

三、嘉義縣 社團國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	中年級	年級課程 主題名稱	社團好蛙		課程 設計者	林文建	總節數/學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題 *是否融入 ■生命教育 □安全教育 □戶外教育 □均未融入(供統計用，並非一定要融入) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 □第二類 □社團課程 □技藝課程 □第四類 其他 □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學							
學校 願景	樂學、人文、科技、活力		與學校願景呼 應之說明	一、藉由觀察諸羅樹蛙的過程，培養學生樂學的精神，養成獨立思考，解決問題的能力。 二、透過實際飼養蝌蚪的經驗，使學生學習有活力，並培養學生使用媒體科技的素養。 三、經由蛙區實地踏查，讓學生更加認識諸羅樹蛙，以及所面臨的問題，培養學生人文素養，並以實際行動關懷環境。				
總綱 核心素 養	自 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 自 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 自 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	一、學生經由實際踏查的課程學習，培養獨立思考的能力，並且能解決日常生活中遇到的問題。 二、課程搭配科技與資訊媒體的操作，讓學生理解媒體內容的意義，學習各類媒體的使用，並能活用到日常生活中。 三、透過課程的進行，觀察諸羅樹蛙的棲息環境，培養關懷生態環境的變遷，進而喚起學生對環境保護的責任感。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週 - 第(4) 週	蛙！ 蛙世界	自 po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 自 tc-Ⅱ-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	1. 認識 青蛙 的生 態。 了解諸羅 樹蛙的相 關資訊。	1. 能從日常經驗討論青蛙相關問題的過程，引發學生對諸羅樹蛙生長自然環境的好奇心。 2. 能使用至少一種查詢資料的方法，簡單分辨所查詢諸羅樹蛙的相關資料。 能積極參與學習活動察覺諸羅樹蛙面臨的問題。	1. 能利用查閱書籍、上網、發問等方法，查詢諸羅樹蛙的相關資料。 學生設計提問單，將問題及答案填入。(諸羅樹蛙棲地、分布狀況、數量、天敵、繁殖季節等)。	活動一：認識青蛙的生態(2 節) 1. 教師布置情境(校園常見青蛙圖片)，引發學生提問。 2. 根據學生提問與青蛙相關的問題，分組共同討論，並製作成提問單。 活動二：諸羅樹蛙的相關資訊(2 節) 1. 討論可以查詢青蛙資訊的方法。例如：查閱書籍、上網、問專家。 分組討論完成「諸羅樹蛙的生態」提問單，並與同學分享。	1. 嘉義地區 諸羅樹蛙 分布現況 https://www.tesri.gov.tw/A15_1/download1/30141/6 諸羅樹蛙簡介 https://www.youtube.com/watch?v=L0rLc1jFYzo	4

第(5)週－第(9)週	蛙！蛙想想	自 po-Ⅱ-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 自 pa-Ⅱ-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 國 2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	1. 能閱讀查詢的相關資料。 能根據相關資料製作統計表。	1. 藉由共同蒐集、閱讀諸羅樹蛙的相關資料，了解諸羅樹蛙的習性，並學習各種獲得資訊的方式。 2. 運用蒐集之資料，製作諸羅樹蛙出現圖表，並報告相關資訊及數據。 把握說話的重點與順序，及對其他學生的提問適當回應。	1. 請學生設計一張統計圖表，(學生名稱、一個月、半年、一年中、地點，看過諸羅樹蛙次數)。 能報告統計圖表內容、感想及回答問題。	活動一：查詢諸羅樹蛙的相關資料(2 節) 1. 教師帶領學生閱讀所查詢諸羅樹蛙的資料。 2. 學生口頭發表諸羅樹蛙相關資料，及在哪裡看過諸羅樹蛙。 活動二：設計及發表諸羅樹蛙的統計資料(3 節) 1. 分組設計並製作統計圖表(人名、時間、地點等)，調查全校師生在學校(或附近)看過諸羅樹蛙的次數。 2. 製作完成「諸羅樹蛙出現次數海報」。 分組分享統計圖表，及收集資料的感想，並適當回應其他學生提問。	1. 諸羅樹蛙莫須有的危機 https://www.taiwanwatch.org.tw/node/1177 落葉層不要掃 諸羅樹蛙卵泡在這裡 https://e-info.org.tw/node/102268	5
第(10)週－第(15)週	蛙！蛙在哪	自 pa-Ⅱ-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	1. 進入蛙區實地觀察。 2. 記錄觀察到的物種。	1. 觀察蛙區的動物、昆蟲、植物種類。 2. 認識諸羅樹蛙的生活環境。 3. 能使用平板電腦拍照，製作諸羅樹蛙觀察記錄表格。 4. 能積極參與活動。	1. 請學生設計一張統計圖表，(學生名稱、一個月、半年、一年中、地點，看過諸羅樹蛙次數)。 2. 能報告統計圖表內容、感想及回答問題。	活動一：進入蛙區觀察記錄(3 節) 1. 教師簡報進入蛙區安全注意事項，穿著適當衣服、雨鞋等。 2. 教師(或聘請專業人士)帶領學生進到蛙區觀察及拍照。 3. 學生設計觀察記錄表格。 4. 觀察並紀錄是否發現蛙區、校園中有否諸羅樹蛙蹤跡。 5. 記錄蛙區裡面看到的動物、昆蟲、植物。 活動二：報告諸羅樹蛙的觀察內容(3 節) 1. 討論如何查詢不認識的動植物名稱(運用資訊媒體、查書籍、問專家)。 2. 查詢不認識的動植物名稱。 3. 將觀察記錄結果填入統計表格。 4. 完成學習單「諸羅樹蛙觀察記錄表 1」	1. 嘉義荒野夥伴諸羅樹蛙族群量調查紀錄 https://www.sow.org.tw/blog/115/20150410/3591 2. 尋找・諸羅樹蛙 https://www.youtube.com/watch?v=7-4EToRI3Gg	6
第(16)週－第(21)週	蛙！蛙怕怕	自 tr-Ⅱ-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 綜 3a-Ⅱ-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並	1. 諸羅樹蛙區實地踏查。 2. 察覺諸羅	1. 根據查詢資料及觀察記錄，佐證諸羅樹蛙數量稀少的原因。 2. 能說出諸羅樹蛙可能面臨的威脅，提出對環境友善的行動。 3. 能積極參與討論與發表。	1. 上網查詢諸羅樹蛙數量稀少的原因。 2. 整理資料並展示。 3. 能發表查詢資料結果。	活動一：查詢諸羅樹蛙數量稀少的原因(3 節) 1. 分享觀察記錄，藉由表格呈現的資料，請學生推測諸羅樹蛙可能面臨的威脅有那些。 2. 上網查詢諸羅樹蛙列為保育類的原因及威脅。 活動二：發表諸羅樹蛙面臨威脅的相關資訊(2 節) 1. 將諸羅樹蛙面臨威脅的資料做成海報。 2. 學生輪流上台發表及省思。	1. 諸羅樹蛙生存遭威脅 https://www.apatw.org/project-articl	6

年級	中年級	年級課程 主題名稱	社團好蛙		課程 設計者	林文建	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 ☐專題 ☐議題 *是否融入 ■生命教育 ☐安全教育 ☐戶外教育 ☐均未融入(供統計用，並非一定要融入) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他 ☐本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導 ☐學生自主學習 ☐領域補救教學							
學校 願景	樂學、人文、科技、活力		與學校願景呼 應之說明	一、藉由觀察諸羅樹蛙的過程，培養學生樂學的精神，養成獨立思考，解決問題的能力。 二、透過實際飼養蝌蚪的經驗，使學生學習有活力，並培養學生使用媒體科技的素養。 三、經由蛙區實地踏查，讓學生更加認識諸羅樹蛙，以及所面臨的問題，培養學生人文素養，並以實際行動關懷環境。				
總綱 核心素 養	自 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 自 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 自 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	一、學生經由實際踏查的課程學習，培養獨立思考的能力，並且能解決日常生活中遇到的問題。 二、課程搭配科技與資訊媒體的操作，讓學生理解媒體內容的意義，學習各類媒體的使用，並能活用到日常生活中。 三、透過課程的進行，觀察諸羅樹蛙的棲息環境，培養關懷生態環境的變遷，進而喚起學生對環境保護的責任感。				

三、嘉義縣 社團國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) *(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)*

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
----------	----------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	----

第(1)週 - 第(3)週	蛙！可愛的蝌蚪	自 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	1. 能認識諸羅樹蛙卵泡。 準備飼養蝌蚪的器具。	1. 藉由發現蝌蚪的蹤跡，引發對青蛙成長過程的好奇心。 2. 能經由問題，引發思考，想探尋諸羅樹蛙的演變過程。 3. 能參與活動並準備好相關飼養用品。 4. 根據飼養的經驗，能將青蛙成長的過程拍照並做記錄。 藉由飼養的過程，學生表現愛護諸羅樹蛙的行為。	1. 製作觀察記錄的表格（時間、外型、大小、顏色、感想等）。 2. 能使用數位媒體拍照攝影。 確實準備飼養器具。	活動一：認識可愛的蝌蚪(2 節) 1. 教師準備諸羅樹蛙卵泡的圖片。 2. 引發學生好奇討論圖片相關內容，提出 諸羅樹蛙 相關問題。 活動二：如何飼養蝌蚪(2 節) 1. 分組討論如何飼養蝌蚪， 及注意事項 。 2. 各組上網查詢如何飼養蝌蚪 ，並發表討論結果。 3. 準備相關飼養蝌蚪的器具。 完成學習單「蝌蚪觀察紀錄表」	1. 生活史及蝌蚪 – 楊懿如的青蛙學堂 http://www.froghome.idv.tw/html/class_1/life_01.html 蝌蚪變成青蛙的全過程，全方位揭秘變態發育！ https://www.youtube.com/watch?v=04rrq0q2J-s	4
第(4)週 - 第(9)週	蛙！蝌蚪成長日記	自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 自 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。 自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。	1. 使用數位媒體進行拍照、攝影記錄。 2. 設計飼養蝌蚪相關表格。 了解青蛙的演變過程。	1. 能使用媒體數位拍照、攝影，透過動手實作，觀察及記錄蝌蚪生長過程。 2. 能持續觀察蝌蚪的成長過程。 將蝌蚪成長過程製作成圖畫書，並能報告表達探究之過程、發現。	1. 蛙區踏查裝備是否完整。 2. 能專心聆聽教師解說蛙區環境。 3. 表格設計(蝌蚪成長的觀察日期、樣貌描述、心得等) 4. 畫出諸羅樹蛙食物鏈。(圖畫紙) 製作青蛙的一生圖畫書。(小書)	活動一：認識可愛的蝌蚪(3 節) 1. 蛙區踏查前，討論需要什麼裝備、及 各項安全注意事項 。 2. 教師（或聘請專業人士）帶領學生進到蛙區觀察。 3. 觀察 記錄並拍照發現蝌蚪蹤跡。 4. 各組飼養 蝌蚪，拍照記錄並設計表格做成 觀察 記錄。 5. 持續拍照 記錄 ， 依蝌蚪觀察紀錄表 ， 詳細記錄 蝌蚪成長過程。 活動二：蝌蚪成長日記(2 節) 1. 製作觀察蝌蚪成長過程的圖畫書(小書)。 各組 輪流發表 飼養記錄及感想， 並適當回應同學問題 。	1. 賞蛙入門 http://www.froghome.idv.tw/html/class_2/diy_0.html 青蛙的觀察 http://n.froghome.info/html/n08_01.htm	5

	1.學習內容:大多數教學內容均可依照教師所編制內容進行，但若學生在學習上有極大困難，可考慮進行進行減量、簡化、分解、替代。 2.學習歷程:請在教學時，多由教師先提供舊經驗與範例的連結，再將教材以小份量呈現進行教學，最後特泮注意學生的個泮練習是否有效率。 特教老師姓名：許家豪 普教老師姓名：林文建
--	--

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3