

三、嘉義縣 社團國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	高 年級	年級課程 主題名稱	社團生活英語小玩家	課程 設計者	王杰鴻	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	樂學、人文、科技、活力	與學校願景呼 應之說明	一、引導運用資訊工具彙整訪談家長的飲用蜂蜜習慣紀錄，理解並 尊重 飲食文化。 二、學生透由與家長合作健康的烹煮活動，發展學生 合群 態度，並由學生 展現多元能力 ，紀錄活動歷程。 三、透由引導學生進行解析食譜綱要之運算思維，並導入 創思 ，製作 蜂蜜 餐點，煮出良好互動的親子情感。				
總綱 核心素 養	E-B1 具備 「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並 具有 生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能 以同理心應用 在生活與人際溝通。 E-B2 具備 科技與資訊應用的基本素養，並 理解 各類媒體內容的意義與影響。	課程 目標	一、 具備 「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並利用基礎數理、肢體符號知能彙整訪談家長的飲食習慣紀錄，並將所認識的傳統飲食文化以同理心應用於生活 二、由共同合作烹煮健康餐點與記錄活動歷程，並 具備 資訊工具應用基本素養，並 理解 食在厲害製作產出的內容對其的意義與影響。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
----------	----------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	--------

第
(1)
週
-
第
(5)
週

My
Pe
ts

1-III-6 能聽懂課堂中所學字詞。
2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。
2-III-11 能進行簡易的角色扮演。
5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。

資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。

1. 認識表示地點的介係詞，例如: under、on、behind、next to、inside、outside 等等。
2. 認識句型”Where is the duck? The duck is in the water.”
3. 認識句型” My Pet is _____.”

1. 能聽出課堂中所學的字詞。
2. 能了解課堂中所學的字詞含意。
3. 能正確複誦課堂所學的字詞。
4. 能透過繪本圖畫輔助或教師提示，了解故事的主題、主要情節內容及主要字詞含意。
5. 能以正確的發音朗讀所學的字詞及簡易的故事與短劇。
6. 能操作 Cool English 線上學習平台進行學習，在家也能使用該網站自學。

1. 能專心看影片，並跟著影片複誦對話。
2. 能完成 6 課的 Quiz，並通過測驗。
3. 能以正確的發音朗讀繪本的故事。
4. 能用英文說出自己的寵物或想要養的寵物。
5. 能正確操作 Cool English 線上學習平台進行學習。

【教師導學】

教師讓學生發表自己有沒有養寵物，和寵物相處的情形。

二、主要活動

1. 觀看 CoolEnglish-國小區-閱讀-悅讀奇幻王國 Level 2 的中英版影片，再看全英版影片。

閱讀-悅讀奇幻王國 Level 2

Lesson 13: Where Are The Animals?

Lesson 16: Where Is My Cat?

Lesson 18: Chintu. (我的小狗狗)

Lesson 19: Come Back, Cat!

Lesson 22: Fat King Thin Dog.

Lesson 33: New Pussy Cat.

2. 老師依照學生程度補充講解影片內容。

【學生自學】

1. 請學生跟著影片輕聲地唸句子三遍。

2. 請學生完成 Lesson Quiz 測驗。

【組間互學】

1. 請和隔壁的同學練習影片中的對話。(採同質性分組，讓學習成就較高者坐一起，老師則輔導學習成就較低的組別。)

2. 程度較好的組別完成以上任務後，可以選擇 Cool English 上自己想學的單元進行學習。

3. 各組完成最喜歡組別及建議

【教師導學】

1. 讓學生上台用英文說出自己的寵物或想要養的寵物。

1. 電腦
2. office 系統

小組回饋紀錄表

組別	第 1 組	第 2 組	第 3 組
優點			
缺點			
最佳組別			

5

1-III-6 能聽懂課堂中所學字詞。
2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。
2-III-11 能進行簡易的角色扮演。
5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。

資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。

1. 認識身體部分的字彙，例如: ear、eye、leg、wing、trunk、horn、tail 等。
2. 認識動物字彙，例如: ladybird、rhinos、panda、worm、squirrel、eagle、hippo 等。
3. 認識 baby animals 的名稱，例如: kitten、puppy、duckling、chick、lamb、kid、cub.
認識句型”
How many legs do two ladybirds have?”

1. 能聽出課堂中所學的字詞。
2. 能了解課堂中所學的字詞含意。
3. 能正確複誦課堂所學的字詞。
4. 能透過繪本圖畫輔助或教師提示，了解故事的主題、主要情節內容及主要字詞含意。
5. 能以正確的發音朗讀所學的字詞及簡易的故事與短劇。
6. 能操作 Cool English 線上學習平台進行學習，在家也能使用該網站自學。

1. 能專心看影片，並跟著影片複誦對話。
2. 能完成 6 課的 Quiz，並通過測驗。
3. 能以正確的發音朗讀繪本的故事。
4. 能用英文說出自己喜歡動物。
5. 能用英文說出自己去動物園看到那些動物，至少說出 3 種。
6. 能正確操作 Cool English 線上學習平台進行學習。

【教師導學】

教師請學生發表他們去動物園的經驗，及自己最喜歡的動物是什麼。

二、主要活動

1. 觀看 CoolEnglish-國小區-聽力-情境動畫聽講-國小進階區影片及講解影片，以及閱讀-悅讀奇幻王國 Level 2 的中英版影片，再看全英版影片。。

閱讀-悅讀奇幻王國 Level 2

Lesson 23: How many

Lesson 26: Monkeys

Lesson 27: My Trip to The Zoo

Lesson 28: Baby Animals

Lesson 29: Looking at Animals

Lesson 34: Our Day at The Zoo

【學生自學】

1. 請學生跟著影片輕聲地唸句子三遍。
2. 請學生完成 Lesson Quiz 測驗。

【組間互學】

1. 請和隔壁的同學練習影片中的對話。(採同質性分組，讓學習成就較高者坐一起，老師則輔導學習成就較低的組別。)
2. 程度較好的組別完成以上任務後，可以選擇 Cool English 上自己想學的單元進行學習。
3. 完成各組紀錄表

【教師導學】

1. 讓學生上台用英文說出自己最喜歡的動物。
2. 讓學生上台用英文說出自己去動物園看到那些動物，至少說出 3 種。

1. 電腦
2. office 系統

小組回饋紀錄表

組別	第 1 組	第 2 組	第 3 組
優點			
缺點			
最佳組別			

第
(11)
週 -
第
(16)
週

Wh
at
Do
Yo
u
Li
ke
To
Do
?

1-III-6 能聽懂課堂中所學字詞。
2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。
2-III-11 能進行簡易的角色扮演。
5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。

資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。

1. 認識字彙: read、sing、dance、draw、jump、paw、dream、present、cookie、snow、chocolate、giving、sharing、mountaintop、sky、music、drum 等。
2. 認識相對字彙: small/big、new/old、long/short、soft/pointy 等。
3. 認識句型”What do you like to do? I like to ____.”

1. 能聽出課堂中所學的字詞。
2. 能了解課堂中所學的字詞含意。
3. 能正確複誦課堂所學的字詞。
4. 能透過繪本圖畫輔助或教師提示，了解故事的主題、主要情節內容及主要字詞含意。
5. 能以正確的發音朗讀所學的字詞及簡易的故事與短劇。
6. 能操作 Cool English 線上學習平台進行學習，在家也能使用該網站自學。

1. 能專心看影片，並跟著影片複誦對話。
2. 能完成 5 課的 Quiz，並通過測驗。
3. 能以正確的發音朗讀繪本的故事。
4. 能用英文說出自己喜歡做的事。
5. 能正確操作 Cool English 線上學習平台進行學習。

【教師導學】
教師讓學生發表自己的興趣是什麼?
二、主要活動
1. 觀看 CoolEnglish-國小區-閱讀-悅讀奇幻王國 Level 2 和 Level 3 的中英版影片，再看全英版影片。
閱讀/悅讀奇幻王國 Level 2
Lesson 20: I Like to Read
Lesson 24: Timmis' Dream
Lesson 25: What is Christmas
閱讀/悅讀奇幻王國 Level 3
Lesson 16: What Do You Like To Do
Lesson 30: The Best Thing Ever

【學生自學】
1. 請學生跟著影片輕聲地唸句子三遍。
2. 請學生完成 Lesson Quiz 測驗。

【組間互學】
1. 請和隔壁的同學練習影片中的對話。(採同質性分組，讓學習成就較高者坐一起，老師則輔導學習成就較低的組別。)
2. 程度較好的組別完成以上任務後，可以選擇 Cool English 上自己想學的單元進行學習。

【教師導學】
1. 讓學生上台用英文說出自己喜歡做的事。

1. 電腦
2. office 系統

小組回饋紀錄表

組別	第 1 組	第 2 組	第 3 組
優點			
缺點			
最佳組別			

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Our Friend</p>	<p>1-III-6 能聽懂課堂中所學字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。</p>	<p>1. 認識字彙: tree、grass、ground、root、soil、trunk、branche、leaf、mango、village、garden、well、cowshed 等。 2. 認識動詞字彙: grow、stand、spread、sprout、bloom、heal 等。 2. 認識句型”Who is our friend? Our friend is ____.”</p>	<p>1. 能聽出課堂中所學的字詞。 2. 能了解課堂中所學的字詞含意。 3. 能正確複誦課堂所學的字詞。 4. 能透過繪本圖畫輔助或教師提示，了解故事的主題、主要情節內容及主要字詞含意。 5. 能以正確的發音朗讀所學的字詞及簡易的故事與短劇。 6. 能操作 Cool English 線上學習平台進行學習，在家也能使用該網站自學。</p>	<p>1. 能專心看影片，並跟著影片複誦對話。 2. 能完成 5 課的 Quiz，並通過測驗。 3. 能以正確的發音朗讀繪本的故事。 4. 能用英文說出自己喜歡做的事。 5. 能正確操作 Cool English 線上學習平台進行學習。</p>	<p>【教師導學】 教師讓學生發表與同學互相幫忙的情形，並讓學生討論自然界中互生互利的情形。 二、主要活動 1. 觀看 CoolEnglish-國小區-閱讀-悅讀奇幻王國 Level 3 的中英版影片，再看全英版影片。 <u>閱讀/悅讀奇幻王國 Level 3</u> Lesson 8: The Tree Lesson 18: The Mango Tree Lesson 58: Ranger Forester Lesson 65: Who is Our Friend</p> <p>【學生自學】 1. 請學生跟著影片輕聲地唸句子三遍。 2. 請學生完成 Lesson Quiz 測驗。</p> <p>【組間互學】 1. 請和隔壁的同學練習影片中的對話。(採同質性分組，讓學習成就較高者坐一起，老師則輔導學習成就較低的組別。) 2. 程度較好的組別完成以上任務後，可以選擇 Cool English 上自己想學的單元進行學習。</p> <p>【教師導學】 讓學生上台說出地球的好朋友有哪些。</p>	<p>小組回饋紀錄表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>組別</th> <th>第 1 組</th> <th>第 2 組</th> <th>第 3 組</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>優點</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>缺點</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>最佳組別</td> <td colspan="3"></td> </tr> </tbody> </table>	組別	第 1 組	第 2 組	第 3 組	優點				缺點				最佳組別				<p>4</p>
組別	第 1 組	第 2 組	第 3 組																					
優點																								
缺點																								
最佳組別																								
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>																							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(12)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>																							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名: 普教老師姓名: 王杰鴻</p>																							

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。