習上有極大困難，可考慮進行減量、簡化、分解、替代。<br>2.學習歷程:請在教學時，多由教師先提供舊經驗與範例的連結，再將教材以小份量呈現進行教學，最後特別注意學生的個別練習是否有效率。操作部分，請將其小步驟化並且加上大量示範。<br>3.學習環境:請安排較為友善的同學在學習障礙學生身旁，並適時提供適當協助。<br>4.學習評量:有鑑於學習障礙學生在操作上無太大問題，但在書寫與寫作上通常具有困難，請讓其完成較為簡易的題目部分。或是在評量時，部分書寫題目改由讓其口頭評量。 | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| | **資優部分**<br>1.學習內容:運用加深、加廣、跨科／跨領域統整等策略提供較為為複雜、提供區分性的學習教材。<br>2.學習歷程: 提供高層次思考、開放式問題等方法、彈性的教學進度、多樣性的歷程。促進學生進行獨立、自我導向與深度的學習。<br>3.學習環境:營造友善可接納多元討論與想法的學習環境，並指派資賦優異學生擔任組長，訓練該生學習承擔責任與協助同儕。<br>4.學習評量:提供多元評量與分性的評量標準，提高目標層次，引導自我設定目標的獨立學習或自我評鑑。<br><br>特教老師姓名：戴宏志<br><br>普教老師姓名：鄭文玉/周慧美 |

**填表說明:**

**(1)依照年級或班群填寫。**

**(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如: 一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。**