

三、嘉義縣 社團國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	高 年級	年級課程 主題名稱	社團多媒體小玩家	課程 設計者	王杰鴻	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	樂學、人文、科技、活力	與學校願景呼 應之說明	一、引導學生了解前人建校的艱辛，培養對校對前人感恩情懷。 二、藉由專題探究引發學習的動機、培養學習的方法，讓學生樂於學習。 三、透過專題探究歷程與成果分享，啟發創新思維並培養探究能力與問題解決的能力。				
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。  E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程 目標	一、具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並利用基礎數理、肢體符號知能彙整訪談家長的飲食習慣紀錄，並將所認識的傳統飲食文化以同理心應用於生活 二、由共同合作烹煮健康餐點與記錄活動歷程，並具備資訊工具應用基本素養，並理解食在厲害製作產出的內容對其的意義與影響。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
----------	----------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	--------

社團  
小李安

語 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。  
  
資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。

1. 完成進階 WORD 文書編輯功能
2. 分組運用編輯功能分享紀錄表、題目單

1. 小組能靈活運用詞句完成報告並利用說話技巧相互溝通
2. 能**利用**數位軟體整理訪談紀錄和影像處理蒐集資料。
3. 能了解智慧財產權的觀念及規範。
4. 能運用資訊科技**建立**健康閱讀、筆記、分析、整理與態度
5. 將個人想法與組員**表達**

1. 學生能完成一部小影片
2. 學生整理資料並呈現
3. 學生反思什麼資料較好整理

**【教師導學】**

1. 老師指導學生蒐集研究問題的資料，例如透過訪談、社團新村老照片、**利用相機、平板電腦、手機等設備實地拍攝影像。**
  2. 教導小影編輯 APP 使用方法
  3. 指導學生利用數位軟體整理訪談紀錄和影像處理，並分類整理。
  4. 指導學生蒐集資料時必須注意智慧財產權的問題。
  5. 指導學生資料蒐集、閱讀、繪製而成分鏡圖
- 教師引導：
1. 分鏡圖四格
  2. 繪畫、書寫方式皆可
  3. 主要交代要拍攝、剪輯內容
  4. 分鏡圖要領及運用

需有以下三種功能：

1. 主題
2. 字幕
3. 音效

**【學生自學】**

**學生自學活動一**

1 實際操作：將蒐集之資料利用小影功能(主題)製作成一分鐘短片並播放

**學生自學活動二**

製作分鏡圖

學生分組：

2 人一組

**學生自學活動三**

實際操作：

1. 繪製分鏡圖

二、開始拍攝

1. 學生各組照分鏡圖拍攝內容

活動三、利用小影剪輯(2)

1. 將所拍攝資料照分鏡圖剪輯成 2 分鐘小短片。

內容需要有：

1. 主題
2. 音樂
3. 字幕
4. 特效

**【組間互學】**

1. 學生上台分享各組上台分享製作影片、並發表分鏡圖及構想
2. 請其他小組仔細聆聽他組的報告內容，學生相互回饋
3. 填寫最佳組別、導演

1. 電腦
2. office 系統

小組回饋紀錄表

組別	第 1 組	第 2 組	第 3 組
優點			
缺點			
最佳導演			

語 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。  
資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。

1. 撰寫專題報告的方法
2. 簡報軟體的使用
3. 網路通訊軟體的使用
4. 資訊安全基本概念及相關議題
5. 專題簡報製作技巧
6. 口頭報告要領

1. 小組能靈活運用詞句完成報告並利用說話技巧相互溝通
2. 能利用文書處理軟體來整理專題報告。
3. 能使用 email 收發檔案與溝通。
4. 能使用簡報功能團隊合作產出想法並完成
5. 能將報告表達給同學

11. 能完成報告內容
2. 能完成口頭報告
3. 能注意報告要領

**【教師導學】**

1. 小組分配撰寫報告的任務。
2. 老師透過專題報告學習單，引導學生撰寫成果報告草稿。
3. 老師個別指導學生修改報告內容。
4. 指導學生利用文書軟體整理專題報告。
5. 老師指導學生簡報製作的要領：摘要內容、呈現方式、版面編排等事項。

**【學生自學】**

1. 學生利用電子郵件收發小組成員報告的數位檔案。
2. 學生利用電子郵件收發小組成員簡報檔，並由小組長整合各成員的簡報。
3. 學生製作一個簡報

**【組內共學】**

1. 老師指導學生口頭報告的要領：進行流程、口語表達、肢體語言、禮儀……等事項，與組內夥伴相互練習

**【組間檢核】**

1. 小組利用筆電或顯示器播放簡報，進行口頭報告練習
2. 組間相互回饋
3. 教師回饋
4. 填寫小組回饋表(最佳 EMAIL)

1. 電腦
2. office 系統

小組回饋紀錄表

組別	第 1 組	第 2 組	第 3 組
優點			
缺點			
最佳 Email			

<p>第(11)週 - 第(16)週</p>	<p>社團多媒體回憶錄</p>	<p>語 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。</p>	<p>1. 能完成報告 2. 能正確修改報告內容 能將成功資料寄給老師</p>	<p>1. 小組能靈活運用詞句完成報告並利用說話技巧相互溝通</p> <p>2. 各組能將成品分享學習並完成報告</p> <p>3. 能針對發表提出合理的問題，並具備良好的態度。</p> <p>4. 能合理的回應他人的提問，並具備良好的表達態度。</p> <p>5. 能依據回饋意見修改專題成果並與他人合作產出。</p>	<p>1. 發表要領 2. 提問與回饋 3. 網路通訊軟體的使用 4. 資訊安全基本概念及相關議題</p>	<p><b>【教師導學】</b> 1. 教師指導如何使用器材發表專程提果 2. 教師針對學生詢問問題給予回饋</p> <p><b>【學生自學】</b> 1. 學生練習使用製作之內容發表並詢問教師 2. 學生自行練習報告</p> <p><b>【組間互學】</b> 1. 各組上台報告上週製作成果 2. 各組製作任一主題 PPT 並相互報告給他組 3. 他組給予回饋建議 4. 填寫組間表(小組回饋紀錄表)</p> <p><b>【教師導學】</b> 1. 教師給予回饋修正 2. 總複習</p>	<p>1. 電腦 2. office 系統 3. 型動平板</p> <p>小組回饋紀錄表</p> <table border="1" data-bbox="2555 764 2783 1327"> <thead> <tr> <th>組別</th> <th>第 1 組</th> <th>第 2 組</th> <th>第 3 組</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>優點</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>缺點</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>最佳報告</td> <td colspan="3"></td> </tr> </tbody> </table>	組別	第 1 組	第 2 組	第 3 組	優點				缺點				最佳報告				<p>6</p>
組別	第 1 組	第 2 組	第 3 組																					
優點																								
缺點																								
最佳報告																								

<p>第(17)週 - 第(20)週</p>	<p>社團小小分享會</p>	<p>語 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。</p>	<p>1. 完成信箱申辦</p> <p>2. 完成影片上傳</p> <p>完成寄送檔案</p>	<p>1. 小組能靈活運用詞句完成報告並利用說話技巧相互溝通</p> <p>2. 各組能將成品<b>分享學習</b>並完成報告</p> <p>3. 能針對發表提出合理的問題，並具備良好的態度。</p> <p>4. 能合理的回應他人的提問，並具備良好的表達態度。</p> <p>5. 能依據回饋意見修改專題成果並與他人<b>合作產出</b>。</p>	<p>1. 發表要領</p> <p>2. 提問與回饋</p> <p>3. <b>網路通訊軟體的使用</b></p> <p>4. 資訊安全基本概念及相關議題</p>	<p><b>【教師導學】</b></p> <p>教師引導：</p> <p>1. 彙整前幾節課報告內容需要修改的要點</p> <p>2. 介紹修改要領</p> <p>3. 介紹 PPT 向前、向後回朔、恢復功能。</p> <p><b>【學生自學】</b></p> <p>1. 學生將建議內容實際修改</p> <p>2. 學生上台報告並分享反思提出修改前後差異</p> <p>各組互評</p> <p>3. 將修正完檔案使用 G-mail 寄送給老師(先前學過的技能)</p> <p><b>【組間互學】</b></p> <p>1. 各組相互討論，其他組修正前後有無差異？</p> <p>2. 各組相互討論，還有哪邊可以更好？</p> <p>3. 填寫小組回饋表(最佳修正組別)</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 型動平板</p> <p><b>小組回饋紀錄表</b></p> <table border="1" data-bbox="2555 495 2783 1094"> <tr> <td>組別</td> <td>第 1 組</td> <td>第 2 組</td> <td>第 3 組</td> </tr> <tr> <td>優點</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>缺點</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>最佳修正組</td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>	組別	第 1 組	第 2 組	第 3 組	優點				缺點				最佳修正組				<p>4</p>
組別	第 1 組	第 2 組	第 3 組																					
優點																								
缺點																								
最佳修正組																								
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>																							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>																							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：王杰鴻</p>																							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。