

嘉義縣三和國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	童軍	課程 設計者	顏宇謙	總節數/學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界		與學校願景呼 應之說明	透過童軍課程的精神—做中學、學中做，培育學生團隊合作、服務他人的美德，並結合各項探索教育、童軍技能、環境教育……等課程，培養同學健康的體格與健全的品格。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、具備探索問題的思考能力，並透過童軍知識、技能、態度與精神，解決日常生活問題。 二、透過擬訂計畫、親身體驗童軍活動的過程，培養學生觀察力、思考力和邏輯力的生活態度。 三、能理解他人的感受、樂於和他人互動、團結合作，達到身心健康發展。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週 - 第(2) 週	同 組 好 隊 友	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	透過遊戲自我介紹。	1. 展現合宜的遊戲互動。 2. 規劃隊歌練習及隊旗設計。 3. 培養良好的小隊互動。	1. 能大聲的做自我介紹。 2. 能主動參與各項團體活動。 3. 能與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 學期課程介紹。 2. 學期評量說明。 3. 小隊編組、小隊分工。	小白板	2
第(3) 週 - 第(4) 週	當 我 們 團 在 一 起	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	透過遊戲學習人際溝通的態度與技巧。	1. 能展現童軍歌曲及簡單唱跳的能力。 2. 透過遊戲及活動，體會團隊合作的意義。	1. 能主動參與各項團體活動。 2. 能與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 童軍歌曲。 2. 默契報數。 3. 解方程式。	幼童軍歌曲	2
第(5) 週 - 第(6) 週	童 軍 好 精 神	綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	國旗識別與國徽製作。	1. 能選擇合宜的學習方法收藏以及保管國旗的方法，識別國家的國旗。 2. 培養致敬國旗的禮節。	1. 能夠將國旗做妥善收藏及保管。 2. 能說出有關國旗的相關禮節。 3. 會利用各種尺規畫出國旗。	1. 收藏以及保管國旗的方法，識別國家的國旗。 2. 致敬國旗的禮節。 3. 畫國徽。	紙、色筆	2

第(7)週 - 第(8)週	小小幼童軍 I	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	幼童軍起源。	1. 表達自己對幼童軍起源的想法。 2. 透過叢林奇談故事，培養童軍的精神及理念。	1. 能簡略說出童軍發展史。 2. 能說出叢林奇談故事大意。	1. 童軍運動發展。 2. 叢林奇談故事。	森林王子影片	2
第(9)週 - 第(10)週	小小幼童軍 II	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	幼童軍精神。	1. 表達自己對幼童軍精神的感受。 2. 展現自己對幼童軍精神的興趣。 3. 遵守團集會的流程並展現負責的態度。	1. 能背誦幼童軍諾言及規律。 2. 會唱幼童軍歌曲。	1. 幼童軍狼禮、吼聲、歡呼、諾言。 2. 幼童軍歌曲、技能、舞蹈。	幼童軍歌曲 歌詞	2
第(11)週 - 第(12)週	結繩、結伴	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	繩結的參與態度。	1. 關懷隊員繩結的參與態度。 2. 透過繩結闖關體會團隊合作的重要。	1. 能利用童軍繩打出平結、接繩結、稱人結。 2. 能和隊員合作達成結繩闖關。	1. 繩的構造。 2. 介紹常用繩結。	童軍繩	2
第(13)週 - 第(14)週	保衛地球大作戰	環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	環境汙染解決之道。	1. 能學習環境整理及服務活動的意義並動手參與。 2. 察覺環境受汙染的原因及防治環境汙染的方法。	1. 察覺生活中的汙染源。 2. 小組報告所討論的解決之道。	1. 汙染種類。 2. 環境汙染的解決之道。	影片	2
第(15)週 - 第(16)週	綠色行動	環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	生活中資源回收問題的覺察。	1. 能學習環境整理及服務活動的意義並動手參與。 2. 能學習資源回收與垃圾減量。 3. 能參與校園中環保活動或環保計畫，並分享其獲致成果。	1. 能製作環保標章圖表。 2. 小組報告環保活動成果。	1. 認識環保標章。 2. 運用學習單檢視參與資源回收狀況。	海報	2
第(17)週 - 第(18)週	守護家園	綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	環境友善的行動與分享。	1. 能透過媒體教學，覺察自然環境過度開發後，對我們所產生的隱憂。 2. 能學習環境整理及服務活動的意義並動手參與。	1. 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機。 2. 擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。	1. 觀賞《發現福爾摩沙》光碟，體會臺灣環境的變化。 2. 分組討論保護環境行動。	海報	2
第(19)週 - 第(21)週	感恩與回顧	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	感恩師長與隊員。	1. 透過自評及互評感恩師長及隊友。 2. 分享活動過程中，面對困難時採取何者解決策略。 3. 體會團隊的重要，展現小組合作的態度。	1. 能客觀的自評。 2. 能客觀的互評。	1. 個人自評、小隊員互評。 2. 統計個人榮譽貼紙。 3. 填寫課程回饋表。	回饋表	3
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(2)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-聽覺障礙(1)人、學習障礙(2)人(3/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 聽覺障礙: 避免會分散注意力的刺激, 如冷氣機的聲音、交通噪音、減少黑板前方貼圖或布置及過多視覺刺激。 學習障礙: 透過合作學習, 利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等, 引導學生共同學習完成任務。</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名: 林淑玫 普教老師姓名: 顏宇謙</p>

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期, 每個課程主題填寫一份, 例如: 一年級校訂課程每週 3 節, 共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程, 每種課程寫一份, 共須填寫 3 份。