

三、嘉義縣瑞峰國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) *(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)*

年級	一年級	年級課程 主題名稱	健康成長樂學習	課程 設計者	林佳莉	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 *是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	愛智、審美、健康、感恩		與學校願景 呼應之說明	一、透過主題教學，將活動轉化為課程，以健康促進教育、國際教育、性別平等教育、安全教育等，體認其意義，深化學習，啟發智慧，增進健康知能並能以行動表達感恩。 二、將藝術美學涵養與審美經驗蘊藏於日常生活，開創學生的創造力。			
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、規劃並執行「健康樂活我最棒」、「樂高玩具世界觀」、「感恩親人閱讀愛」、「熱浪來襲別輕忽」等活動，以創新思考方式與團隊合作達成團體目標。 二、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 三、在表演活動及作品展示中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	健康 樂 活 我 最 棒	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 健康與體育 2a- I -1發覺影響健康的生活態度與行為。 3c- I -1 表現基礎與模仿性動作能力。	1. 健康飲食和健康的食物。 2. 健康操。	1. 探索健康飲食的感受，發覺營養的對自己重要，養成健康飲食習慣，選擇健康的食物。 2. 表現基礎與模仿性動作，正確做出健康操。	1. 能選擇健康的食物。 2. 能正確做出健康操。	活動一：我會健康飲食(3) 1. 播放健康飲食宣導影片 2. 分組討論營養的重要，如何選擇健康的食物。 3. 校園有機菜園介紹與實地播種 4. 準備相關材料，利用校園有機食材製作營養三明治 活動二：健康操(2) 1. 播放健康操影片 2. 唸出健康操口訣 3. 實際訓練，分組表演	1. 健康飲食影片。 2. 健康操影片。	5

特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生：☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u> ※資賦優異學生：☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師姓名： 普教老師姓名：林佳莉
----------------	---

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。