

三、嘉義縣仁和國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	中年級	年級課程 主題名稱	科技探索-我愛家鄉	課程 設計者	林玉女	總節數/學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 ☐專題 ☐議題 *是否融入 ☐生命教育 ☐安全教育 ☐戶外教育 ■均未融入(供統計用，並非一定要融入) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他 ☐本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導 ☐學生自主學習 ☐領域補救教學						
學校 願景	仁人有夢，和器生才	與學校願景呼 應之說明	1. 藉由教導資訊平台的運用，提升學生資訊能力以接軌未來。 2. 藉由資訊科技的運用，關注自我生活，提升國際視野。 3. 閱讀家鄉相關資料，並運用文書處理軟體製作成果冊。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 透過教學活動，學生具備資訊應用的能力來探索自我的生活日常。 2. 透過課程的進行，學生具備關心自己的家鄉，並認識他國的文化特色，理解愈在地愈國際的理念，進而達成 SDGs 目標。 3. 透過分組合作，學生能體驗與他人合作的重要性，運用資訊科技，完成小組作品。 4. 具備基本的資訊應用能力，學生能利用文書軟體製作成果與外國夥伴分享。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	我的家鄉路線	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法 社會 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性	1.win10 平台之基本功能操作 2.熟悉中文輸入法 3.chrome 瀏覽器的使用 4.google 資料搜索的基本方法 5.googlemap 的使用	1.學生能體驗 win10 平台之基本功能操作，並會使用中文輸入法。 2.學生認識 Chrome 瀏覽器的基本操作，並學習 google 資料搜索的基本方法。 3.學生透過 google map 蒐集自己的居住地的環境特點，並向同學報告。	1. 評估學生使用 Win10 平台之正確性。 2. 中打基本功 1 分鐘 500 分以上。 3. 正確操作 Chrome 瀏覽器的基本操作 4. google 搜尋資料的完整性。 5. 正確操作 google map。 6. 家鄉路線單 7. 學生報告評量表	活動一：10 在有趣 1. 介紹 win10 作業系統。 (1). 並熟悉桌面及視窗 (2). 熟悉滑鼠操作 (3). 熟悉打開及建立資料夾 (4). 熟悉下載的位置 (5). 熟悉開啟及關閉 App 2. 使用中文輸入法，並精熟中英打。 (1). 教導學生鍵盤輸入的手勢。 (2). 教導學生如何切換中英打。 活動二：我的家鄉路線 1. 老師引導學生，在家鄉居住這麼久了，你們會不會運用資訊科技來讓你更了解家鄉呢？ 2. 老師教導學生使用 chrome，並教導學生如何使用 google 搜尋資料及圖片。 3. 老師教導學生如何下載圖片，並設定下載位置，並告知學生智慧財產權相關規定，請勿隨意下載。 1. 桌上型 win10 系統的電腦 2. 中打基本功- 注音鍵盤篇(worldofkeyboards.com) 3. 互動式大型顯示器 4.Chrome 瀏覽器與 google 搜尋器 4. 老師教導學生如何使用 google map。 5. 老師發下「家鄉路線單」，請學生寫下一天或一週常去的地方。 6. 請學生練習運用 google map 來分享「我的家鄉路線」。 7. 學生運用大型顯示器及 googlemap 進行「我的家鄉路線」發表以及老師評量。	1. 桌上型 win10 系統的電腦 2. 中打基本功 - 注音鍵盤篇 (worldofkeyboards.com) 3. 互動式大型顯示器 4. Chrome 瀏覽器與 google 搜尋器	4

第 (5) 週 - 第 (10) 週	我愛家鄉	資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 社會 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 社會 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	1.iPad 的使用 2.iPad 攝影程式 3.iMovie 製作 4.家鄉景點介紹影片	1.學生能認識 iPad 攝影程式，並運用來蒐集家鄉景點照片。 2.學生透過 iMovie 體驗製作簡單的家鄉影片。 3.透過同儕進行家鄉景點介紹的影片製作，並分享學習心得。	1.iPad 正確開關機，以及進入 app 與退出。 2. 使用 iPad 相機功能拍攝家鄉的照片及錄製影片。(照片至少拍五張，影片要平常動作及慢動作各一部)。 3. 運用 iMovie 匯入照片、影片製作一部一分鐘的家鄉介紹。 4. 小組分享家鄉介紹影片。 5. 個人參與學習活動省思單 6. 小組工作分配摘要表。	活動一：我生活的一天-家鄉影片製作與 iPad 初階認識 1. 老師告知學生，因此我們要運用 ipad 製作家鄉簡介影片，並將成果分享給家長看。 2. 老師發給每一位學生一台 iPad。 3. 老師教導學生如何開機(長按電源鍵直到出現 iPad 圖示)。 4. 教導學生如何使用平板進入 app。 5. 請學生自行練習。 活動二：iPad 攝影機 1. 教導學生如何使用 iPad 攝影功能。 2. 教導學生相機功能，如何運用拍照、正方形拍照、全景 iPad iPad 相機 iMovie 3. 小組工作分配摘要表 4.拍照、慢動作攝影以及縮食攝影。 5. 請學生自行練習。 活動三：家鄉尋奇去 1. 老師先行分組，每組發下一台 iPad。 2. 老師帶領學生走訪社區景點，並請每組拍攝至少 5 張照片，影片要平常動作及慢動作各一部。 3. 結束活動，分享拍攝心得。 活動四：製作介紹影片 1. 老師教導學生如何用 iMovie。 2. 在老師的引導下，學生學會如何匯入相片及影片。 3. 在老師的引導下，學生學會如何選擇主題及特效。 4. 在老師的協助下完成影片。 5. 老師協助學生將影片上傳 iCloud。 6. 請各組介紹所製作的介紹影片。 7. 學生繳交分組摘要表，省思自己在這次的活動有何優點及缺失。	1. iPad 2. iPad 相機 3. iMovie 4. 小組工作分配摘要表	6
--------------------------------------	------	---	--	---	---	---	--	---

第 (11) 週 - 第 (16) 週	紀錄家鄉點點滴	資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法 社會 3b- II -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	1.教育雲帳號的使用 2.office 365 的使用 2.ofiice -word 的使用 3.格式轉換 4.成果冊的製作	1.能運用教育雲帳號進入免費授權雲端軟體。 2.認識 office-365，並運用 word 製作學習主題的文件。 3.透過格式轉換，將 word 轉成 pdf，上傳網站分享成果冊。 4.透過資料的蒐集過程，判讀家鄉的問題，並將省思成果製作在成果冊。	1. 使用教育雲帳號成功登入 office-365 以及 google-education。 2. 學生利用 office-365 登打照片說明。 3. 成功插入圖片。 4. 利用 office-365 登打省思紀錄 5. 成功下載至電腦並轉換成 pdf 檔。 6.彙整成果冊上傳至 iEARN 網站。	活動一：我生活的一天-PDF 製作與教育雲帳號的使用 1. 老師發給每一位學生專屬的教育雲帳號。 2. 老師向學生說明教育雲帳號的功用。 3. 在老師的引導下，學生使用 chrome 瀏覽器，並從學校的網站連結進入 office-365 並成功登入。 4. 在老師的引導下，學生用教育雲的帳號進入 google-education。 活動二：office-365 word 1. 老師請學生運用 chrome 瀏覽器進入 office-365。 2. 老師引導學生開啟 word。 3. 老師教導學生利用中文打字登打簡單的文字說明，說明內容不超過 10 個字。 4. 老師利用 icloud 將上各單元的社區景點照片下載至各位學生的電腦上。 5. 在老師的引導下，學生利用插入圖片→版面配置→文字在後的順序將圖片移至想要的位置。 6. 學生點擊圖片調整大小。一頁 word 放入三張照片及說明。 活動三：省思紀錄 1. 老師引導學生，當我們進行社區踏查時，有沒有發現社區環境的問題呢？ 2. 老師請學生發表 3. 老師詢問學生，這些問題該如何解決？分組進行省思活動。 4. 老師請小組將省思登打於成果冊。 5. 在老師的引導下下載複本並轉成 pdf 檔。 6. 利用閱讀國際課程，將成果冊上傳至 iEARN 網站。	1. office-365 2. google-e Duction 3. 桌上型電腦 4. 互動式大型顯示器 5. icloud 6. iEARN.org	6
---------------------------------------	---------	--	--	--	--	---	--	---

三、嘉義縣仁和國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	中年級	年級課程主題名稱	科技探索-認識仁和社區		課程設計者	林玉女	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 ☐ 專題 ☐ 議題 *是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ■均未融入(供統計用，並非一定要融入) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
學校願景	仁人有夢，和器生才		與學校願景呼應之說明	一、透過資訊科技媒介、培養問題思考與規劃能力，以發掘社區亮點，認同與愛護家鄉。 二、結合資訊科技，進行家鄉文史、產業、生態主題探索活動，以連結家鄉人事物，傳承社區文化。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 培養學生具備探索問題的思考能力，藉由資訊科技處理日常生活問題。 2. 培養學生具備科技與資訊應用的基本素養，並認識網路倫理與資訊安全。 3. 透過家鄉 E 起遊主題教學活動，理解與關心社區歷史文化。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	家鄉信仰	社會 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	1.網路資料及資料搜尋方法 2.ppt 簡報教學 3.家鄉民俗活動	1.透過網路瀏覽器、youtube 影音平台，蒐集家鄉信仰與名勝古蹟資料。 2.能感受搜索引擎、youtube 等資訊科技於日常生活之重要性，並運用簡報文書軟體，將網頁、影音資料加以整理。	1. 能使網路瀏覽器、youtube 影音平台搜尋家鄉廟宇文化。 2. 能流暢操作文書處理軟體，把圖文整合網頁資料，完成簡報作品。 3. 能提出小組圖文簡報的優點。	1. 應用搜索引擎、youtube 與關鍵字，了解家鄉廟宇文化活動。 2. 儲存網頁中的文字與圖片。 3. 利用簡報軟體整合資料 4. 家鄉信仰簡報分享。	1. 嘉義縣民政局梅山廟宇介紹 2. 簡報教學ppt	5
第(6)週 - 第(10)週	美食景點介紹	社會 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	1.網路資料及資料搜尋方法 2.ppt 簡報教學 3.家鄉美食景點 4.美食介紹	透過網路瀏覽器、youtube 影音平台，蒐集家鄉美食景點資料。 能感受搜索引擎、youtube 等資訊科技於日常生活之重要性，並運用簡報文書軟體，將網頁、影音資料加以整理。	1. 能使網路瀏覽器、youtube 影音平台搜尋家鄉美食景點。 2. 各組能以 50-100 個字介紹家鄉美食。 3. 能流暢操作文書處理軟體，把圖文整合網頁資料，完成簡報作品。 4. 能提出小組圖文簡報的優點。	1. 應用搜索引擎、youtube 與關鍵字，搜尋家鄉美食景點。 2. 儲存網頁中的文字與圖片。 3. 家鄉美食介紹短文創作。 4. 利用簡報軟體整合資料 5. 家鄉美食景點簡報分享。	1. 家鄉美食介紹學習單。 2. 簡報教學ppt	5

第 (11) 週 - 第 (15) 週	家鄉一日遊	綜合 2c-II-1 蒐集與整理各種資源，處理個人日常生活問題。 科議 s-II-1 繪製簡易草圖以呈現構想。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	google 地圖操作 一日遊行程	搜集與整理家鄉名勝古蹟、美食景點，結合 google 地圖合小畫家，繪製家鄉一日遊路線。 小組溝通、討論，彼此分享家鄉一日遊行程規劃，並分享學習資源與心得。	1. 能整合家鄉名勝古蹟、美食景點，利用電子地圖規劃家鄉一日遊路線，並運用文書軟體，完成家鄉一日遊行程規劃。 2. 能與家人依規劃之行程進行家鄉一日遊。 3. 小組分享一日遊心得，並檢討修正行程規劃。	1. 利用 google 地圖搜尋家鄉名勝古蹟、美食景點，繪製家鄉一日遊路線圖。 2. 依繪製之路線圖，完成家鄉一日遊的行程規劃。 3. 利用假日與家人依規劃之行程進行家鄉一日遊。 4. 小組分享、回饋與修正。	1. 家鄉一日遊行程規劃學習單 2. 小畫家 3. Word 教學 ppt	5
第 (16) 週 - 第 (20) 週	電子郵件交友	國語文 6-II-2 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	電子郵件	能書寫一封電子郵件，歡迎朋友旅遊家鄉，介紹家鄉景點。 能體驗透過電子郵件的方式，與他人互動溝通，培養良好的友誼關係。	1. 能完成 Gmail 信箱申請。 2. 能運用電子郵件寄送一封家鄉一日遊行程規劃電子郵件給老師。 3. 能使用電子郵件夾帶檔案，寄送一封家鄉一日遊行程規劃的電子郵仔給朋友。 4. 各組分享自己電子郵件的設計理念。	1. 電子郵件各項功能介紹：使用通訊錄、新增聯絡人、建立聯絡人群組並分類歸納、收信、轉寄、回信、信件插入圖片與附加檔案、刪除信件。 2. 使用電子郵件寄送家鄉一日遊給朋友，邀請朋友至家鄉遊玩。	1. Gmail 教學 ppt。	5
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.						
普教老師姓名：林玉女								