

## 一、學校現況與背景分析

### (一) 學校基本資料(表 1)

學校類型	偏遠		班級數	6 班		
校址	嘉義縣六腳鄉六斗村 31 號		電話	05-7812708	傳真	05-7810440
網址	http://www.lmes.cyc.edu.tw/index.php					
校長	翁浩育		E-mail	lmes@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	陳盈霖		E-mail	lmes@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	14					
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (____類)	體育班	總計
	6	0	0	0	0	6
學生數	63	0	0	0	0	63

### (二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 校地廣闊 2. 校史悠久， 綠樹草地	1. 校園角落安 全需注意	1. 利用空間大 2. 申請通學步 道經費改善上 放學交通問題	1. 位於台 19 省 道旁，師生上放 學安全較危險	1. 整體規劃校 社再利用，規畫 安全的學習場 域
教學設施	1. 各專科教學 教室堪足 2. 玉山圖書館 及愛的書庫 設立	1. 較無充足經 費添購教材 2. 部分校舍較 為老舊環境 稍差	1. 積極進行校 舍詳評改善 2. 閱讀資源頗 佳	1. 部分教室較 為老舊潮濕	1. 積極爭取專 案計畫經費補 助
師資結構	1. 師資穩定 2. 教師教學經 驗豐富	1. 師資較無新 進，心態略顯保 守	1. 教學行政配 合尚佳	1. 減班帶來超 額問題	1. 行政規劃妥 適，教學遵循創 新
學生特質	1. 勤奮守規 2. 認真負責	1. 父母多屬農 工層級，較無法 接觸外在文化 刺激	1. 學校多元社 團，可多元學習	1. 少子化使得 班級學習競爭 性下降	1. 規劃多元學 習課程，引進社 區資源協助教 學
家長期望	1. 親師信任關 係佳 2. 家長支持教 師教學經營 理念	1. 家長工作多 屬農工性質，學 校活動較無極 參與	1. 學校社區互 動佳	1. 社經情形稍 差，較無法給予 孩子外在的文 化刺激	1. 學校舉辦多 元學習及親職 教養活動，增加 學生學習機會

社區特性	1. 民風純樸 2. 農產豐富多元	1. 社區家長普遍社經狀況稍差 2. 新住民子女比例高	1. 納入社區人力及資源，豐富學校辦學活動	1. 社區工作機會難尋，青壯人口外流，少子化情形嚴重	1. 積極與社區資源共享，互利成長
------	----------------------	--------------------------------	-----------------------	----------------------------	-------------------