

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

112 學年度嘉義縣布袋國民中學九年級第一、二學期彈性學習課程 聯課活動-桌球 教學計畫表 設計者：莊銘凱

一、課程四類規範(一類請填一張)

- 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
- 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
- 其他類課程

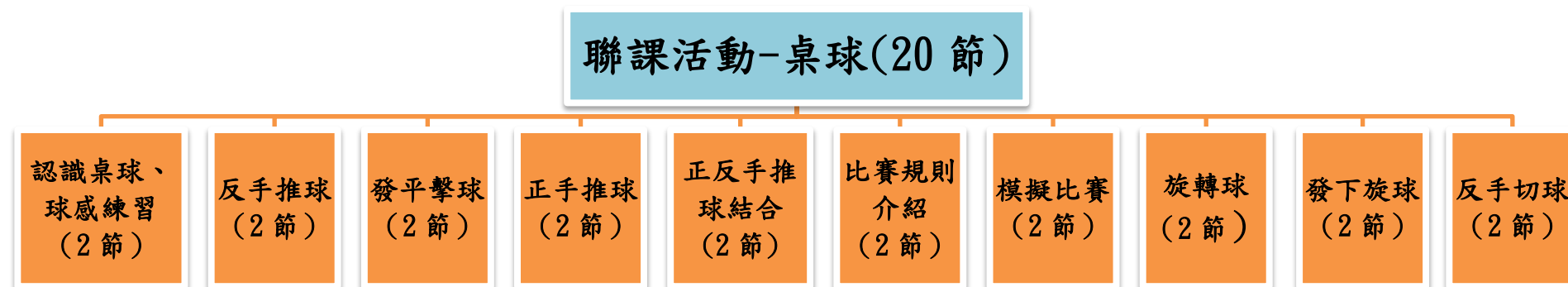
本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程設計理念：

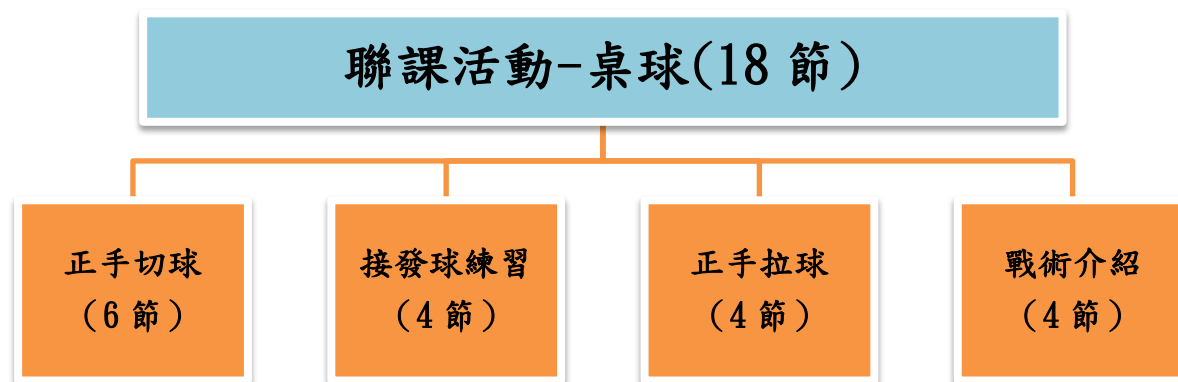
- 認識桌球運動。
- 學會桌球運動基本運動技巧。
- 學習桌球比賽並流暢運行。

四、課程架構：



統整性探究課程單元主題活動：

語文領域 數學領域 社會領域 自然科學領域
 科技領域 藝術領域 健康與體育領域 綜合活動領域



統整性探究課程單元主題活動：

- 語文領域
 數學領域
 社會領域
 自然科學領域
科技領域
 藝術領域
健康與體育領域
綜合活動領域

五、本學期課程內涵如下：

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-2 週	認識桌球、球感練習	A1 身心素質與自我精進	健體 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。	認識桌球歷史、場地器材、球感體驗	講述介紹、實際體驗	能說出相關器材規格	
3-4 週	反手推球介紹	A1 身心素質與自我精進	健體 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。	認識反手推球動作要領	講述式、命令式練習	能說出反手推要領及使用時	

						機 能做出反 手推球連 續 10 下	
5-6 週	發平擊球 介紹	A1 身心素質 與 自我精進	健體 3c-IV-1 表 現局部或全身性 的身體控制能 力，發展專項運 動技能。	認識發平擊球要領及 規則	講述式、命令式練習	能做出發 球並連續 反手推 10 下	
7-8 週	正手推球	A1 身心素質 與 自我精進	健體 3c-IV-1 表 現局部或全身性 的身體控制能 力，發展專項運 動技能。	能結合發球及正手推 球技術	分組練習、互惠式練習	能做出發 球並連續 正手推 10 下	
9-10 週	正反手推 球結合	A1 身心素質 與 自我精進	健體 3c-IV-1 表 現局部或全身性 的身體控制能 力，發展專項運 動技能。	能結合正手推及反手 推球技術	互惠式、包含式練習	能做出— 正一反推 球連續 10 下	
11-12 週	比賽規則 介紹	A2 系統思考 與 解決問題	健體 1c-IV-1 了 解各項運動基礎 原理和規則。	了解規則並擔任實際 擔任裁判	講述式、實際體驗	能說出桌 球比賽的 計分方式	
13-14 週	模擬比賽	A2 系統思考 與 解決問題	健體 3d-IV-2 運 用運動比賽中的 各種策略。	能實際上場比賽	分組比賽、實際體驗	能運用規 則完成比 賽	
15-16	旋轉球介	A1 身心素質	健體 1d-IV-1 了	了解桌球各種不同旋	講述式、實際體驗	能說出 3	

週	紹	與自我精進	解各項運動技能原理。	轉		種不同的旋轉種類	
17-18週	發下旋球	A1 身心素質與自我精進	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	學會發下旋球	命令式、互惠式練習	能連續發進 5 顆下旋球	
19-21週	反手切球	A1 身心素質與自我精進	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	學會反手切球	命令式、互惠式練習	能做出連續反手切球 10 下	

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

無需調整

特教老師簽名：方英豪

普教老師簽名：莊銘凱

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
1-2 週	複習上學期所學之技術(發下旋球)	A1 身心素質與自我精進	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	複習上學期所學過之技術	分組練習、自由對打	是否投入於練習中	平板大螢幕、學習單、彩色紙、剪刀
3-4 週	正手切球介紹	A1 身心素質與自我精進	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	學會正手切球	命令式、互惠式	能做出連續正手切球 10 下	八人帳逢
5-6 週	發下旋球結合正手切球	A1 身心素質與自我精進	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	能結合發球及切球	分組練習、互惠式	能做出發下旋球並正手切連續 10 下	平板大螢幕、學習單
7-8 週	介紹接發球	A1 身心素質與自我精進	健體 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 健體 Ha-IV-1	認識不同接發球方法的要領	講述式、實際體驗	能說出 3 種不同接發球方法使用之時機	平板大螢幕、學習單
9-10 週	發球接發球	A1 身心素質與自我精進	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性	練習不同旋轉發球及其接發球方法	分組練習、互惠式	能做出 2 種不同接	平板大螢幕、

			的身體控制能力，發展專項運動技能。			發球之方法	學習單、童軍繩
11-12週	正手拉球	A1 身心素質與自我精進	健體 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。	學會正手拉球	命令式、互惠式	能做出正手拉連續進5球	平板大螢幕、學習單
13-14週	正手拉球結合擺速	A1 身心素質與自我精進	體 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	能結合拉球及擺速	分組練習、互惠式	能做出拉球並結合擺速10顆球	平板大螢幕、學習單
15-16週	戰術介紹	A2 系統思考與解決問題	健體 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。	認識比賽中不同發球旋轉之戰術應用	講述式、實際體驗	能說出2種不同旋轉發球之戰術應用	平板大螢幕、學習單
17-18週	戰術介紹-比賽影片欣賞	B3 藝術涵養與美感素養	健體 2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。	欣賞職業比賽中的張力與美感	觀看影片、撰寫心得	能寫出3項比賽中所看到感動與美	平板大螢幕、學習單

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

無需調整

特教老師簽名：方英豪

普教老師簽名：莊銘凱

註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
2. 社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。