

三、嘉義縣 社團國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	低年級	年級課程 主題名稱	英語快樂 GO		課程 設計者	楊雯瑛	總節數/學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	樂學、人文、科技、活力		與學校願景呼 應之說明	1. 透過科技媒體，引發學生學習繪本的興趣，並培養學生主動學習的能力。 2. 透過相關的英文情境對話學習，讓學生對英語語言有初步的認識，進而可以融入日常生活對話，並培養樂觀進取的態度。 3. 透過學習英語歌曲，培養學生喜歡大聲唱英文歌，進而喜歡學習另一種語言、擴展學生的國際觀。				
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心、應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 學生能聆聽，並樂於參與課堂學習活動。 2. 學生能藉由遊戲，學習字母 ABC 與直接發音。 3. 學生能藉由故事的引導，聽懂並說出基本句子 4. 學生能認讀並摹寫大小寫字母 5. 學生能聽懂目標生活用語，並做出適當回應。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數

1- I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。
 1- I-4 能聽懂簡易的教室用語。
 2- I-5 能使用簡易的日常生活用語。
 2- I-6 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文
 (國語文)2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。

1. 認識字母 Aa ~ Cc
2. 學習字母 Aa ~ Cc 直接發音
3. 簡單問候語與英文名字介紹自己
4. 基本教室對話用語

1. 分聽、說、讀、寫大小寫字母 Aa~Cc。
2. 認得單字中字首字母所代表的字母音。
3. 說出並能使用日常對話 What' s your name? I' m ____.
4. 使用教室生活用語 Hi! / Hello! Stand up, please. / Sit down, please.
5. 唱出歌曲與韻文
6. 會使用線上學習網站聽讀發音

1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Aa~Cc。
2. 能由閱讀圖文與聽說活動，認得單字中字首字母所代表的字母音。
3. 能聽懂、說出並能使用日常對話 What' s your name? I' m ____.
4. 能聽懂、說出並能使用教室生活用語 Hi! / Hello! Stand up, please. / Sit down, please.。

第一節
【教室用語對話教學】
 主題一:預備週暖身活動
 活動一:認識老師和同學
 1. 教師以日常用語 Hi/Hello. 和全班學生打招呼，引導學生以 Hi. / Hello. 回應,並做自我介紹。
 2. 教師任意丟泡棉大骰子到學生的手上,請學生說出自己的英文名。
 3. 教師計時 30 秒,請小朋友找到前後左右三位同學,使用 Hi /Hello! I' m____. 各別互相問候一次。
 活動二:記憶大挑戰
 1. 徵求 5 位學生自願上台,試試在 30 秒內,能說出多少同學的英文名字。教師給予每一位自願者佳許及當獎勵或蓋章。
 第二節
【字母教學活動】
 活動三:我們愛唱歌
 1. 教師播放字母歌,引導學生認讀字母表。
 2. 待熟練後,學生自己認讀字母。
 活動四:老師說
 1. 教師播放影片,引導學生認識教室用語,並教導代表動作。
 2. 待熟練後,教師做一動作,學生說出相對應的用語,或者教師說一教室用語,學生做出動作。
 3. 分組遊戲-教師說,教師給予得分最高的組別適當的獎勵或蓋章。
 4. 全班合唱字母歌。
 第三節
【字母發音教學活動】
 1. 使用單字卡,帶唸字母及代表單字。
 2. 介紹字母 Aa 的發音,並將簡易韻文帶入。
 3. 反覆練習至學生完全熟練韻文,並認識大小寫字母 Aa、Bb、Cc。
 4. 請學生找故事圖片中,隱藏的大小寫英文字母 Aa、Bb、Cc 及其代表字。
 第四節
【繪本,歌曲,韻文教學活動】
 1. 播放影片, Story Time 故事內容。
 2. 教師提問,引導學生練習故事內的對話。
 3. 分組輪流扮演角色,練習故事對話。
 4. 配合對話內容,由教師說明情境內容與圖意,帶全班逐字唸出韻文。
 2. 播放歌曲,教導動作並讓學生跟讀。
 3. 能對同學能正確唸出韻文,予以肯定

1. Kizclub 線上學習網站 <http://www.kizclub.com/phonicsactivities.htm>
2. 字母學習單
3. Starfall 線上學習網站 <https://www.starfall.com/h/abcs/>
4. coolenglish

Unit 2 Dd, Ee and Ff	<p>1- I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1- I-4 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>2- I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2- I-6 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文</p> <p>(國語文)2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>1. 認識字母 Dd ~ Ff</p> <p>2. 學習字母 Dd ~ Ff 直接發音</p> <p>3. 學習簡單問候語與英語對話</p> <p>4. 學習繪本, 歌曲, 韻文的內容</p>	<p>1. 聽、說、讀、寫大小寫字母 Dd~Ff。</p> <p>2. 認得單字中字首字母所代表的字母音。</p> <p>3. 說出並能使用日常對話。</p> <p>4. 了解繪本歌曲與韻文, 並能大聲說出英語正確句型</p> <p>5. 會使用線上學習網站聽讀發音</p>	<p>1 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Dd~Ff。</p> <p>2. 能由閱讀圖文與聽說活動, 認得單字中字首字母所代表的字母音。</p> <p>3. 能聽懂、說出並能使用日常對話。</p> <p>4. 能聽懂、並了解繪本歌曲與韻文, 並能大聲說出英語正確句型。</p>	<p>第一節</p> <p>【英語對話教學】</p> <p>活動一: 數字歌教唱</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習打招呼 and 教室用語。 2. 複習字母歌 and 韻文歌曲。 3. 教師介紹數字 1 到 10 的英文。 4. 教師隨意指數字, 學生練習用英文說出來。 5. 徵求自願者 3 名, 輪流上台指數字, 其它同學用英文說出來。 6. 教師用中文隨意說一數字, 學生用英文說出來。 7. 帶領學生跟唱數字歌。 8. 一邊播放歌曲, 學生一邊跟唱, 一邊指字。教師隨機暫停, 請學生用中文回答是哪一個數字, 並檢視學生有否指在正確數字, 並給予適當獎勵 or 蓋章。 <p>第二節</p> <p>【字母教學活動】</p> <p>活動二: 字母教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用單字卡, 帶唸字母及代表單字。 2. 介紹字母 Dd 的發音, 並將簡易韻文帶入。 3. 反覆練習至學生完全熟練韻文, 並認識大小寫字母 Dd、Ee、Ff。 4. 請學生找故事圖片中, 隱藏的大小寫英文字母及其代表字。 5. 全班合唱數字歌。 6. 能肯定同學正確唱出數字歌, 予以肯定 <p>第三節</p> <p>【字母發音教學活動】</p> <p>活動三: 字母習寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 韻文律動教唱。 2. 教導學生字母 Dd、Ee、Ff 書寫, 並說明大小寫的位置及差別。 3. 完成 Trace and Stick 的練習題目。 <p>第四節</p> <p>【繪本, 歌曲, 韻文教學活動】</p> <p>活動四: 攻佔堡壘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以句型 How are you? 問候學生。引導學生以句型 I' m fine. Thank you. 回答。 2. 教師計時 60 秒, 請小朋友找到前後左右三位同學, 使用 How are you? I' m fine. Thank you. 各別互相問候一次。 3. 教師說出 Goodbye. / Bye. 並加上簡單的動作示範, 帶領學生邊說邊做出相對應的動作。 4. 將學生分成兩組, 在教室兩側各排成一排, 兩側
-------------------------------------	--	---	---	--	---

<p>Unit 3 Gg, Hh and Ii</p>	<p>1- I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 2- I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2- I-5 能使用簡易的日常生活用語。 2- I-6 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文</p> <p>(國語文)2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>1. 認識字母 Gg ~ Ii 2. 學習字母 Gg ~ Ii 直接發音 3. 學習簡單問候語與英語對話 4. 學習繪本, 歌曲, 韻文的內容</p>	<p>1. 聽、說、讀、寫大小寫字母 Gg~Ii。 2. 認得單字中字首字母所代表的字母音。 3. 說出並能使用日常對話。 4. 了解繪本歌曲與韻文, 並能大聲說出英語正確句型 5. 會使用線上學習網站聽讀發音</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Gg~Ii。 2. 能由閱讀圖文與聽說活動, 認得單字中字首字母所代表的字母音。 3. 能聽懂、說出並能使用日常對話。 4. 能聽懂、並了解繪本歌曲與韻文, 並能大聲說出英語正確句型</p>	<p>第一節 【英語對話教學】 活動一: 課前暖身 1. 複習日常用語, 並用英文點名。 2. 複習大小寫字母 Aa-Ff。 活動二: 故事教學 1. 教師引導學生進入故事情境。 2. 播放影片, 請學生看影片並仔細聆聽故事導讀內容。 3. 教師提問, 檢測學生對故事內容的了解。 第二節 【字母教學活動】 活動三: 字母教學 1. 使用單字卡, 帶唸字母及代表單字。 2. 介紹字母 Gg 的發音, 並將簡易韻文帶入。 3. 反覆練習至學生完全熟練韻文, 並認識大小寫字母 Gg、Hh、Ii。 4. 請學生故事圖片中, 隱藏的大小寫英文字母及其代表字。 5. 全班合唱字母歌及數字歌。 第三節 【字母發音教學活動】 活動四: 字母習寫 1. 韻文律動教唱。 2. 教導學生字母 Gg、Hh、Ii 書寫, 並說明大小寫的位置及差別。 3. 完成 Trace and Stick 的練習題目。 4. 認識大小寫字母 Gg~Ii 的代表單字及其念法。 第四節 【繪本, 歌曲, 韻文教學活動】 活動五: 老師說 1. 教師以句型 How old are you? 問學生。引導學生以句型 I' m seven. 回答。 2. 教師計時 60 秒, 請小朋友找到前後左右三位同學, 使用 How old are you? I' m seven. 各別互相問答一次。 3. 教師說出 Be quiet, please. 並加上簡單的動作示範, 帶領學生邊說邊做動作。並加上簡單的動作示範, 帶領學生邊說邊做出相對應的動作。 4. 待熟練後, 教師做一動作, 學生說出相對應的用語, 或者教師說一教室用語, 學生做出動作。 5. 分組遊戲-教師說, 教師給予得分最高的組別適當的獎勵或蓋章。 6. 播放歌曲, 教導動作並讓學生大聲唱。</p>	<p>1. Kizclub 線上學習網站 http://www.kizclub.com/phonicsactivities.htm 2. 字母學習單 3. Starfall 線上學習網站 https://www.starfall.com/h/abcs/ 4. coolenglish</p>
---	--	--	---	---	--	---

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>Unit 4 Jj , Kk ,L la nd Mm</p>	<p>1- I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2- I-5 能使用簡易的日常生活用語。 2- I-6 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文</p> <p>(國語文)2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>1. 認識字母 Jj ~ Mm 2. 學習字母 Jj ~ Mm 直接發音 3. 學習簡單問候語與英語對話 4. 學習繪本, 歌曲, 韻文的內容</p>	<p>1. 聽、說、讀、寫大小寫字母 Jj~Mm。 2. 認得單字中字首字母所代表的字母音。 3. 說出並能使用日常對話。 4. 了解繪本歌曲與韻文, 並能大聲說出英語正確句型 5. 會使用線上學習網站聽讀發音</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Jj~Mm。 2. 能由閱讀圖文與聽說活動, 認得單字中字首字母所代表的字母音。 3. 能聽懂、說出並能使用日常對話。 4. 能聽懂、並了解繪本歌曲與韻文, 並能大聲說出英語正確句型</p>	<p>第一節 【英語對話教學】 教室用語與歌謠 1. 教師拿代表字卡 bag、cat、dog、fish、goat、hen、kite、lion 和 monkey 引導學生以 I see a . 造句。 2. 引導學生理解, 感謝他人時, 使用 Thank you. 若別人道謝時, 使用 You' re welcome. 回應。 2. 加入動作或手勢幫助學生理解。 3. 播放 CD, 請全班一起跟讀, 並同時做出動作或手勢 4. 全班分組表演, 教師給予適當獎勵或蓋章。 第二節 【字母教學活動】 1. 帶學生唱跳本課歌謠。 2. 複習故事內容以及 Jj 和 Kk 韻文。 3. 完成練習題。 4. 隨意說一個字母, 如, i, 學生就要說出含有字母 i 的單字, fish、igloo 和 kite。 5. 也可以將所有單字以大寫字母寫在黑板上。加強學生辨認大小寫字母的能力。 第三節 【字母發音教學活動】 活動三: 字母教學 1. 使用單字卡, 帶唸字母及代表單字。 2. 介紹字母 Gg 的發音, 並將簡易韻文帶入。 3. 反覆練習至學生完全熟練韻文, 並認識大小寫字母。 4. 請學生故事圖片中, 隱藏的大小寫英文字母及其代表字。 。 第四節 【繪本, 歌曲, 韻文教學活動】 我們愛唱歌 1. 複習教室用語及日常用語。 2. 歌謠及動作教唱。 3. 全班分組表演, 教師給予適當獎勵或蓋章。 4. 請學生完成學習單</p>		4
--	---	---	--	---	---	--	--	---

<p>Unit 5 Aa ~M m</p>	<p>1- I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1- I-6 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2- I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2- I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2- I-6 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文</p> <p>(國語文)2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>1. 複習字母 Aa ~ Mm</p> <p>2. 複習字母 Aa~ Mm 直接發音</p> <p>3. 學習簡單問候語與英語對話</p> <p>4. 學習繪本, 歌曲, 韻文的內容</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Aa~Mm。</p> <p>2. 認得單字中字首字母所代表的字母音。</p> <p>3. 說出並能使用日常對話。</p> <p>4. 了解繪本歌曲與韻文, 並能大聲說出英語正確句型</p> <p>5. 會使用線上學習網站聽讀發音</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Aa~Mm。</p> <p>2. 能由閱讀圖文與聽說活動, 認得單字中字首字母所代表的字母音。</p> <p>3. 能聽懂、說出並能使用日常對話。</p> <p>4. 能聽懂、並了解繪本歌曲與韻文, 並能大聲說出英語正確句型</p>	<p>第一節</p> <p>活動一: 快問快答</p> <p>1. 搭配字母卡, 教師帶唸 Aa~Mm 發音韻文。</p> <p>2. 將學生分組, 隨意秀出一字母卡, 各組代表必須馬上說出正確的發音韻文, 最快且發音清楚的代表, 該組得一分。</p> <p>3. 進行數回後, 得分最高的組別獲勝, 教師給予適當獎勵或蓋章。</p> <p>第二節</p> <p>【字母教學活動】</p> <p>活動二: 攻佔字母</p> <p>1. 複習故事對話。</p> <p>2. 教師在黑板畫上表格, 格內依順寫上 Aa~Mm。</p> <p>3. 將全班分成兩組, 每次每組各派一代表上台遊戲。</p> <p>2. 兩代表猜拳, 贏的人, 前進兩步, 輸的人前進一步, 若平手, 則兩組維持原地不動。</p> <p>3. 各代表, 只有一次機會。必須正確唸出字母和字母韻文可停在前進的格子上, 否則一樣退回原本位置。</p> <p>4. 先抵達終點的隊伍獲勝, 教師給予適當獎勵或蓋章。</p> <p>第三節</p> <p>【字母發音教學活動】</p> <p>活動三: 我來做, 你來猜</p> <p>1. 請學生唸 Aa~Mm 發音韻文。</p> <p>2. 複習歌謠。</p> <p>3. 做出日常用語和教室用語的簡單動作, 引導學生說出正確的用語。</p> <p>4. 教師做動作, 請學生說出相對應的句子。或是請自願上臺的學生來做動作, 全班一起說出句子, 教師給予適當獎勵或蓋章。</p> <p>第四節</p> <p>【繪本, 歌曲, 韻文教學活動】</p> <p>眼明嘴快</p> <p>1. 請學生唱歌謠。</p> <p>2. 學生使用遊戲卡。</p> <p>3. 請學生找一夥伴進行練習。</p> <p>4. 教師說 1, 2, 3, go! 後, 學生需要隨意秀出自己任何一張遊戲卡, 參照自己和對方的遊戲卡後, 說出兩張遊戲卡上共同有的字母或代表字。</p> <p>5. 最快速的一方得一分。遊戲進行數次後, 得分高的人獲勝, 教師給予適當獎勵或蓋章。</p> <p>6. 完成學習單。</p>	<p>1. Kizclub 線上學習網站 http://www.kizclub.com/phonicsactivities.htm</p> <p>2. 字母學習單</p> <p>3. Starfall 線上學習網站 https://www.starfall.com/h/abcs/</p> <p>4. coolenglish</p>
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名:</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名:楊雯瑛</p>

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

三、嘉義縣 社團國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	一-二年級	年級課程 主題名稱	英語快樂 GO		課程 設計者	楊雯瑛	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	樂學、人文、科技、活力		與學校願景呼 應之說明	1. 透過科技媒體，引發學生學習繪本的興趣，並培養學生主動學習的能力。 2. 透過相關的英文情境對話學習，讓學生對英語語言有初步的認識，進而可以融入日常生活對話，並培養樂觀進取的態度。 3. 透過學習英語歌曲，培養學生喜歡大聲唱英文歌，進而喜歡學習另一種語言、擴展學生的國際觀。				
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心、應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 學生能專注聆聽，並樂於參與課堂學習活動。 2. 學生能藉由遊戲，學習字母ABC 與直接發音。 3. 學生能藉由故事的引導，聽懂並說出基本句子 4. 學生能認讀並摹寫大小寫字母 5. 學生能聽懂目標生活用語，並做出適當回應。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
----------	----------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	----

<p>Unit 1 Nn, Oo and Pp</p>	<p>1- I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 2- I-4 能使用簡易的教室用語。 2- I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>(國語文)2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>1. 認識字母 Nn~Pp 2. 學習字母 Nn~Pp 直接發音 3. 簡單問候語 4. 基本教室對話用語</p>	<p>1. 聽、說、讀、寫大小寫字母 Nn~Pp 2. 閱讀圖文與聽說活動，認得單字中字首字母所代表的字母音。 3. 說出並能使用日常對話能聽懂、說出並能使用教室生活用語 4. 會使用線上學習網站聽讀發音與韻文</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Nn~Pp 2. 能由閱讀圖文與聽說活動，認得單字中字首字母所代表的字母音。 3. 能聽懂、說出並能使用日常對話能聽懂、說出並能使用教室生活用語。 4. 能和同學分組組出英文字母大小寫的配對</p>	<p>第一節 【英語對話教學】 主題一：預備週暖身活動 活動一：你問我答 1. 複習上學期學過的句子。Hi/ Hello! What' your name? How old are you? How are you? 2. 教師任意丟泡棉大骰子到學生的手上，請學生回答老師的問句。 3. 教師計時 60 秒，請小朋友離開座位，找到前後左右三位同學，使用任一句型，各別互相問候一次，回到座位 故事時間 1. 看繪本封面預測 Yo! 的意思會是什麼。 2. 說明 Yo! 是招呼用語。 3. 請學生用標點符號的語氣唸出繪本標題。 4. 播放 youtube 影片，請學生注意說故事者的語氣變化。 5. 請學生說說看故事中兩位主角的對話是在表達什麼？ 6. 老師示範將 Yo! Yes!/ Yo? Yes?/ Yo? Yes!/ Yo! Yes? /Yo. Yes. /等標點符號組合用誇張的語氣表演一次，學生複誦一次。 7. 徵求自願者上台唸讀，並給予獎勵。 8. 能自我反思表現如何?下次如何改進能更好?</p> <p>第二節 【字母教學活動】 1. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字。 2. 介紹字母 Nn Oo Pp 的發音，並將簡易韻文帶入。 3. 反覆練習至學生完全熟練韻文，並認識大小寫字母 Nn Oo Pp。 4. 請學生找故事圖片中，隱藏的大小寫英文字母 Nn Oo Pp 及其代表字。 5. 請學生找故事圖片中，隱藏的大小寫英文字母 Nn、Oo、Pp 及其代表字。</p> <p>第三節 【字母發音教學活動】 字母習寫 1. 韻文律動教唱。 2. 教導學生字母 Nn、Oo、Pp 書寫，並說明大小寫的位置及差別。 3. 完成 Trace and Stick 的練習題目。 4. 由閱讀圖文與聽說活動，認得單字中字首字母所代表的字母音。</p> <p>第四節</p>	<p>1. Kizclub 線上學習網站 http://www.kizclub.com/phonicsactivities.htm 2. 字母學習單 3. Starfall 線上學習網站 https://www.starfall.com/h/abcs/ 4. coolenglish</p>
---------------------------------	--	--	---	---	--	---

Unit 2 Qq, Rr and Ss	<p>1- I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1- I-4 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>2- I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2- I-6 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文</p> <p>(國語文)2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>1. 認識字母 Qq~Ss</p> <p>2. 學習字母 Qq~Ss 直接發音</p> <p>3. 學習簡單問候語與英語對話</p> <p>4. 學習繪本, 歌曲, 韻文的內容</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Qq~Ss。</p> <p>2. 閱讀圖文與聽說活動, 認得單字中字首字母所代表的字母音。</p> <p>3. 說出並能使用日常對話。</p> <p>4. 了解繪本歌曲與韻文, 並能大聲說出英語正確句型</p> <p>5. 會使用線上學習網站聽讀發音與韻文</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Qq~Ss。</p> <p>2. 能由閱讀圖文與聽說活動, 認得單字中字首字母所代表的字母音。</p> <p>3. 能聽懂、說出並能使用日常對話。</p> <p>4. 能聽懂、並了解繪本歌曲與韻文, 並能大聲說出英語正確句型分享給同學。</p>	<p>第一節</p> <p>【英語對話教學】</p> <p>1. 複習教室用語 Let me help you. Thank you.</p> <p>2. 複習日常用語.</p> <p>3. 教師計時 60 秒, 請小朋友找到前後左右三位同學, 使用 Let me help you. Thank you 各別互相練習一次。</p> <p>4. 配合歌謠及動作教唱。</p> <p>紅白大對抗</p> <p>1. 帶學生唱跳歌謠。</p> <p>2. 複習字母以及發音韻文。</p> <p>3. 將大小寫字母卡及圖卡分散貼在黑板上。</p> <p>4. 全班分成兩組, 每回合派出一位代表, 每組一個小手拍, 聽老師發音, 先拍到者得分。</p> <p>5. 遊戲後, 教師給予兩組適當的獎勵或蓋章。</p> <p>第二節</p> <p>【字母教學活動】</p> <p>1. 帶學生唱跳歌謠。</p> <p>2. 複習字母以及發音韻文。</p> <p>3. 將大小寫字母卡及圖卡分散貼在黑板上。</p> <p>4. 全班分成兩組, 每回合派出一位代表, 每組一個小手拍, 聽老師發音, 先拍到者得分。</p> <p>5. 遊戲後, 教師給予兩組適當的獎勵或蓋章</p> <p>第三節</p> <p>【字母發音教學活動】</p> <p>字母教學</p> <p>1. 使用單字卡, 帶唸字母及代表單字。</p> <p>2. 介紹字母 Qq、 Rr、 Ss 的發音, 並將簡易韻文帶入。</p> <p>3. 反覆練習至學生完全熟練韻文, 並認識大小寫字母 Qq、 Rr、 Ss。</p> <p>4. 請學生找故事圖片中, 隱藏的大小寫英文字母及其代表字。</p> <p>5. 說出日常生活中常用的英文字母開頭的單字</p> <p>第四節</p> <p>【繪本, 歌曲, 韻文教學活動】</p> <p>故事對話練習</p> <p>1. 帶學生唱跳韻文。</p> <p>2. 播放影片, Story Time 故事內容。</p> <p>3. 教師提問, 引導學生練習故事內的對話。</p> <p>4. 分組輪流扮演角色, 練習故事對話。</p> <p>5. 播放歌曲, 教導動作並讓學生跟讀。</p>	<p>1. Kizclub 線上學習網站 http://www.kizclub.com/phonicsactivities.htm</p> <p>2. 字母學習單</p> <p>3. Starfall 線上學習網站 https://www.starfall.com/h/abcs/</p>
-------------------------	--	---	--	--	--	--

Unit 3 Tt, Uu and Vv	<p>2- I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2- I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2- I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2- I-6 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文</p> <p>(國語文)2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>1. 認識字母 Tt~Vv</p> <p>2. 學習字母 Tt~Vv 直接發音</p> <p>3. 學習簡單問候語與英語對話</p> <p>4. 學習繪本, 歌曲, 韻文的內容</p>	<p>1. 聽、說、讀、寫大小寫字母 Tt~Vv 。</p> <p>2. 閱讀圖文與聽說活動, 認得單字中字首字母所代表的字母音。</p> <p>3. 說出並能使用日常對話。</p> <p>4. 了解繪本歌曲與韻文, 並能大聲說出英語正確句型</p> <p>5. 會使用線上學習網站聽讀發音與韻文</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Tt~Vv 。</p> <p>2. 能由閱讀圖文與聽說活動, 認得單字中字首字母所代表的字母音。</p> <p>3. 能聽懂、說出並能使用日常對話。</p> <p>4. 能聽懂、並了解繪本歌曲與韻文, 並能大聲說出英語正確句型。</p> <p>5. 能將學到的句型, 改換應用成日常生活中可見的用品。</p>	<p>第一節</p> <p>【英語對話教學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習以 Hello! / Hi! 打招呼。 2. 引導學生初次見面時, 中文通常如何表達。 3. 引導學生打招呼除了用 Hi! / Hello! 外, 初次見面可使用 Nice to meet you. Nice to meet you, too. 4. 教師說出此生活用語, 並加上簡單的動作示範。請學生上台演出情境劇, 練習對話。 5. 請學生仔細聽並跟著一起唸。 6. 教唱歌曲, 請全班一起跟讀, 並做出相對應的動作, 全班齊唱。 <p>第二節</p> <p>【字母教學活動】</p> <p>活動一: 暖身活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將字母卡展示在黑板上。 2. 隨意唸一字母, 學生必須說出字母發音。 <p>活動二: 快問快答</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搭配字母卡, 教師帶唸發音韻文。 2. 將學生分組, 隨意秀出一字母卡, 各組代表必須馬上說出正確的發音韻文, 最快且發音清楚的代表, 該組得一分。 3. 進行數回後, 得分最高的組別獲勝, 教師給予適當獎勵或蓋章。 <p>第三節</p> <p>【字母發音教學活動】</p> <p>字母教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用單字卡, 帶唸字母及代表單字。 2. 介紹字母 Tt、Uu、Vv 的發音, 並將簡易韻文帶入。 3. 反覆練習至學生完全熟練韻文, 並認識大小寫字母 Tt、Uu、Vv。 4. 請學生找故事圖片中, 隱藏的大小寫英文字母及其代表字。 <p>字母習寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 韻文律動教唱。 2. 教導學生字母 Tt、Uu、Vv 書寫, 並說明大小寫的位置及差別。 3. 完成 Trace and Stick 的練習題目。 4. <p>第四節</p> <p>【繪本, 歌曲, 韻文教學活動】</p> <p>故事對話練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生唱跳韻文。 2. 播放影片 Story Time 故事內容。 3. 教師提問, 引導學生練習故事內的對話。 	<p>1. Kizclub 線上學習網站 http://www.kizclub.com/phonicsactivities.htm</p> <p>2. 字母學習單</p> <p>3. Starfall 線上學習網站 https://www.starfall.com/h/abcs/</p> <p>4. coolenglish</p>
-------------------------	--	---	--	--	--	--

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>Unit 4 Ww , Xx ,Yy and Zz</p>	<p>2- I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2- I-4 能使用簡易的教室用語。 2- I-5 能使用簡易的日常生活用語。 2- I-6 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文</p> <p>(國語文)2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>1. 認識字母 Ww~Zz 2. 學習字母 Ww~Zz 直接發音 3. 學習簡單問候語與英語對話 4. 學習繪本, 歌曲, 韻文的內容</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Ww~Zz 。 2. 閱讀圖文與聽說活動, 認得單字中字首字母所代表的字母音。 3. 說出並能使用日常對話。 4. 了解繪本歌曲與韻文, 並能大聲說出英語正確句型 5. 會使用線上學習網站聽讀發音與韻文</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Ww~Zz 。 2. 能由閱讀圖文與聽說活動, 認得單字中字首字母所代表的字母音。 3. 能聽懂、說出並能使用日常對話。 4. 能聽懂、並了解繪本歌曲與韻文, 並能大聲說出英語正確句型 5. 完成學習單並和同學分享作品, 互相討論</p>	<p>第一節 【英語對話教學】 1. 教師以句型 What is it? 問學生。引導學生以句型 It' s a It' s an 回答。 2. 教師計時 60 秒, 請小朋友找到前後左右三位同學, 使用 What is it? It' s an _____. 各別互相問答一次。 3. 教師說出 Follow me. Hurry up!. 並加上簡單的動作示範, 帶領學生邊說邊做動作。並加上簡單的動作示範, 帶領學生邊說邊做出相對應的動作。 4. 待熟練後, 教師做一動作, 學生說出相對應的用語, 或者教師說一教室用語, 學生做出動作。 5. 分組遊戲-教師說, 教師給予得分最高的組別適當的獎勵或蓋章。 第二節 【字母教學活動】 快問快答 1. 搭配字母卡, 教師帶唸發音韻文。 2. 將學生分組, 隨意秀出一字母卡, 各組代表必須馬上說出正確的發音韻文, 最快且發音清楚的代表, 該組得一分。 3. 進行數回後, 得分最高的組別獲勝, 教師給予適當獎勵或蓋章。 4. 聽、說、讀、寫大小寫字母 Ww~Zz 。 5. 聽辨並讀出英文字母 Ww~Zz 相對應的字母音。 6. 認識大小寫字母 Ww~Zz 正確的書寫位置, 並以正確的筆順描寫。 第三節 【字母發音教學活動】 1. 認識大小寫字母 Ww~Zz 的代表單字及其念法。 2. 由閱讀圖文與聽說活動, 認得單字中字首字母所代表的字母音。 第四節 【繪本, 歌曲, 韻文教學活動】 1. 配合對話內容, 由教師說明情境內容與圖意, 帶全班逐字唸出韻文。 2. 播放歌曲, 教導動作並讓學生跟讀。</p>	<p>1. Kizclub 線上學習網站 http://www.kizclub.com/phonicsactivities.htm 2. 字母學習單 3. Starfall 線上學習網站 https://www.starfall.com/h/abcs/ 4. coolenglish</p>	4
--	--	---	--	---	---	--	---	---

<p style="text-align: center;">第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Unit 5 Aa~Zz</p>	<p>1- I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 2- I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2- I-5 能使用簡易的日常生活用語。 2- I-6 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文 (國語文)2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>1. 複習字母 Aa~Zz 2. 複習字母 Aa~Zz 直接發音 3. 學習簡單問候語與英語對話 4. 學習繪本, 歌曲, 韻文的內容</p>	<p>1. 聽、說、讀、寫大小寫字母 Aa~Zz。 2. 閱讀圖文與聽說活動, 認得單字中字首字母所代表的字母音。 3. 說出並能使用日常對話。 4. 了解繪本歌曲與韻文, 並能大聲說出英語正確句型 5. 會使用線上學習網站聽讀發音與韻文</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Aa~Zz。 2. 能由閱讀圖文與聽說活動, 認得單字中字首字母所代表的字母音。 3. 能聽懂、說出並能使用日常對話。 4. 能聽懂、並了解繪本歌曲與韻文, 並能大聲說出英語正確句型</p>	<p>第一節 【英語對話教學】 1. 教師說明情境內容與圖意。 2. 教師輔以動作使學生明白用語之意義。 3. 請學生互相練習對話內容。 第二節 【字母教學活動】 1. 複習大小寫字母 Aa~Zz。 2. 聽辨並讀出英文字母相對應的字母音。 3. 複習大小寫字母 Aa~Zz 正確的書寫位置, 並以正確的筆順描寫。 第三節 【字母發音教學活動】 1. 教師在黑板畫上表格, 格內依順寫上 Aa~Zz。 2. 將全班分成兩組, 每次每組各派一代表上台遊戲。 3. 兩代表猜拳, 贏的人, 前進兩步, 輸的人前進一步, 若平手, 則兩組維持原地不動。 4. 各代表, 只有一次機會。必須正確唸出字母和字母韻文可停在前進的格子上, 否則一樣退回原本位置。 5. 先抵達終點的隊伍獲勝, 教師給予適當獎勵或蓋章。 第四節 【繪本, 歌曲, 韻文教學活動】 1. 配合對話內容, 由教師說明情境內容與圖意, 帶全班逐字唸出韻文。 2. 播放歌曲, 教導動作並讓學生跟讀。 3. 能和同學分組唱歌</p>	<p>1. Kizclub 線上學習網站 http://www.kizclub.com/phonicsactivities.htm 2. 字母學習單 3. Starfall 線上學習網站 https://www.starfall.com/h/abcs/ 4. coolenglish</p>	4
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2. 特教老師姓名: 普教老師姓名: 楊雯瑛</p>							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。