

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

112 學年度嘉義縣溪口國民中學七、八、九年級第一二學期彈性學習課程_____班會_____教學計畫表 設計者：_____方虹月_____ (表十二之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程設計理念：

1. 培養學生培養學生自律自治、自尊自重之精神，學習民主法治之生活。

2. 能傾聽他人意見，並提出自己的看法。

3. 能認識重大議題，並融入生活中實踐。

四、課程架構：

1.品德教育:19 節 2.生命教育:7 節 3.環境教育:5 節 4.安全教育:5 節 5.法治教育:2 節 6.健康教育:1 節

7.性別平等教育:1 節 8.資訊教育:1 節 9.家庭教育:3 節 10.閱讀素養:1 節 11.生涯規劃教育:5 節 12.人權教育：2 節

五、本學期課程內涵

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第1週 8/28~9/1 開學	訂定本班 生活公 約、選舉 班級幹部 (法治教 育)	A3 規劃執行 與創新應變 C2 人際關係 與團隊合作	品德教育、人權 教育	能參考校規並依據 班級特質，蒐集班 規之相關資	蒐集班規之相關資料	小組討論 上台報告	學習單

第 2 週 9/4~9/8	如何遠離菸毒危害及正確的用藥、如何作好災害危機處理 (安全教育)	A2 系統思考與解決問題	生命教育、品德教育	能遠離菸品，並且主動提醒身旁的同學	遠離菸毒危害及正確的用藥，災害危機處理	學習單	學習單
第 3 週 9/11~9/15	如何和同學建立良好人際關係	C2 人際關係與團隊合作	品德教育、生命教育	可以主動關心他人，並且可與他人學習合作	主動關心他人	同儕互評	學習單
第 4 週 9/18~9/23	如何養成節能與省碳的習慣	A2 系統思考與解決問題	環境教育、能源教育	建立學生節能減碳的正確觀念，進而養成節能減碳的良好習慣，從日常生活中為地球盡一份心力	減碳的正確觀念	同儕互評	學習單
第 5 週 9/25~9/29	如何建立一個安全的校園環境	A2 系統思考與解決問題	安全教育、防災教育	讓學生建構整體的校園環境概念，分辨學習環境的安全性，認識校園安全死角	學生建構整體的校園環境概念	同儕互評	學習單
第 6 週 10/2~10/6 第一次段考	如何建立良好閱讀習慣	A1 身心素質與自我精進	品德教育、生涯規劃教育	能明白正確學習態度可形成良好的品格。良好的閱讀習慣，可使自己暢遊	正確學習態度	A1 身心素質與自我精進	學習單

				世界			
第 7 週 10/9~10/13	如何遵守 交通安全 的好公民	A2 系統思考 與解決問題	安全教育	建立行人、騎腳踏 車的用路正確觀念	遵守交通安全	同儕互評 或 學習單	學習單
第 8 週 10/16~10/20	你若有投 票權，最 重視候選 人哪些特 質	A2 系統思考 與解決問題	人權教育、法治 教育	培養學生自律自 治、自尊自重之精 神，學習民主法治 之生活	學習民主法治之生活	學習單	學習單
第 9 週 10/23~10/27	如何建立 良好的飲 食習慣	A3 規劃執行 與創新應變	健康教育	建立正確的飲食 觀，並有規律的運 動習慣	建立良好的飲食習慣	學習單	學習單
第 10 週 10/30~11/3	如何避免 性騷擾	A1 身心素質 與自我精進	性別平等教育、 性侵害防治教 育、品德教育、 生命教育	尊重他人，檢視自 己對性別的刻板印 象，建立平等的性 別觀念。	避免性騷擾	同儕互評	學習單
第 11 週 11/6~11/10	守時守信 的重要性	A1 身心素質 與自我精進	品德教育	不歧視同族群的同 伴，能學習用同理 心對待他人	學習用同理心對待他人	同儕互評	學習單
第 12 週 11/13~11/17	如何落實 每日一善	A1 身心素質 與自我精進	品德教育	透過給人關懷及小 確幸，達成生活與 品德教育	落實每日一善	學習單	學習單
第 13 週 11/20~11/24	如何合理 的消費， 養成正確 的消費觀	A3 規劃執行 與創新應變	資訊教育	能夠保有良善的心 態，對他人與社會 主動行善	正確的消費觀	學習單	學習單
第 14 週 11/27~12/1 第二次段考	如何做個 環保尖兵	A3 規劃執行 與創新應變	環境教育	做好垃圾分類及資 源回收工作。 培養學生愛惜物觀	學生愛惜物觀念	同儕互評 或 學習單	學習單

				念並增進校園整潔工作。			
第 15 週 12/4~12/8	如何做個 環保尖兵	A3 規劃執行 與創新應變	環境教育	做好垃圾分類及資源回收工作。 培養學生愛惜物觀念並增進校園整潔工作。	學生愛惜物觀念	同儕互評 或 學習單	學習單
第 16 週 12/11~12/15	如何增進 與家人之 間的情誼	C2 人際關係 與團隊合作	家庭教育	透過參與親職講座、家庭日、親子手作等活動，增進家人的感情	增進與家人之間的情誼	同儕互評 或 學習單	學習單
第 17 週 12/18~12/22	行善	A1 身心素質 與自我精進	品德教育	能夠保有良善的心態，對他人與社會主動行善	社會主動行善	同儕互評 或 學習單	學習單
第 18 週 12/25~12/29	交換大家 的讀書心得	B1 符號運用 與溝通表達	閱讀素養	透過同學間的分 享，了解閱讀的樂 趣	閱讀的樂趣	閱讀心得	學習單
第 19 週 1/1~1/5	我的寒假 讀書計畫	A3 規劃執行 與創新應變	生涯規劃教育	請同學為假期，做一個讀書計畫表。 讓學生在假期間從事有意義的活動。	從事有意義的活動。	自訂計畫 分享	學習單
第 20 週 1/8~1/12	如何當一 個守法的 好公民	A2 系統思考 與解決問題	法治教育	建立守法的觀念	遵守國家法律，當一個守法的好公民。	同儕互評 或 學習單	學習單
第 21 週 1/15-1/19 第三次段考	寒假生活 規劃	A3 規劃執行 與創新應變	生涯規劃教育	請同學為假期，做一個生活計畫表。 讓學生在假期間從	從事有意義的活動。	自訂計畫 分享	學習單

休業式				事有意義的活動。		
<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(10)人、情緒障礙(1)人、自閉症(0)人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1. 針對各類特殊需求學生採用「簡化」、「減量」、及「替代」的方式來調整學習目標與學習活動, 再根據調整過後之學習目標與學習活動決定教學內容及評量方式。</p> <p>2. 依特殊需求學生的需要, 善用各種能引發其學習潛能之學習策略, 並適度提供各種線索及提示, 採工作分析、多元感官、多層次教學、合作學習、鷹架教學、小組教學等教學方法, 並配合不同的教學策略、教學材料及活動, 以激發並維持特殊需求學生的學習興趣與動機。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名: 謝佩容 普教老師簽名: 方虹月</p>						

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1-2 週 2/15~2/23 2/15 開學	訂定班規	A3 規劃執行與 創新應變	品德教育	能學習如何參與班級 事務	參與班級事務	討論問答	學習單
第 3 週 2/26~3/1	1. 你認為 怎樣 算是「友	C1 道德實踐與 公民意識	品德教育、安全 教育、法治教育	能夠建立在「關懷、平 等、安全、尊重、友 善」的基礎上, 塑造一	友善校園	同儕互評	學習單

	善校園」 2. 想表達友善，該怎麼做？			個溫馨和諧的校園環境，讓學生免於恐懼的自由，使學生能夠進行快樂而有效的學習			
第 4 週 3/4~3/8	如何有效拒絕毒品的誘惑	A1 身心素質與自我精進	安全教育、生命教育	拒絕不良嗜好、不要以身試毒、尊重自己、堅決拒毒、正當的情緒抒解方法、正確用藥的觀念、遠離是非場所	拒絕毒品的誘惑	同儕互評 或 學習單	學習單
第 5 週 3/11~3/15	1. 何謂團隊精神？ 2. 如何凝聚團體向心力？	C2 人際關係與團隊合作	品德教育、生命教育	了解團隊精神的意義。透過團隊活動凝聚向心力	團隊精神	同儕互評 或 學習單	學習單
第 6 週 3/18~3/22	如何做好個人心靈及校園環保	A1 身心素質與自我精進	品德教育、環境教育	建立美好的生活環境，需要人人都有環保的觀念	心靈及校園環保	同儕互評 或 學習單	學習單
第 7 週 3/25~3/29 第一次段考	如何做好個人心靈及校園環保	A1 身心素質與自我精進	品德教育、環境教育	建立美好的生活環境，需要人人都有環保的觀念	心靈及校園環保	同儕互評 或 學習單	學習單
第 8 週 4/1~4/5	交通安全宣導-行車有禮~天下任我行	C1 道德實踐與公民意識	安全教育	建立正確的交通安全觀念，用路觀念，以降低交通事故。	正確的交通安全觀念	學習單	學習單
第 9 週 4/8~4/12	1. 該如何培養正確	A1 身心素質與自我精進	品德教育、生涯規劃教育	能明白正確學習態度可形成良好的品格。	正確學習態度	同儕互評 或	學習單

	學習態度？ 2. 養成閱讀的習慣，該怎麼做？			良好的閱讀習慣，可 使自己暢遊世界		學習單	
第 10 週 4/15~4/19	1. 正確讚美別人，該怎麼做？ 2. 人好、心好、嘴要好，你認為呢？	A1 身心素質與自我精進	品德教育	能夠保有良善的心態，對他人與社會主動行善	他人與社會主動行善	同儕互評 或 學習單	學習單
第 11 週 4/22~4/26	1. 你認為養成守時的習慣可能會對你有何幫助？ 2. 想擺脫惰性，培養行動力，該怎麼做？	A1 身心素質與自我精進	品德教育	培養正確的人際關係及正確的價格觀。	良好的人際關係及正確的價格觀	同儕互評 或 學習單	學習單
第 12 週 4/29~5/3	1. 如何培養多項專長？ 2. 藉由培養專長提	A1 身心素質與自我精進	生涯規畫教育	能了解自己的興趣，進而培養專長，達成自我能力的提升。	了解自己的興趣	同儕互評 或 學習單	學習單

	升競爭力，該怎麼做？						
第 13 週 5/6~5/10 第二次段考	你知道母親節的由來嗎？ 怎樣做個孝順的孩子？	C2 人際關係與 團隊合作	家庭教育	能明白孝順為齊家之本」及：「百善孝為先」可見孝的重要了。	百善孝為先	製作母親節卡片	學習單
第 14 週 5/13~5/17	你知道母親節的由來嗎？ 怎樣做個孝順的孩子？	C2 人際關係與 團隊合作	家庭教育	能明白孝順為齊家之本」及：「百善孝為先」可見孝的重要了。	百善孝為先	製作母親節卡片	學習單
第 15 週 5/20~5/24	1. 誠實的處事態度，會帶來什麼好處？ 2. 「誠實」人生觀，該怎麼做？	A1 身心素質與 自我精進	品德教育	不歧視同族群的同伴，能學習用同理心對待他人	「誠實」人生觀	同儕互評 或 學習單	學習單
第 16 週 5/27~5/31	1. 良好習慣有哪些？ 2. 有恆執行的毅力，如何	A1 身心素質與 自我精進	品德教育、生命教育	能明白好習慣決定好態度。並了解有恆為成功之本。	好習慣決定好態度	同儕互評	學習單

	養成？						
第 17 週 6/3~6/7	1.良好習慣有哪些？ 2.有恆執行的毅力，如何養成？	A1 身心素質與自我精進	品德教育、生命教育	能明白好習慣決定好態度。並了解有恆為成功之本。	好習慣決定好態度	同儕互評	學習單
第 18 週 6/10~6/14 畢業典禮	1.有哪些危害健康的生活習慣？ 2.應採取哪些有益的生活習慣？	A1 身心素質與自我精進	生命教育	能了解健康的身體的重要性。	健康的身體的重要性	同儕互評 或 學習單	學習單
第 19 週 6/17~6/21	1.學生如何落實全民國防教育？2.你覺得男生（或女生）是否需要當兵？	C1 道德實踐與公民意識	防災教育	能了解保衛國的重要性	全民國防教育	同儕互評 或 學習單	學習單
第 20 週 6/24~6/28 第三次段考 休業式	期末回饋、感恩	A1 身心素質與自我精進	品德教育	學年結束的自主省思	自主省思	同儕互評	學習單

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙(1)人、學習障礙(10)人、情緒障礙(1)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 針對各類特殊需求學生採用「簡化」、「減量」、及「替代」的方式來調整學習目標與學習活動，再根據調整過後之學習目標與學習活動決定教學內容及評量方式。
2. 依特殊需求學生的需要，善用各種能引發其學習潛能之學習策略，並適度提供各種線索及提示，採工作分析、多元感官、多層次教學、合作學習、鷹架教學、小組教學等教學方法，並配合不同的教學策略、教學材料及活動，以激發並維持特殊需求學生的學習興趣與動機。

特教老師簽名：謝佩容

普教老師簽名：方虹月