參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

112 學年度嘉義縣溪口國民中學七、八年級第一二學期彈性學習課程田徑運動社團教學計畫表 設計者:楊東淇老師

—	`	課程	四类	負規	範	(一類請填-	-張)
---	---	----	----	----	---	--------	-----

1	□統整性課程	(□ + 題	東期	□議題探空)
Ι.		土咫	平咫	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一

- 2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動 □技藝課程)
- 3. □其他類課程

□本土語文/新住日	凡語文 □服務學習	□戶外教育	□班際或校際交流	□自治活動	□班級輔導
□學生自主學習	□領域補救教學				

- 二、本課程每週學習節數:2
- 三、課程設計理念:
- (1)身體的發展。
- (2)社會互助互動行為發展。
- (3)道德行為的發展。
- (4)認知的發展。
- 四、課程架構:田徑基本體能37節、田徑專業技術23節、田徑專項肌力訓練18節、田徑技術賞析2節、田徑敏捷訓練2節
- 五、本學期課程內涵

第一學期

教學 進度	單元/主 題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方 式)	評量方式	教學資源/ 自編材選 習
第1週8/28~9/1開學	田徑-基本體能	A1 身心素質 與自我精進 C2 人際關係 與團隊合作	Id-IV-1 了解 項運。 3c-IV-1 表現局 部或全身性的, 體控制進動技 展專 能。	1. 動態跑步動作訓練 2. 速度訓練 3. 肌耐力訓練	1.3公里跑 2.跳繩/核心肌力 3.靜動態伸展綜合操。 4. 跑姿與呼吸配合動作講演。	實作評量	教師親自示範

			4c-IV-2 分析體 評估個數技的體 能工工個數 的畫。 4d-IV-2 執行個 人運動計畫 際 數身體活 動。				
第 2 週 9/4~9/8	田徑-基本體能	A1 身自 一 身自 C2 人 與 屬 隊 合 作	Id-IV-1 項理·IV-1 動 1V-1 動 2c-IV-1 動 2c-IV-1 動 2c-IV-1 身能運 2 一個運個。 4d-IV-2 計身 動 分的技的 執 畫 體 4d-IV-2 計身 動 類 動 類 動 個 實	1. 動態跑步動作訓練 2. 速度訓練 3. 肌耐力訓練	1.3公里跑/2公里1+1間 歇衝刺 2.體能測驗 3.協調/速度組訓 4適才分項 5.專項動作基本講演	實作評量	教師親自示範
第 3 週 9/11~9/15	田徑-基本體能	A1 身心素質 與自我精進 C2 人際關係 與團隊合作	Id-IV-1 了解各 項運動技能 理。 3c-IV-1 表現的 就空, 就空, 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 動態跑步動作訓練 2. 速度訓練 3. 肌耐力訓練 4. 專長分項訓練	1.3公里跑/2公里1+1間 歇衝刺 2.跳繩100 3.伸展綜合操。 4.擺臂動作講演。 5.擺臂與呼吸配合動作講演。	實作評量	教師親自示範

			評估個人的體 能運動人的體 修工畫。 4d-IV-2 執行個 人運動計畫, 際參與身體活 動。				
第 4 週 9/18~9/23	田徑-基本體能	A1 身心素質 與自我 C2 人際關係 與團隊合作	Id-IV-1 理。IV-1 身能運。IV-1 身能運。IV-1 身能運 2人動人 2 計身解原 現的,技 析體能運 行,活解原 現的,技 析體能運 行,活 動身 分的技的 執畫體 體質 ,	1. 動態跑步動作訓練 2. 速度訓練 3. 肌耐力訓練	1.3公里跑/200公尺間歇 跑*10。 2.跳繩100 3.伸展綜合操。 4.擺臂動作講演。 5.擺臂與呼吸配合動作講演。	實作評量	教師親自示範
第 5 週 9/25~9/29	田徑-基本體能	A1 身心素質 與自我精進 C2 人際關係 與團隊合作	Id-IV-1 了解 項理。 3c-IV-1 表明 理。 3c-IV-1 表明 要 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	1.動態跑步動作訓練 2.速度訓練 3.肌耐力訓練	1. 擺臂/節奏呼吸 2. 提腿下壓推蹬技術 3. 起跑架訓練技術	實作評量	教師親自示範

	I	T	11. 4. 177 4 11 11		1		1
			能與運動技能與運動技能與運動技能運動 修畫。 4d-IV-2 執行個 人運動計畫 際參與身體活動。				
第 6 週 10/2~10/6 第一次段考	田徑-基本體能	A1 身心素質 與自 C2 人際關係 與團隊合作	Id-IV-1 項理。IV-1 有理。IV-1 有理。IV-1 有理。IV-1 有更重。IV-1 有更重。IV-1 有更重。IV-2 有量值。IV-2 计算量。IV-2 有量值。IV-2 计算量, 对于, 对于, 对于, 对于, 对于, 对于, 对于, 对于, 对于, 对于	1.動態跑步動作訓練 2.速度訓練 3.肌耐力訓練	1. 擺臂/節奏呼吸 2. 提腿下壓推蹬技術 3. 起跑架訓練技術	實作評量	教師範
第 7 週 10/9~10/13	田徑-基本體能	A1 身心素質 與自我精進 C2 人際關係 與團隊合作	Id-IV-1 項項 Id-IV-1 有項 IV-1 有類 了能 表明	1.動態跑步動作訓練 2.速度訓練 3.肌耐力訓練	1. 擺臂/節奏呼吸 2. 提腿下壓推蹬技術 3. 起跑架訓練技術	實作評量	教師親自示範

第8週10/16~10/20	田径-基本體能田項技術	A1 身山大 名1 水 名1 水 名1 水 名2 人 際 隊 合作	修計4d人際動 Id項理3c部體展能4c評能修計4d人際動 Id項票 Id	田徑投擲-鉛球	1.金字塔遞減配速跑2.鉛球基本動作講演	實作評量	教師親
第9週10/23~10/27	田徑-基本體能田徑-專項技術	A1 身心素質 與自我精進 C2 人際關係 與團隊合作	人際動 Id-IV-1 安鄉 Id-IV-1 好數 B Id-IV-1 好數 IV-1 身能運 C-IV-2 人的技的	田徑投擲-鉛球	1.金字塔遞減配速跑2.鉛球基本動作講演	實作評量	教師親自示範

	l	T	T , L	T		ı	
第 10 週 10/30~11/3	田徑- 基本體能 田徑-	A1 身心素質 與自我精進	計畫。 4d-IV-2 執行個 人運動計畫,實 際參與身體活 動。 1d-IV-1 了解各 項運動技能原 理。 3c-IV-1 表現局	田徑投擲-鉛球/鐵餅	1.金字塔遞減配速跑 2.鉛球/鐵餅基本動作講演	實作評量	教師親自示範
	專項技術	C2 人際關係 與團隊合作	部體展能4c-IV-2 計學與性力數分的技的執書。IV-2 人動人 2 計學與的,技 析體能運 6-1V-2 計學與的,技 析體能運 7-2 計學的,技 析體能運 7-2 計學的,				
第 11 週 11/6~11/10	田徑-基本體能田徑互转術	A1 身心素質 與自我 (C2 人際關係 與團隊合作	Id-IV-1 有理。IV-1 身能要的	田徑投擲-鉛球/鐵餅	1.金字塔遞減配速跑 2.鉛球/鐵餅基本動作講演	實作評量	教師親自示範

第 12 週 11/13~11/17	田径- 基 田 專項 技術	A1 身自 素精 C2 人 與團隊	4d-IV-2 4d-IV-2 動與 執畫體	田徑投擲-標槍	1. 爆發力速度增強式訓練標槍投擲動作講演	實作評量	教自新範
第 13 週 11/20~11/24	田徑-基本徑-專項技術	A1 身的 身的 身的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Id-IV-1 了相	田徑投擲-標槍	2. 爆發力速度增強式訓練標槍投擲動作講演	實作評量	教師範

第 14 週 11/27~12/1 第二次段考	田徑- 基本體能 田徑- 專項技術	A1 身心素質 與自我精進 C2 人際關係	人運動計畫,實際參與身體活動。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身	接力	1. 速耐力跑課表 接力項目講演-接力區-助 跑-接棒動作-緩速	實作評量	教師親自示範
		與團隊合作	體展能-IV-2 人動與 指導。IV-2 人動人 大動分的技的 大動分的技的 大動人 大動人 大動人 大動人 大動身 大動身 大動身 大動身 大動身 大動身 大動身 大動身				
第 15 週 12/4~12/8	田徑-基徑-專項技術	A1 身與白 大 與 國 大 與 國 大 與 國 大 人 與 國 大 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	Id-IV-1 可理。IV-1 有理。IV-1 身能運。IV-2 分的技的 对于,身能運 2 人動人 2 計解原 現的,技 析體進運 3c-IV-2 制動 分的技的 執畫 4d-IV-2 計畫 4d-IV-2 計畫 個質	接力	2. 速耐力跑課表接力項目講演-接力區-助跑-接棒動作-緩速	實作評量	教師親

			際參與身體活 動。				
第 16 週 12/11~12/15	田徑-基 四徑-專項技術	A1 身白素質 與自 C2 人際關係 與團隊合作	Id-IV-1 項理。IV-1 技 項理。IV-1 女 動 了能 表性力動 分的技的 執書 解原 現的,技 析體能運 4d-IV-2 計身 外 4d-IV-2 計身 動 4d-IV-2 計 動 與 表性力動 分的技的 執書體 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	爆發力	1. 負重式拖拉衝刺訓練課表欄架增強式跳躍衝刺	實作評量	教自新範
第 17 週 12/18~12/22	田徑-專項肌力訓練	A1 身與自 數 數 數 數 數 數 數 數 美 感	Id-IV-1 項理·IV-1 動 1 身能運 3c-IV-1 身能運 3c-IV-2 制項 3c-IV-2 制項 分的技的 報告 4d-IV-2 動與 4d-IV-2 計身體 4d-IV-2 計身體 4d-IV-3 計身體 4d-IV-3 計身體 4d-IV-3 計身體 4d-IV-3 計身體 4d-IV-3 計學 4d-IV-3 1	1器械性重量訓練	 上肢下肢肌肉部位名稱介紹 重訓器具使用方式步驟 專項作用肌群差異演說 	實作評量	教育和

			動。				
第 18 週 12/25~12/29	田徑-專頭練	A1 身與 B3 藝術 藝與 美感 養	Id-IV-1 对理 3c可避 展能 4c平能修計 4d 人際 到了能 表性力動 分的技的 執畫 解原 現的,技 析體能運 行,活解原 現的,技 析體能運 行,活 數	1器械性重量訓練	1. 上肢下肢肌肉部位名 稱介紹 2. 重訓器具使用方式步 驟 專項作用肌群差異演說	實作評量	教命和
第 19 週 1/1~1/5	田徑- 專項 訓練	A1 身心素質 與自 多 藝術 。 養 數 人 養 人 養 人 養 人 養 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	Id-IV-1 对理 3c-Iv-1 技 1 身能運 2 人動人 2 計身了能 表性力動 分的技的 執畫 體解原 現的,技 析體能運 行,活 動身 分的技的 執畫 體	1器械性重量訓練	1. 上肢下肢肌肉部位名 稱介紹 2. 重訓器具使用方式步 驟 專項作用肌群差異演說	實作評量	教自不範

第 20 週 1/8~1/12	田徑- 專項肌力 訓練	A1 身與自 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	Id-IV-1 有理 3c-IV-1 持	1器械性重量訓練	 上肢下肢肌肉部位名 稱介紹 重訓器具使用方式步驟 專項作用肌群差異演說 	實作評量	教育和
第 21 週 1/15-1/19 第三次段考 休業式	田徑- 專項肌力 訓練	A1 身與自 B3 藝與 美感	Id-IV-1 对理 3c-IV-1 对理 3c-IV-1 对理 3c-IV-1 对理 3c-IV-2 制項 2c-Id與正畫 V-1 動與 了能 表性力動 分的技的 執畫 體解原 現的,技 析體能運 行,活 動身 新麗能運 行,活 動身 通過,動 個實	1器械性重量訓練	 上肢下肢肌肉部位名 稱介紹 重訓器具使用方式步驟 專項作用肌群差異演說 	實作評量	教師親師範

- ※身心障礙類學生:□無
- ■有-智能障礙(0)人、學習障礙(4)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(1)自行填入類型/人數(1)
- ※資賦優異學生:□無
- □有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)
- ※課程調整建議(特教老師填寫):
- 1. 針對各類特殊需求學生採用「簡化」、「減量」、及「替代」的方式來調整學習目標與學習活動,再根據調整過後之學習目標與學習活動決定教學內容及評量方式。
- 2.安排指導學伴適時給予特教生學習協助。

特教老師簽名:謝佩容

普教老師簽名:楊東淇

第二學期

教學進度	單元/主 題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編材選 習
第 1-2 週 2/15~2/23 2/15 開學	田徑- 基本體能 田徑- 專項技術	A1 身心素質 與自我精進 C2	1d-IV-1 了解各 項運動技能原 理。 3c-IV-1 表現局 部或全身性的身	跳部-跳遠	1. 金字塔遞減配速跑 跳遠基本動作講演:起跑 -踩板-空中動作-落地動 作	實作評量	教師親自示範

第 3 週 2/26~3/1	田基田專徑本 一種	人與 解除 解除 解除 解除 解於 解於 解於 解於 解於 解於 解於 解於 解於 解於	體展能4c評能修計4d 人際動 ld項理3c部體展能4c評能修計4d 人際動控專。Id與正畫I運參。IJ與 V-個運個。V-動與能運。Id與任畫V-動與 V-動與 V-動與 1 身能運 2 人動人 2 計身 1 身能運 2 人動人 2 計身 1 方的技的 執畫體 了能 表性力動 分的技的 執畫體 了能 表性力動 分的技的 執畫體 別數 分的技的 執畫體 別數 分的技的 執畫體 別數 分的技的 執畫體 別數 新體能運 行,活解原 現的,技 析體能運 行,活發 並適,動 個實	跳部-跳遠	1. 金字塔遞減配速跑 跳遠基本動作講演:起跑 -踩板-空中動作-落地動 作	實作評量	教自部
第 4 週 3/4~3/8	田徑- 基本體能 田徑- 專項技術	A1 身心素質 與自我精進 C2 人際關係	1d-IV-1 了解各 項運動技能原 理。 3c-IV-1 表現局 部或全身性的身 體控制能力,發	跨欄	1.起跑架速度訓練 2.5 公里跑耐力訓練 3.跨欄動作:切欄-前導腿 -走欄-跳欄訓練	實作評量	教師親自示範

第 5 週 3/11~3/15	田極- 基本 四 專項技術	與團隊合作 A1 身與 C2 人與團隊 C2 人與團隊	展能4c-IV-2 付數	跨欄	1.起跑架速度訓練 2.5 公里跑耐力訓練 3.跨欄動作:切欄-前導腿 -走欄-跳欄訓練	實作評量	教師親自示範
第 6 週 3/18~3/22	田徑-基本體能 田徑克技術	A1 身與 C2	Rc-IV-2 4c-IV-2 4d-IV-2 4d-IV-2 分的技的 转出 分的技的 转出 一IV-1 身 一IV-1 身 是 一IV-1 身 是 一IV-1 身 是 一IV-1 身 是 一IV-1 身 是 一IV-1 身 是 一IV-1 身 是 一IV-1 身 是 一IV-1 身 是 一IV-1 身 是 一IV-1 身 是 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	跨欄	1.起跑架速度訓練 2.5 公里跑耐力訓練 3.跨欄動作:切欄-前導腿 -走欄-跳欄訓練	實作評量	教師親自示範

第 7 週 3/25~3/29 第一次段考	田極-基一事項技術	A1 身與自 大 我 大 我 大 是 是 、 是 、 是 、 是 、 是 、 是 、 是 、 是 、 是 、	能4c-IV-2 一個運個。 V-2 一個運個。 V-2 一個運個。 V-2 一個運個。 V-2 一個運個。 V-2 一個運個。 V-2 計身	核心肌力	1.200 公尺/600 公尺配 速跑 2.敏捷-協調訓練(馬克 操) 3.腹背肌力訓練	實作評量	教師親
第 8 週 4/1~4/5	田徑- 基本體能 田徑- 專項技術	A1 身心素質 與自我精 C2 人際關係 與團隊合作	計畫。 4d-IV-2 執 4d-IV-2 執 5 4d-IV-2 執 5 4d-IV-2 計 5 5 6 7 8 9 9 1d-IV-1 技 7 8 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	核心肌力	1.200 公尺/600 公尺配 速跑 2.敏捷-協調訓練(馬克 操) 3.腹背肌力訓練	實作評量	教師親自示範

第9週4/8~4/12	田平項制練	A1 身與B3 術與 人類 人名	4c平能修計4d 人際動 ld項理3c部體展能4c評能修計4d 人際動一V型。—Id與正畫—I運參。—I型。—Id與正畫—I運參。—Id與個運個。V—動與以一對,一對,一個運個。V—動與分的技的,執 畫體 了能 表性力動 分的技的 執 畫體析體能運 行,活 解原 現的,技 析體能運 行,活 解原 現的,技 析體能運 行,活 超實 為身發 並適,動 個實	1.身體前後部位肌力訓練2.營養學	1.身體前後部位肌力訓練 2.針對運動專項差異性健康飲食針對肌力後修補認知介紹	實作評量	教自和
第 10 週 4/15~4/19	田徑- 專項肌力 訓練	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與 美感素養	Id-IV-1 了解各 項運。 3c-IV-1 表明 部立至身性的, 體控制能力, 展前, 展前, 是 能也, 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1.身體前後部位肌力 訓練 2.營養學	1.身體前後部位肌力訓練 2.針對運動專項差異性 健康飲食針對肌力後修補認知介紹	實作評量	教師親自示範

			評估個人的體 能運動人 修畫 修畫。 4d-IV-2 執行 人運動計畫 人運動計畫 際與身體活 動。				
第 11 週 4/22~4/26	田徑-基本體能 田徑 技術	A1 身心素質 與自我精進 C2 人際關係合作	Id-IV-1 技 不	田徑投擲-鉛球	1.金字塔遞減配速跑 2.鉛球基本動作講演	實作評量	教師範
第 12 週 4/29~5/3	田徑- 基本體能 田徑- 專項技術	A1 身心素質 與自我精進 C2 人際關係 與團隊合作	Id-IV-1 了解各 項項。 3c-IV-1 表現的 理理。 3c-IV-1 表現的, 整理 等 等 等 等 。 4c-IV-2 分 。 4c-IV-2 的體 。	田徑投擲-鉛球	1.金字塔遞減配速跑2.鉛球基本動作講演	實作評量	教師親自示範

			能與運動技能,				
			修正個人的運動				
			計畫。				
			4d-IV-2 執行個				
			人運動計畫,實				
			際參與身體活				
			動。				
第 13 週	田徑-	A1	1d-IV-1 了解各	田徑投擲-標槍	3. 爆發力速度增強式訓	實作評量	教師親
5/6~5/10	基本體能	身心素質	項運動技能原		練		自示範
第二次段考	田徑-	與自我精進	理。 3c-IV-1 表現局		標槍投擲動作講演		
和一头较为	專項技術	C2	部或全身性的身				
		人際關係	體控制能力,發				
		與團隊合作	展專項運動技				
			能。				
			4c-IV-2 分析並 評估個人的體適				
			計估個人的				
			修正個人的運動				
			計畫。				
			4d-IV-2 執行個				
			人運動計畫,實				
			際參與身體活				
			動。				
第 14 週	田徑-	A1	1d-IV-1 了解各	田徑投擲-標槍	4. 爆發力速度增強式訓	實作評量	教師親
5/13~5/17	基本體能	身心素質	項運動技能原 理。		練		自示範
	田徑-	與自我精進	垤。 3c-IV-1 表現局		標槍投擲動作講演		
	專項技術	C2	部或全身性的身				
		人際關係	體控制能力,發				
		與團隊合作	展專項運動技				
			能。				
			4c-IV-2 分析並 評估個人的體適				
			能與運動技能,				
			能與運動技能,				

第 15 週 5/20~5/24	田徑-基本體能 田項技術	A1 身與名 大 身 自 大 長 日 大 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	修計4d人際動 Id項理3c部體展能4c評能修計4d人際動 Id項理3c部體展能4c評能修計4d人際面值。V-2計身的執畫體 了能 表性力動 分的技的 執畫體 了能 表性力動 分的技的 執畫贈 了能 表性力動 分的技的 執畫贈	接力	3. 速耐力跑課表接力項目講演-接力區-助跑-接棒動作-緩速	實作評量	教師和
第 16 週 5/27~5/31	田徑- 基本體能 田徑- 專項技術	A1 身心素質 與自我精進 C2 人際關係 與團隊合作	際動 Id-IV-1 或理 B	接力	1.速耐力跑課表接力項目講演-接力區-助跑-接棒動作-緩速	實作評量	教師親自示範

第 17 週	田徑-	A1	計畫。 4d-IV-2 執行個 人運動計畫,實 際參與身體活 動。 1d-IV-1 了解各	爆發力	1.負重式拖拉衝刺訓練	實作評量	教師親
6/3~6/7	基本體能 田徑 - 專項技術	身與 C2 人際 關係 合作	項理3c-IV-1 编票。IV-2 制項理3c-IV-2 侧翼的,技术體與正畫/運參。 是 人 動人 在 是 的 的 数 的 数 的 数 的 数 的 数 的 数 的 数 的 数 的 数		課表 2.欄架增強式跳躍衝刺		自示範
第 18 週 6/10~6/14 畢業典禮	田徑- 專項肌力 訓練	A1 身與自 素精 類 類 養 類 養 數 數 人 素 養 數 人 素 養 人 養 人 養 人 養 人 養 人 養 人 養 人 養 人 養 人	Id-IV-1 項理。IV-1 對 3c-IV-1 身能運。IV-2 分的技的 解原 現的,技 析體能運 4c-IV-個運個。 分的技的 新人 新 分的技的 動人 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新	1器械性重量訓練	1.上肢下肢肌肉部位名稱介紹 2.重訓器具使用方式步驟 專項作用肌群差異演說	實作評量	教師親自示範

第 19 週 6/17~6/21	田徑- 敏捷訓練	A1 身與	4d-IV-2 計身 1d-I運。IV-2 計身 1d-I運。IV-全制項 共畫體 1d-I型。IV-全制項 共量個。IV-1 大數與 大學的 大學的 大學的 大學的 大學的 大學的 大學的 大學的	1 增強式訓練 2.繩梯 3.跳槓 4.中小欄架輔助操訓	1.增強式跳耀衝刺 80m 2.繩梯前後左右碎跑移 動 3.垂直跳槓 4.欄架動態姿勢修正	實作評量	教育和
第 20 週 6/24~6/28 第三次段考 休業式	田徑-技術賞析	A1 身與 大 身 身 多 一 多 一 多 一 後 一 後 一 後 一 後 一 後 一 後 一 後 一	Id-IV-1 可理。 Id-IV-1 对数 可理。 3c-IV-1 身能 要。 3c-IV-1 身能 要。 3c-IV-2 身能 要。 4c-IV-2 人動 大的 大的 大的 大的 大的 大的 大的 大的 大的 大的	1.運動影片賞析 2.動作要領分段說明 3.利用慢動作講解得 以獲得更加正確技術 流程	1. 運動影片賞析 2. 規則說明	學習	學習單

人運動計畫,實 際參與身體活 和
動。

- ※身心障礙類學生:□無
- 一有-智能障礙(0)人、學習障礙(4)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)
- ※資賦優異學生:□無
- □有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)
- ※課程調整建議(特教老師填寫):
- 1. 針對各類特殊需求學生採用「簡化」、「減量」、及「替代」的方式來調整學習目標與學習活動,再根據調整過後之學習目標與學習活動決定教學內容及評量方式。
- 2.安排指導學伴適時給予特教生學習協助。

特教老師簽名:謝佩容

普教老師簽名:楊東淇