

嘉義縣三和國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	一年級	年級課程 主題名稱	感恩 幸福 健康心	課程 設計者	范鳳琴	總節數 /學期 (上/下)	21 節 上學期
符合 彈性課程類 型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界	與學校願景 呼應之說明	一、透過議題活動、體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，發展潛能。				
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 認識個人性別的特質，尊重他人身體。 2. 探索自己的身心狀況，促進身心健全發展。 3. 探索教師節的由來，培養尊敬與感恩的心，並遵守社會道德規範。 4. 認識團隊的重要，展現班級合作之素養。 5. 體驗為他人服務，理解他人感受。 6. 具備良好的生活習慣，關懷家人並實踐做家事，增進家庭和諧。				

教學 進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
第(1)週 - 第(2)週	【友善校園】 1. 玩具好好玩 2. 校園安全	生1-I-2/覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 語1-I-1/養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 語2-I-2/說出所聽聞的內容。 生1-I-4/珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	1. 自我身心狀況 2. 不同性別者的特質。 3. 性別角色的刻板化印象 4. 校園環境，照顧自己	1. 覺察自我身心狀況 2. 尊重不同性別者的特質。 3. 覺察性別角色的刻板化印象。 4. 覺察校園環境，學習照顧自己。	1. 能專心聆聽。並踴躍發表。 2. 能認真思考與討論。 3. 能學習相互尊重。 4. 能確實完成學習單。 5. 能認識學校環境，學習照顧自己，適切的活動，保護自身安全。	1. 透過講述《威廉的洋娃娃》繪本，讓學生學會尊重他人的想法。 2. 藉由自己喜愛的玩具，瞭解自我身心狀況，尊重不同性別者的特質。 3. 帶領學生認識學校環境，學習照顧自己，並指導學生適切的活動，保護自身安全。	1. 威廉的洋娃繪本 PPT <a href="https://docs.google.com/viewer?a=v&amp;pid=sites&amp;srcid=dGNwcy50Yy5lZHUudHd8Y291bnNlbHxneDo4MTI">https://docs.google.com/viewer?a=v&amp;pid=sites&amp;srcid=dGNwcy50Yy5lZHUudHd8Y291bnNlbHxneDo4MTI</a>	2

							<a href="#">1MjkyOTRiNTU3OWM</a> 2. 學習單 3. 校園地圖	
第(3)週 - 第(4)週	<b>【師情畫意】</b> 1. 認識教師節 2. 畫我師長	生4-I-1/利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 語2-I-2/說出所聽聞的內容 語3-I-3/運用注音符號表達想法，記錄訊息。	1. 教師節的由來 2. 尊師重道的美德 3. 老師的模樣並介紹其老師的特色	1. 說出教師節的由來。 2. 表現尊師重道的美德。 3. 表現老師的模樣並介紹其老師的特色。 4. 認識團隊的重要，展現班級合作的態度。 5. 認識團體合作的重要性	1. 能說出教師節是每年的幾月幾號？ 2. 能說出教師節的設立是要紀念誰？ 3. 能完成畫我師長學習單 4. 能完成組內、組間及團隊合作學習。	1. 透過介紹孔子生平，讓學生了解教師節的由來。 2. 安排情境，請同學實際演練對老師應有的禮貌，表達對老師的感恩與祝福。 3. 分組討論做角色分配，展現分工合作的團隊精神，並分組發表，互相學習。	1. 孔子生平 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1C2sFwxEx1A">https://www.youtube.com/watch?v=1C2sFwxEx1A</a>	2
第(5)週 - 第(7)週	校慶運動會 <b>【健康 go go go】</b>	體1c-I-1/認識身體活動的基本動作。 體2c-I-1/表現尊重的團體互動行為。 體2d-I-1/專注觀賞他人的動作表現。	1. 健康操的意義 2. 健康操的動作 3. 健康操表演 4. 團體合作 5. 健身運動 6. 班際健康操比賽	1. 認識健康操的意義。 2. 表現健康操動作練習與表演。 3. 認識團隊的重要，展現班級合作的態度。 4. 認識團體合作的重要性。 5. 表現健身運動。 6. 觀賞班際健康操比賽	1. 能熟練健康操動作。 2. 能參與同儕合作完成健康操展演。 3. 能每日健身運動。 4. 能展現班級合作及團隊精神。	1. 透過影片、講解、示範、模仿、演練、熟悉等方式，指導學生健康操基本動作技能 2. 藉由同儕間與團隊互動，展現班級合作及團隊精神。	1. 新式健康操 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x0ZE_KQcVzM">https://www.youtube.com/watch?v=x0ZE_KQcVzM</a>	3
第(8)週 - 第(10)週	家庭教育宣導 <b>【我愛我的家】</b> 1. 我會照顧家人 2. 我會做家事	國1-I-2/能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國2-I-1/以正確發音流利的說出語意完整的話。 生1-I-1/探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 照顧家人 2. 家事的技巧	1. 學習對家人表達關心，並照顧身體不舒服的家人 2. 學習幫忙做家事並熟練做家事的技巧。	1. 能專心聆聽並說出自己的想法。 2. 說出自己可以幫忙的事。 3. 能確實完成學習單	1. 透過繪本【米諾貓上街去買魚】導讀，讓學生知道如何照顧身體不舒服的家人， 2. 藉由分享、發表、演練、討論，讓學生熟練做家事的技巧。 3. 分組討論做角色分配，展現分工合作的團隊精神，並分組發表，互相學習。	1. 米諾貓上街去買魚繪本 2. 米諾貓上街去買魚影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nHlp-v0YaA8">https://www.youtube.com/watch?v=nHlp-v0YaA8</a> 3. 學習單	3
第(11)週 - 第(12)週	<b>【服務學習】</b> 朱家故事	生1-I-1/探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生3-I-1/願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生7-I-3/覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	1. 成員平時的工作與相處 2. 家裡的角色 3. 家事服務	1. 探索成員平時的工作與相處。 2. 體會家裡的角色。 3. 學習家事服務。	1. 能了解家中成員平時的工作與相處情形。 2. 能分享自己的家裡的角色 3. 能實踐家事服務，與同學享並修正行為。	1. 透過故事導讀，讓學生了解家中成員平時的工作與相處情形。 2. 請學生分享自己的家裡的角色。 3. 學習家事服務，體會家中成員的辛勞並建立家事服務的共識。 4. 實踐家事服務並記錄，請家中成員簽名紀錄。	1. 故事-朱家故事。 2. 家事紀錄表。	2

第(13)週 - 第(16)週	校慶運動會 【創意進場】	生 4-I-1/利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 體 1c-I-1/認識身體活動的基本動作。 體 2c-I-1/表現尊重的團體互動行為。	1. 裝扮角色 2. 創意進場展演 3. 團隊合作 4. 班際創意進場比賽	1. 認識自己裝扮角色的意義。 2. 表現創意，結合音樂及裝扮演出。 3. 表現班級合作的態度，體會團隊的重要。 4. 表現班際創意進場比賽。	1. 能說出自己所裝扮角色的特質。 2. 能完成與同儕合作之才藝表演。 3. 能於表演中展現自信與熱忱的態度	1. 藉由影片、設計、構思、實作、演練等方式，指導學生創意進場活動。 2. 藉由同儕間與團隊互動，展現班級合作及團隊精神。	1. 可愛面具 <a href="http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=617677&amp;blogId=970">http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=617677&amp;blogId=970</a> 2. 創意進場影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PdabSn0ZVLo">https://www.youtube.com/watch?v=PdabSn0ZVLo</a>	4
第(17)週 - 第(21)週	【性別平等教育】 1. 認識自己的喜好 2. 男生女生配 3. 送禮大考驗	國 1-I-2/能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 健 Db-I-1/日常生活中的性別角色。 性 E3/覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 自己的喜好 2. 男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 尊重、包容不同的想法。 4. 性別刻板印象。	1. 說出自己的喜好。 2. 說出男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 學習尊重、包容不同的想法。 4. 覺察生活中的性別刻板印象。	1. 能專心觀賞影片。 2. 能踴躍發表意見。 3. 能認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 4. 能學習尊重、包容不同的想法。 5. 能覺察生活中的性別刻板印象。	1. 藉由影片「唐朝小栗子-男生和女生的戰爭」，讓學童從影片中觀察男生女生的特質和互動狀況。 2. 透過介紹名人軼事，向學童明瞭，不論男生或女生，都可以選擇自己喜歡的玩具或活動。	1. 唐朝小栗子 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HdirDi5_d88">https://www.youtube.com/watch?v=HdirDi5_d88</a>	5
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-聽覺障礙(0)人、視覺障礙(0)人、智能障礙(0)人、學習障礙(0)人、自閉症(0)人、情緒障礙(0)人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：無特殊生故不須調整</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林素慧 普教老師簽名：范鳳琴、黃淑玲</p>						

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。