

嘉義縣三和國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	三年級	年級課程主題名稱	米蘭在地心世界：米蘭資料資訊化，使用 windows 最放心		課程設計者	王錫龍	總節數 / 學期 (上/下)	21 / 上學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界	與學校願景呼應之說明	1. 藉由學習、了解與熟練資訊設備的使用與操作，讓米蘭小鎮資訊化，處理資料更快捷、便利。 2. 了解資料資訊化在宣傳在地米蘭小鎮風光之重要性，啟發學生電腦學習動機和興趣。 3. 落實在地米蘭小鎮風光生活化，提昇學生資訊應用能力。 4. 藉由學習米蘭小鎮資料資訊化，整合圖形、影像、文字、動畫、語音來宣傳家鄉米蘭小鎮。 5. 透過小組合作，培養互助合作的好品格。					
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	課程目標	1. 具備使用電腦設備探索米蘭小鎮資料資訊化問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理米蘭小鎮資訊化的問題。 2. 具備擬定推展米蘭小鎮資訊化計畫與實作的能力，並以創新思考方式，將資訊化因應於日常生活情境。 3. 具備欣賞米蘭小鎮藝術創作的的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活美感體驗。 4. 具備認識著作權的知識規範與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。					

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
------	------	---------------	--------	------	-------------	-------------	------	----

<p>第 (1) 週 - 第 (2) 週</p>	<p>一、 米蘭 小鎮 資訊 化， 生活 好方 便。</p>	<p>1. 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 2. 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 3. 【跨領域】 健體 4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>	<p>1. 電腦部 件。 2. 電腦與生 活。 3. 電腦的應 用。</p>	<p>1. 體會電腦週邊設備都有不同的使用方法。 2. 領會電腦已經與生活息息相關。 3. 展現電腦在生活中的應用價值。</p>	<p>1. 認真的聆聽並回答問題。 2. 完成電腦教室守則。 3. 遵守網路與資訊規範倫理。 4. 宣誓並簽署「電腦教室使用守則」。</p>	<p>1. 教師提問日常生活中有哪些電腦的應用？。 2. 觀看教學動畫影片，了解電腦在生活上的應用，電腦科技無所不在，讓學生認識電腦。 3. 介紹電腦教室的環境，使學生能正確、安全的操作電腦。 4. 觀看教學動畫影片，且實際觀察，讓學生了解電腦基本配備，背後有哪些連接埠，和各式各樣的電腦。 5 老師示範正確坐姿，使其了解使用電腦健康保健觀念。 6. 小組討論制定電腦教室守則。 7. 組間相互觀摩、分享訂定的守則後，修正小組的電腦教室守則。 8. 各小組發表自己的電腦教室守則，並相互討論、歸納出電腦教室守則。 9. 簽署班級電腦教室使用守則。 10. 發表公佈班級電腦教室使用守則。</p>	<p>1. Windows 10 電腦入門輕鬆 學 2. 影音動畫教 學 3. 範例光碟 4. 線上好玩教 學遊戲</p>	<p>2</p>
<p>第 (3) 週 - 第 (4) 週</p>	<p>二、 米蘭 資料 電腦 化真 的很 簡單</p>	<p>1. 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 2. 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 3. 【跨領域】 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情 境，提出並演練減低或避免 危險的方法。</p>	<p>1. 作業系統 與各種軟 體、 2. 開機、關 機 3. 滑鼠、觸 控裝置、 光碟機、 螢幕和喇 叭 4. 電腦清潔 和保養</p>	<p>1. 體會電腦作業系統與各種軟體的便利性。 2. 體驗電腦的開機、關機。 3. 體驗滑鼠、觸控裝置、光碟機、螢幕和喇叭。 4. 覺察電腦清潔和保養的重要。</p>	<p>1. 回答作業系統有哪些？ 2. 熟練開關、機動作。 3. 實際操作光碟機及螢幕、喇叭的調整。 4. 知道如何保養、清潔電腦配備及注意事項。 5. 發表保養、清潔方法。</p>	<p>1. 教師提問：家中有電腦嗎？是如何開機和關機？。 2. 示範如何開機，及介紹多使用者帳號開機方法。 3. 透過動畫影片，知道作業系統種類。 4. 透過動畫影片，學生練習熟練地使用滑鼠，並使用「卡打車打打氣」軟體，練習滑鼠操作。 5. 透過動畫影片，學生實際操作光碟機及螢幕、喇叭的調整。 6. 透過動畫影片，學習如何正確關機，及關機時要注意的事項。包括：睡眠、重新啟動的使用時機。 7. 小組討論發表，如何保養、清潔電腦配備及注意事項。 8. 依各組發表論點，歸納出正確保養、清潔電腦配備的方法。</p>	<p>1. Windows 10 電腦入門輕鬆 學 2. 影音動畫教 學 3. 範例光碟 4. 線上好玩教 學遊戲</p>	<p>2</p>

<p>第 (5) 週 - 第 (7) 週</p>	<p>三、 米蘭 資料 電腦 化動 手做</p>	<p>1. 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 2. 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<p>1. 視窗環境的介面 2. 視窗最大化/最小/還原 3. 桌面美化與設定 4. 開始功能表與動態磚(小算盤、查看天氣、動態磚調整) 5. 釘選、建立捷徑</p>	<p>1. 體驗視窗環境介面的操作與各種常用軟體。 2. 體會視窗最大化/最小/還原功能。 3. 體會桌面美化與設定。 4. 體驗開始功能表與動態磚(小算盤、查看天氣、動態磚調整)。 5. 體驗釘選、建立捷徑功能。</p>	<p>1. 熟練 視窗環境介面的操作。 2. 設定「個人化」桌面背景、佈題主題。 3. 使用開始功能表與動態磚，並能使用小算盤、查看天氣等程式。 4. 釘選程式到開始畫面或工作列，以及釘選程式和建立捷徑。 5. 發表自己設定的開始功能表與動態磚。</p>	<p>1. 觀看動畫影片「小視窗夢遊仙境」的故事，了解 Windows 10 桌面環境及認識基本工具圖示。 2. 教師提問：你想設定特別或跟自己有關係的桌面背景呢？ 3. 觀看動畫影片，練習進入「個人化」設定介面，依個人喜好設定桌面背景、佈題主題等設置。 4. 小組討論、解決在設定桌面背景、佈題主題等發生的問題。 5. 組間觀摩、分享解決設定桌面背景、佈題主題設定的方法後，再次調整自己的桌面背景與佈題主題。 6. 發表自己設定的桌面背景，佈題主題。 7. 介紹開始功能表與動態磚，示範如何快速找到程式，及應用小算盤、查看天氣等程式。 8. 觀看動畫影片，學習使用開始功能表與動態磚，並能使用小算盤、查看天氣等程式。 9. 小組討論、分享使用開始功能表與動態磚時，所遇問題的解決方法，並學習正確的方法。 10. 組間觀摩、分享解決使用開始功能表與動態磚時，所遇問題的解決方法。 11. 示範如何簡化程式的啟動步驟？包括：釘選程式到開始畫面或工作列，以及拖曳到桌面，建立捷徑。 12. 觀看動畫影片，學習釘選程式和建立捷徑。 12. 小組討論、分享、解決釘選程式和建立捷徑所遇問題的方法後修正。 13. 發表分享自己解決釘選程式和建立捷徑所遇問題的方法。</p>	<p>1. Windows 10 電腦入門輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 線上好玩教學遊戲</p>	<p>3</p>
--	--	--	---	--	---	---	--	----------

<p>第(8)週 - 第(10)週</p>	<p>四、米蘭資料輕鬆打字</p>	<p>1. 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 2. 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 3. 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p>	<p>1. 鍵盤 2. 正確健康打字 3. 趣味英打練習、輸入和修改存檔 4. 校園打字專家CAI 5. 快速鍵和視窗並列</p>	<p>1. 體會鍵盤的使用，了解鍵盤英文輸入位置。 2. 概述學習正確、健康的打字姿勢與觀念。 3. 體驗趣味英打練習、輸入和修改存檔。 4. 體驗校園打字專家 CAI 軟體。 5. 體驗快速鍵和視窗並列的方便性。</p>	<p>1. 找出鍵盤上 26 個英文字母位置，。 2. 打字軟體上機練習，養成正確標準指法。 3. 達成「不看鍵盤打字」目標。 4. 開啟記事本，輸入簡單英文短文。 5. 發表自己短文成果。</p>	<p>1. 提問是否能快速找到 26 個英文字母的按鍵嗎？。 透過教學影片，介紹鍵盤功能鍵、打字區、數字鍵等配置。 2. 觀看教學影片，學習正確的英打指法，熟悉每根手指頭應負責的按鍵。 3. 觀看教學影片，開啟「趣味英打」或「校園打字專家」軟體，讓學生練習並熟悉「基準鍵、手指移位、上列鍵、下列鍵、英文大小寫」等按鍵位置。 4. 提問是否能快速找到注音符號的按鍵嗎？ 5. 小組討論注音符號和英文字母位置有何關係？ 6. 各組發表討論結果後，老師歸納注音符號和英文字母按鍵的排列原因。 7. 學生練習校園打字專家「打字遊戲、計時測驗」等中、英文指法及標點符號輸入練習。 8. 示範開啟記事本軟體。 9. 觀看教學影片，練習開啟記事本，熟悉各項功能後，嘗試輸入英語範本短文。 10. 小組討論操作記事本與輸入時所碰到的問題。 11. 小組發表所碰到的問題與解決的方法。 12. 組間相互觀摩、分享解決方法後，修正自己輸入的方法 13. 介紹並示範常用快速按鍵，包括快速切換視窗、左右視窗並列等。 14. 觀看教學影片，練習使用快速鍵和視窗並列。 15. 小組討論如何使用手指組合，才能便捷地使用快捷鍵。 16. 發表自己的文章與打字心得。</p>	<p>1. Windows 10 電腦入門輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 校園打字專家 CAI 軟體</p>	<p>3</p>
-----------------------	-------------------	--	---	--	---	--	--	----------

<p>第(11)週 - 第(13)週</p>	<p>五、輸入米蘭資料頂呱</p>	<p>1. 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 2. 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 3. 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 4. 【跨領域】 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p>	<p>1. 中英輸入切換 2. 注音輸入法，標點符號、全形半形 3. 中打練習 4. WordPad</p>	<p>1. 體會中文輸入法，中英輸入切換的方式。 2. 體驗注音輸入法，標點符號、全形半形的切換與輸入。 3. 體會學習中打練習軟體的樂趣。 4. 運用 WordPad 做文書編輯，進行文字、段落格式的編輯。</p>	<p>1. 熟練中英文輸入。 2. 能運用注音輸入的方法。 3. 能使用編輯器進行文稿之編修。 4. 發表作品。</p>	<p>1. 提問是否有在手機、平板輸入文字的經驗？是怎麼輸入的？ 2. 觀看教學影片，練習注音輸入法，標點符號、全形半形的切換與輸入。 3. 小組討論解決進行練習注音輸入法，標點符號、全形半形切換所遇到的問題。 4. 示範使用中打練習軟體。 5. 觀看教學影片，啟動並使用中打練習軟體練習輸入。 6. 小組討論、分享及解決在練習中打軟體時遇到的問題。 7. 組間觀摩、分享在中打練習時遇到的問題解決的方法後，修正自己輸入方法。 8. 介紹 WordPad 的啟動方法與分發範文。 9. 觀看教學影片，練習使用。 10. 小組討論、分享及解決在練習 WordPad 進行範文的輸入時遇到的問題。 11. 組間觀摩、分享在練習 WordPad 時遇到的問題的解決方法。 12. 發表自己的作品與大家分享。</p>	<p>1. Windows 10 電腦入門輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 線上好玩教學遊戲</p>	<p>3</p>
<p>第(14)週 - 第(15)週</p>	<p>六、米蘭小鎮檔案資料管理有妙方</p>	<p>1. 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 2. 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p>	<p>1. 檔案和資料夾 2. 檔案檢視和排序、選取、釘選、複製、搬移 3. 檔案搜尋、檔案備份、刪除/資源回收筒</p>	<p>1. 體會學習檔案和資料夾命名的重要性。 2. 體驗檔案檢視和排序、選取、複製、釘選、搬移的重要性。 3. 體會檔案搜尋的便利性。 4. 體驗檔案備份、刪除、資源回收筒還原/永遠刪除，對於檔案管理的重要性。</p>	<p>1. 檔案和資料夾的命名與重新命名。 2. 能分門別類管理檔案和建立資料夾。 3. 備份檔案、刪除檔案、從「資源回收筒」還原、清理檔案。 4. 發表操作心得</p>	<p>1. 提問：如何才能快速找到你要的檔案？透過教學動畫影片，向學生介紹檔案、資料夾與檔案管理的重要性。 2. 觀看教學動畫影片，學生熟悉副檔名類型和圖示，練習對檔案命名、分門別類管理和建立資料夾。 3. 小組討論、分享及解決在練習對檔案命名、分門別類管理和建立資料夾中，所遇到的問題。 4. 組間相互觀摩、分享解決問題的方法後，修正設定的方式。 5. 觀看教學動畫影片，學生學習「選取、複製、移動、釘選」檔案或資料夾，檢視和排序的方法，及檔案文件的預覽。 6. 小組討論、分享、解決在「選取、複製、移動、釘選」檔案、資料夾檢視、排序、預覽中所遇到的問題。 7. 組間相互觀摩、分享解決問題的方法後，修正檔案管理的方式。 8. 示範如何快速搜尋檔案，建立資料備份的觀念，和隨身碟使用注意事項。 9. 示範學生刪除檔案，和從「資源回收筒」還原、清理方法。 10. 觀看教學動畫影片，學生練習快速搜尋檔案，建立資料備份、刪除檔案，和從「資源回收筒」還原、清理方法。 11. 小組討論、分享及解決在練習中所遇到的問題。 12. 組間相互觀摩、分享解決問題的方法後，修正操作方法與設定。</p>	<p>1. Windows 10 電腦入門輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 線上好玩教學遊戲</p>	<p>2</p>

<p>第 (16) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>七、 米 蘭 小 鎮 的 小 畫 家 來 塗 鴉</p>	<p>1. 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 2. 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<p>1. 小畫家 2. 矩形、直線、前景色、填入色彩。 3. 複製圖案重疊變化造型 4. 曲線的應用</p>	<p>1. 體驗開啟小畫家介面，學習使用小畫家。 2. 體驗運用小畫家完成矩形、直線、前景色、填入色彩操作。 3. 體會利用複製圖案，做出圖案重疊變化造型的樂趣。 4. 體驗曲線的應用完成圓弧造型。</p>	<p>1. 能繪製平房。 2. 能繪製二層房子。 3. 能繪製小雪人。 4. 組合作品。</p>	<p>1. 提問「知道漫畫和動畫中的人物、動植物、建築物等是怎麼畫出來的嗎？」。播放教學影片讓學生了解如何使用電腦畫畫及好處。 2. 引導學生使用電腦的思維構思畫畫流程，從構圖到畫元件、做背景、造型組合成一幅畫。 3. 示範開啟小畫家及介紹介面。 4. 提問房子有哪些元件？如何畫呢？ 5. 觀看教學影片，讓學生學習使用矩形、填入色彩、直線等工具繪製房子 6. 小組討論、分享、解決使用繪製工具時所遇到的問題。 7. 組間觀摩、討論、分享、學習解決問題的方法，改進自己繪圖的技巧。 8. 發表、觀摩作品，依回饋修改作品。 9. 示範運用複製、重疊組合的技巧畫出二樓洋房和聖誕樹。 10. 觀看教學影片，讓學生學習使用複製、重疊組合技巧畫出二樓洋房和聖誕樹。 11. 小組討論、分享、解決使用複製、重疊組合技巧時所遇到的問題。 12. 組間觀摩、討論、分享、學習解決問題的方法，改進自己使用複製、重疊組合技巧。 13. 觀看教學影片，讓學生學習畫小雪人，包括應用曲線畫微笑的臉，和使用鉛筆畫圍巾的流蘇。 14. 小組討論、分享、解決使用曲線繪圖技巧時所遇到的問題。 15. 組間觀摩、討論、分享、學習解決曲線繪圖技巧問題的方法，修正曲線繪圖技巧。 16. 作品發表，並依回饋修改作品。</p>	<p>1. Windows 10 電腦入門輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 線上好玩教學遊戲</p>	<p>3</p>
<p>第 (19) 週 - 第 (21) 週</p>	<p>八、 米 蘭 小 鎮 的 小 畫 家 彩 繪 小 秘 訣</p>	<p>1. 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 2. 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 3. 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 4. 【跨領域】 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p>	<p>1. 活用繪圖功能，完成一幅畫（背景、造形組合、圖形縮放、翻轉、貼上來源） 2. 文字工具 3. 圖片尺寸和解析度、檔案格式和轉換 4. 製作米蘭景物畫</p>	<p>1. 試探使用繪圖功能，完成一幅畫（背景、造形組合、圖形縮放、翻轉、貼上來源） 2. 體驗文字工具，靈活應用電腦繪圖技巧。 3. 體會圖片尺寸和解析度、檔案格式和轉換的樂趣。 4. 試探使用繪圖功能，製作米蘭景物畫。</p>	<p>1. 完成一幅畫。 2. 活用文字工具 3. 圖片尺寸和解析度、檔案格式和轉換。 4. 製作米蘭景物畫。 5. 發表作品。</p>	<p>1. 詢問如何將所畫的基本元件，組合成一幅畫？ 2. 觀看教學影片，學習設定背景和畫分割線、造型組合、貼上來源、透明處理等技巧來組合成一幅畫。 3. 透過小組討論、分享，解決在組合成一幅畫時所遇到的問題。 4. 組間觀摩、討論、分享、學習解決組合成一幅畫時，組合技巧問題的方法，再修正組合畫。 5. 觀看教學影片，學習運用文字工具，寫下標題或祝福語，並加上星星、雪花等點綴，完成米蘭景物畫。 6. 透過小組討論、分享，解決在利用文字工具、插入圖案技巧製作米蘭景物畫時所遇到的問題。 7. 組間觀摩、討論、分享、學習解決製作米蘭景物畫時，使用文字工具、插入圖案問題的方法，再修正米蘭景物畫。 8. 作品發表與回饋。</p>	<p>1. Windows 10 電腦入門輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 線上好玩教學遊戲</p>	<p>3</p>
<p>教材來源</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>選用教材（ 宏全資訊 ） <input type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(21)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						

<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-聽覺障礙(1)人、學習障礙(2)人(3/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>聽覺障礙: 避免會分散注意力的刺激，如冷氣機的聲音、交通噪音、減少黑板前方貼圖或布置及過多視覺刺激。</p> <p>學習障礙: 透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務。</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：林淑玫</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：王錫龍</p>
------------------------	--

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。