

三、嘉義縣瑞峰國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) *(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)*

年級	一年級	年級課程 主題名稱	歡喜迎接新生活	課程 設計者	林佳莉	總節數/學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 *是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	愛智、審美、健康、感恩		與學校願景 呼應之說明	一、透過主題教學，將活動轉化為課程，透過校園探索、節慶儀式、性別平等教育、期末淨山等，體認其意義，深化學習，啟發智慧，增進健康知能並能以行動表達感恩。 二、將藝術美學涵養與審美經驗蘊藏於日常生活，開創學生的創造力。			
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、規劃並執行「校園大探索」、「環保小尖兵」、「我做得好」、「感恩惜福」等活動，以創新思考方式與團隊合作達成團體目標。 二、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 三、在表演活動及作品展示中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	校 園 大 探 索	語文領域-國語文 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 生活 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1.1. 大家來排隊 2. 校園追追追 3. 校園闖關活動 4. 教師節及敬老尊賢 5. 感恩卡	1. 探究不同情境與場合中應有的禮儀，展現合宜的大家來排隊行為。 2. 探索校園並運用感官、辨認教室方位，察覺環境特色，進行校園追追追，完成校園闖關活動。 3. 透過教師節及敬老尊賢的探究，獲得相關的知識與概念，並實際行動表達。 4. 運用藝術創作感恩卡，增加師生和爺孫情感。	1. 能遵守排隊禮儀。 2. 能說出學校的教室及位置並完成闖關。 3. 能說出敬師、敬老尊賢的意義，並創作卡片，以實際行動表達感恩之心。	活動一：大家來排隊(1):指導學生基本動作、排隊隊形指導。 1. 說明排隊帶來好處 2. 探討排隊要注意哪些事情 3. 學生實際排隊，反覆訓練 活動二：校園追追追(1):認識學校、老師、師長。 1. 帶孩子走出教室，注意事項 2. 學生探索校園，發現問題 3. 學生提問發表，老師回答，學生上台發表。 活動三：校園闖關活動(1)分組，依關卡找到各處室位置，並蓋章，於時限內完成。 1. 老師設關卡，請學校同仁協助關主 2. 學生闖關活動 3. 學生上台發表闖關樂趣 活動四：親師敬老(2) 1. 老師播放學校教師節、重陽節影片 2. 學生探討教師節、重陽節的意義，以及如何做到敬老尊賢 3. 學生製作敬師卡和感恩卡，分別贈送給老師和家中長輩。	1. 2. 校園闖關卡 3. 教師節、重陽節影片。 4. 基本美勞工具。	5

第 (6) 週 - 第 (10) 週	環保小尖兵	生活 7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 6-I-3覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 6-I-5覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 環保小尖兵 2. 環境整潔生活常規 3. 愛護環境 4. 「我心中最美好的環境」的畫作 5. 淨山活動	1. 覺察探討住家、學校的環境問題對生活的影響，體認環境保護的重要，並實踐環保小尖兵任務。 2. 能為環境整潔和生活常規目標訂定規則，一起完成任務。 3. 探究環保的重要性，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 4. 運用粉蠟筆著色技巧，創作「我心中最美好的環境」畫作，美化班級環境。 5. 親近察覺自然及珍惜資源，願意參與跳蚤市場及淨山活動。	1. 能做好環境整潔、遵守生活常規。 2. 能完成一張「我心中最美好的環境」的畫作 3. 能參與淨山行動，展現愛護環境的實際行動。	活動一：環保回收站(1) 1. 環保的影片播放 2. 探討環保的重要，及如何行動 3. 參觀校園環保回收站。 4. 老師日常生活指導，學生實踐教室整潔、垃圾分類、愛物惜物。 活動二：環保你我他(2) 1. 閱讀【世界中的孩子 8：為什麼要保護我們的地球？】一書，與學生討論氣溫愈來愈高，空氣愈來愈髒的可能原因，從生活小事學會保護地球，讓美好的環境得以永續。 2. 學習粉蠟筆著色技巧，指導學生創作「我心中最美好的環境」畫作，上台發表創作理念。 活動三：環保行動家(2) 1. 舉辦淨山活動，以實際行動改變環境，讓生活環境更美好。 2. 學生分享實踐行動感受。	1. 校園環保回收站。 2. 環保影片。 3. 【世界中的孩子 8：為什麼要保護我們的地球？】 4. 粉蠟筆、圖畫紙 5. 淨山打掃工具	5
第 (11) 週 - 第 (14) 週	我做不到	生活/性別平等 6-I-3覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	1. 交通安全的重要與注意。 2. 性別平等。 3. 危機處理。	1 珍視環境問題可能產生的危險，並學習保護自己的方法，做好交通安全。 2. 省思並體會自己在生活中的影響力，能做到性別平等，分擔家事。 3. 覺知並珍視環境造成的危險，運用合宜的應變方法保護自己的危機處理。	1. 能遵守行的安全，並保護自己。 2. 能探究兩性平等，實際行動。 3. 能察覺危機，並保護自己。	活動一：交通安全(1)行的安全宣導。 1. 行的影片播放 2. 探討交通安全要注意哪些事情 3. 學生上台發表放學路隊注意事項，與家人宣導校區交通安全注意事項。 活動二：朱家故事(2)性平宣導 1. 教師以調查家事種類引起動機。 2. 教師以朱家故事 ppt 帶動學生進行閱讀，期間並加以提問以增進其閱讀理解。 3. 展示「朱家故事」實體書。 4. 進行延伸活動「家事誰來做」：讓學生知道只要是家裡的一份子，都要視自身能力分擔家務。 5. 引導學生分享自己的家庭在家事分工的安排。 6. 共同討論大部分學生家庭分工與「朱家故事」故事中的家庭之異同。 7. 引導學生思考性別角色對家庭分工的影響，討論合適的調整方式。 活動三：危機處理(2)「我有絕招」書籍閱讀，引導學生危機處理。 1. 繪本閱讀 2. 探討危機發生時間和地點，及如何行動 3. 學生上台發表環境危機處理的作法	1. 「朱家故事」故事書。 2. 「我有絕招」故事書。 3. 行的影片。	5

