

嘉義縣三和國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	三年級/棋藝社			課程 設計者	孫安佑	總節數/學期 (上/下)	21 節/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學								
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界		與學校願景呼 應之說明	由各項棋藝比賽，訓練小朋友培養五讚中的好品格，讓小朋友養成勝不驕，敗不餒，不怕失敗，勇於挑戰的好精神，同時培養遵守規則的好習慣。					
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透各項棋藝競賽，讓學生培養探索問題的思考能力。 2. 藉由遵守各項棋藝競賽規則，養成學生生活道德的知識與是非判斷的能力，及遵守各項社會規範的習慣。 3. 於棋藝競賽勝負中，培養學生理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養，以及養成勝不驕，敗不餒，不怕失敗，勇於挑戰的好精神。					
教學 進度	單 元 名 稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數	

第(1)週	初入棋界	<p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識象棋。 2. 認識象棋麻將的規則。 3. 完成比賽 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展現自己對於象棋的能力、興趣與長處。 2. 參加比賽，遵守象棋麻將的規則。 3. 覺察比賽時的情緒的變化，培養正向思考的態度。 4. 覺察比賽時自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 5. 參與象棋文化比賽活動，認同與肯定自己的文化。 6. 上課過程中，能禮貌的與他人溝通，並對自己說過的話負責。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認真聆聽象棋棋子介紹。 2. 能認真聆聽棋子麻將規則說明。 3. 能實際與同學完成比賽，並能做到勝不驕敗不餒的精神態度表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生介紹 2. 象棋棋子介紹 3. 象棋-棋子麻將規則說明 4. 棋子麻將實際操作比賽 	象棋	1
第(2)週 - 第(5)週	象棋-暗棋	<p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識象棋。 2. 認識象棋暗棋的玩法規則。 3. 完成比賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展現自己對於象棋的能力、興趣與長處。 2. 參加比賽，遵守象棋暗棋的規則。 3. 覺察比賽時的情緒的變化，培養正向思考的態度。 4. 覺察比賽時自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 5. 參與象棋文化比賽活動，認同與肯定自己的文化。 6. 上課過程中，能禮貌的與他人溝通，並對自己說過的話負責。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認真聆聽象棋暗棋規則說明。 2. 能實際與同學完成比賽，並能做到勝不驕敗不餒的精神態度表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 象棋暗棋規則說明 2. 暗棋實際操作比賽 	象棋	4

<p>第(6)週 - 第(9)週</p>	<p>象棋-連吃棋</p>	<p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p>	<p>1. 認識象棋。 2. 認識象棋連吃棋的玩法規則。 3. 完成比賽。</p>	<p>1. 展現自己對於象棋的能力、興趣與長處。 2. 參加比賽，遵守象棋連吃棋的規則。 3. 覺察比賽時的情緒的變化，培養正向思考的態度。 4. 覺察比賽時自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 5. 參與象棋文化比賽活動，認同與肯定自己的文化。 6. 上課過程中，能禮貌的與他人溝通，並對自己說過的話負責。</p>	<p>1. 能認真聆聽象棋連吃棋規則說明。 2. 能實際與同學完成比賽，並能做到勝不驕敗不餒的精神態度表現。</p>	<p>1. 象棋連吃棋規則說明 2. 連吃棋實際操作比賽</p>	<p>象棋</p>	<p>4</p>
<p>第(10)週 - 第(13)週</p>	<p>象棋-三國棋</p>	<p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p>	<p>1. 認識象棋。 2. 認識象棋三國棋的玩法規則。 3. 完成比賽。</p>	<p>1. 展現自己對於象棋的能力、興趣與長處。 2. 參加比賽，遵守象棋三國棋的規則。 3. 覺察比賽時的情緒的變化，培養正向思考的態度。 4. 覺察比賽時自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 5. 參與象棋文化比賽活動，認同與肯定自己的文化。 6. 上課過程中，能禮貌的與他人溝通，並對自己說過的話負責。</p>	<p>1. 能認真聆聽象棋三國棋規則說明。 2. 能實際與同學完成比賽，並能做到勝不驕敗不餒的精神態度表現。</p>	<p>1. 象棋-三國棋規則說明 2. 三國棋實際操作比賽</p>	<p>象棋</p>	<p>4</p>

<p>第(14)週 - 第(17)週</p>	<p>傳統象棋</p>	<p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p>	<p>1. 認識象棋。 2. 認識傳統象棋的玩法規則。 3. 完成比賽。</p>	<p>1. 展現自己對於象棋的能力、興趣與長處。 2. 參加比賽，遵守傳統象棋的規則。 3. 覺察比賽時的情緒的變化，培養正向思考的態度。 4. 覺察比賽時自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 5. 參與象棋文化比賽活動，認同與肯定自己的文化。 6. 上課過程中，能禮貌的與他人溝通，並對自己說過的話負責。</p>	<p>1. 能認真聆聽傳統象棋規則說明。 2. 能實際與同學完成比賽，並能做到勝不驕敗不餒的精神態度表現。</p>	<p>1. 傳統象棋規則說明 2. 傳統象棋實際操作比賽</p>	<p>象棋</p>	<p>4</p>
<p>第(18)週 - 第(21)週</p>	<p>五子棋</p>	<p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p>	<p>1. 認識五子棋。 2. 認識五子棋的玩法規則。 3. 完成比賽。</p>	<p>1. 展現自己對於五子棋的能力、興趣與長處。 2. 參加比賽，遵守五子棋的規則。 3. 覺察比賽時的情緒的變化，培養正向思考的態度。 4. 覺察比賽時自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 5. 上課過程中，能禮貌的與他人溝通，並對自己說過的話負責。</p>	<p>1. 能認真聆聽五子棋規則說明。 2. 能實際與同學完成比賽，並能做到勝不驕敗不餒的精神態度表現。</p>	<p>1. 五子棋規則說明 2. 五子棋實際操作比賽</p>	<p>五子棋</p>	<p>4</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							

學內容	
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙(2)人、視覺障礙(1)人、(3/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習障礙: 透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務。 2. 視覺障礙: 提供同儕輔導，指定小天使適時給予視障學生協助。 <p style="text-align: right;">特教老師姓名：林淑玫 普教老師姓名：顏宇謙、孫安佑</p>

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。