

三、嘉義縣新埤國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) *(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)*

年級	二年級	年級課程 主題名稱	走讀嘉鄉—我愛新埤我家鄉	課程 設計者	黃鳳金/郭怡瑩	總節數 /學期 (上/下)	40 節/下學期
符合 彈性課 程類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 ☐專題 ☐議題 *是否融入 ☐生命教育 ☐安全教育 ■戶外教育 ☐均未融入(供統計用，並非一定要融入) <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他 ☐本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導 ☐學生自主學習 ☐領域補救教學						
學校 願景	閱讀花園（R）、生態花園(E)、 藝術花園(A)、心靈花園(D)	與學校願景 呼應之說明	1. 家鄉是學生學習成長之地，透過社區踏查及體驗活動，讓孩子對家鄉農特產品與人文生態特色，有更深刻的認同與體認。 2. 透過閱讀素材、小書創作及小組討論分享，以多元創新、美感創作學習方式，展現食農之藝，踏尋家鄉之美，期許在每個孩子們的心靈花園播下愛家鄉的情懷。				
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基 本語文素養，並具有生活所需的基礎數 理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判 斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	課程 目標	1. 能透過社區踏查探索家鄉農產和人文生態景觀，藉由體驗活動瞭解社區服務機構與商店，並感謝提供服務的好鄰居。 2. 能具備口語表達、文字書寫的語文素養，對家鄉提供服務的人表達感謝之情，並透過聆聽內化思維，將體驗中所學，透過讀、寫和多元創新、美感創作，以同理心應用在與人溝通的生活上。 3. 能從踏查及體驗活動中，展現知善、樂善與行善的好品德，並能理解與遵守社會道德規範，培養關懷家鄉生態環境的好公民。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週～第(4)週	家有好鄰居——一日店長體驗	語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 生 6-I-3覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 數 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題 環 E16 了解物質循環與資源回收利用原理。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣	1. 超商提供的服務內容及項目 2. 一日店長體驗活動 3. 100 以內數學錢幣 4. 影片「值得省思的動畫-人類是地球最大的危機」 5. 我愛家鄉小書～一日店長體驗活動	1. 能專注觀看超商相關影片和聆聽內容，透過小組討論，說出超商服務內容。 2. 能覺察在超商體驗中，學習生活規範與禮儀，是有禮貌店員和顧客必須遵守的條件。 3. 能應用加減法計算及估算概念，實際操作購買商品，解決日常問題。 4. 能專注觀看影片「值得省思的動畫-人類是地球最大的危機」了解超商垃圾物質循環與資源回收利用原理。 5. 能使用圖像及文字表現在「一日店長體驗活動」的小書作品上，並與他人分享，感受創作的樂趣。	1. 能從影片中記錄三個以上 7-11 超商服務內容。 2. 小組上台分享到新埤超商最常做的事。 3. 能積極參與超商小店長體驗活動。並在體驗活動中遵守應有的禮貌與秩序。 4. 能用 100 元以內錢幣，購買適當商品。(不能超過) 5. 說出觀看省思動畫的感想。 6. 能記錄一日店長體驗活動中印象最深刻的畫面。 7. 勇於上台與同學分享一日店長體驗的感想。 8. 說出對家鄉提供服務的人如何表達感謝之情。	活動一、家有好鄰居-超商小七(2 節) 1. 觀看影片「台超商完勝全球」。 2. 請學生發表住家附近的超商有幾家?超商的名稱? 3. 小組討論：把超商的服務內容寫在小白板上 (1)家人或自己到超商最常做甚麼事呢? (2)把討論內容寫在小白板上。 (3)派成員上台記錄在黑板上 4. 老師彙整黑板資料，列出前五名，讓孩子知道超商是我們的好鄰居。 5. 發下「7-ELEVEN」通知單預告活動內容。 活動二、一日店長體驗營(保七門市) (4 節) 1. 行前叮嚀:透過親自體驗為我們服務的人辛苦，並能對提供服務的人，表達誠摯謝意。更希望從體驗活動中學習接待客人、購物應具備的禮貌行為，進而培養成為彬彬有禮的孩子。 2. 老師提前與統一超商好鄰居文教基金會預約進行「7-ELEVEN 小小店長門市體驗活動」。 3. 規劃進行四大關卡活動～小小店長活動設計迎賓、清潔門市、補貨與結帳 4. 體驗當店員接待客人、結帳、補貨的方法。 5. 體驗環保尖兵做垃圾分類。 6. 體驗當個有禮貌的顧客購買商品。 7. 學生體驗當客人及店員實際操作過程，並配合數學認識錢幣單元，學習正確使用錢幣結帳。 活動三、一日店長分享回饋(2 節) 1. 觀賞環保影片:「值得省思的動畫-人類是地球最大的危機」，一起分享心得的。 2. 小七店長體驗營，請你用一段話寫出每個體驗的心情感想。 3. 在小書學習單中畫下體驗活動中印象最深刻的畫面，記錄並回答問題。 4. 學生上台分享自己一日體驗的感想及滿滿收穫，亦能反思感謝各行各業在生活中默默為我們辛苦付出的人。	1. 台超商完勝全球！老外讚神級服務超方便 https://www.youtube.com/watch?v=eLrtPzfyxkg 2. 挑戰 7-11 超商一日店長！原來櫃台後面好多秘密 https://www.youtube.com/watch?v=FobsTFRsT8E 3. 小白板 4. 7-ELEVEN 一日店長體驗營」家長通知單 5. 100 元零錢 6. 「7-ELEVEN 一日店長體驗營」學習單。 7. 值得省思的動畫-人類是地球最大的危機 https://www.youtube.com/watch?v=5oHysU0x9vo	8

第(5)週～第(8)週	家有好鄰～我是波麗士大人	語 5-I-7 運用簡單的預測、推論等 策略 ，找出句子和段落明示的因果關係， 理解 文本內容。	1. 《微笑警察》繪本	1. 能運用簡單的預測、推論等 策略 ，找出《微笑警察》繪本句子和段落明示的因果關係， 理解 文本內容。	1.能重述《微笑警察》繪本故事重點，理解文本內容。	活動一、繪本導讀～《微笑警察》（2節） 1. 小天下繪本～《微笑警察》 2. 討論繪本封面，一起預測繪本內容。 3. 全班一起朗讀。 4. 進行語詞理解和摘取段落大意。 5. 重述繪本故事內容。 6. 觀察繪本書中的色彩和插畫。 7. 師生討論:作者透過 <u>陳冠丞</u> 警察用他的微笑感染陌生人，啟動讓微笑的力量散佈到社會的角落。 活動二、家有好鄰～新埤太保分駐所(2節) 1. 觀看網路影片「嘉義市政府警察局微電影－「我的很小希望」 2. 請學生分享影片中的內容。並從自己舊經驗或影片中，發表警察負責哪些重要的任務。 3. 發表住家附近的 新埤太保分駐所 所在的位置。 4. 小組討論： （1）我們日常生活中發生哪些事件時會請求派出所的給予協助？ （2）把討論內容寫在小白板。 （3）上台記錄在黑板上。 5. 老師彙整黑板資料，列出前三名事件，讓孩子們知道派出所警察是我們社區重要的守護天使。 6. 發下「小小波麗士大人」通知單預告活動內容。 活動三、小小波麗士大人體驗營(3節) 1. 行前叮嚀：學習課程目的是希望透過親自體驗學習為我們服務的人的辛苦，並能對提供服務的人，表達誠摯的謝意。其次，更希望從體驗活動中學習遵守交通安全的各項行為準則，進而培養成為守法的好孩子。 2. 認識警察出任務的各項裝備及使用方式。 3. 學習重要的交通安全守則。 4. 體驗拿警棍、盾牌及搭乘警車及警用摩托車。 5. 由所長帶學生實際走訪日治時期留下來的防空洞。（歷史古蹟） 活動四、小組討論上台分享(1節) 1. 在小書學習單中記錄並回答問題。 2. 說出小小波麗士大人體驗營體驗的心情感想。 3. 畫下體驗活動中印象最深刻的畫面。 4. 上台分享自己體驗的感想。	1. 小天下繪本～《微笑警察》 2. 嘉義市政府警察局微電影－「我的很小希望」 https://www.youtube.com/watch?v=U4S5cF18BT4 3. 小白板 4. 小小波麗士大人家長通知單 5. 簡易背包(筆記本、水壺) 6. 感謝卡 7. 完成小書～「您好!波麗士大人」學習單	8
		生 2-I-1 以感官和知覺 探索 生活中的人、事、物， 覺察 事物及環境的特性。	2. 警察專業工作內容	2. 能從警察的服務內容及工作項目的影片中 探索 警察專業工作之屬性，並 覺察 他們的辛苦付出。	2. 能用心觀看影片。			
		生 2-I-3 探索 生活中的人、事、物，並 體會 彼此之間會相互影響。		3. 能用心 探索 小小波麗士大人體驗活動內容， 體會 警察工作的辛苦及維護治安的重要性。	3. 能舉例說出三種警察的工作。			
		生 6-I-3 覺察 生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意 遵守 。	3. 小小波麗士大人體驗活動	4. 能 覺察 參加小小波麗士大人體驗活動時表達誠摯謝意的重要，並能 遵守 生活規範和禮儀。	4. 小組討論日常生活中發生哪些事件，會請求派出所的給予協助。			
		生 4-I-2 使用 不同的表徵符號進行表現與分享， 感受 創作的樂趣	4. 我愛家鄉小書～您好!波麗士大人	5. 能 使用 圖像及文字表現在「您好!波麗士大人」的小書作品上，並與他人 分享 ， 感受 創作的樂趣。	5. 能說出體驗時三種以上警察裝備。 6. 能遵守在體驗活動中應有的禮貌與秩序。 7. 能用心完成「小小波麗士大人體驗」小書，並上台與同學分享體驗後的心得與感想。			

第 (9) 週 ～ 第 (11) 週	家 有 好 鄰 ～ 拜 訪 太 保 新 埤 農 會	語 1-I-2 能學習 聆聽 不同的媒材， 說出 聆聽的內容	1. 太保有機米。	1. 能專注觀看及 聆聽 太保有機米的影片內容， 說出 培育太保有機米過程。	1. 能專注觀看影片，並說出二種培育太保有機米的方法。	活動一、家有好鄰～新埤農會(2 節) 1. 觀看影片「割稻飯慶豐收,嘉義太保收割趣」2014 嘉義太保 稻穀收割」 2. 請學生分享影片中的太保市農會產銷班，如何辛苦的經營稻作，建立綠色農業，打造知名的有機米，寫在小白板上。 3. 請學生發表住家附近的新 埤農會 所在的位置？ 4. 小組討論： (1)太保市為何能種出健康的有機米？ (2)把討論內容寫在小白板。 (3)派成員上台記錄在黑板上 5. 老師彙整黑板資料，讓孩子知道 太保市 是有機米的故鄉。 6. 發下「拜訪稻米住的家～農會」通知單預告活動內容。 活動二、農會小記者體驗營（3 節） 1. 行前叮嚀：學習課程目的是希望透過親自體驗學習為我們服務的人的辛苦，並能對提供服務的人，表達誠摯的謝意。其次，參觀農會穀倉，認識稻穀收割後的後續處理方式，並參觀農會信用部，認識農會在民眾生活中扮演的重要功能。 2. 參觀農會穀倉，認識稻穀收割後的處理機器及保存米糧的方式。 3. 認識農會信用部提供民眾哪些生活上的便利之處。(存提款、繳費、販賣農產品……) 4. 學生分享和大人來農會辦理過哪些事物或是購買哪些商品？ 活動三、農會小記者分享回饋(1 節) 1. 在小書學習單中記錄並回答問題。 2. 說出農會小記者體驗營，每個體驗的心情感想。 3. 畫下體驗活動中印象最深刻的畫面。 4. 上台分享自己體驗的感想。	1. 影片「割稻飯慶豐收,嘉義太保收割趣」 https://www.youtube.com/watch?v=ZPBW02s_-28 2. 2014 嘉義太保 稻穀收割 https://www.youtube.com/watch?v=m3ldYArfWew 3. 小白板 4. 「拜訪稻米住的家～農會」通知單預告活動內容。 5. 簡易背包（筆記本、水壺） 6. 感謝卡 7. 完成小書～農會小記者學習單	6
		生 2-I-1 以感官和知覺 探索 生活中的人、事、物， 覺察 事物及環境的特性。		2. 能仔細 探索 太保有機米的綠色農業價值， 覺察 透過人類的辛勤努力，能對環境有所幫助。	2. 學生發表新埤農會的位置。 3. 小組討論分享太保市如何打造有機米農業			
		生 2-I-3 探索 生活中的人、事、物，並 體會 彼此之間會相互影響。	2. 農會小記者體驗活動	2. 能用心 探索 農會小記者體驗活動的內容， 體會 農會人員的辛苦及對社區生活的影響。	4. 能說出至少三種農會相關業務。也能對農會工作人員表達感謝之情。			
		生 6-I-3 覺察 生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意 遵守 。		4. 能 覺察 參加農會小記者體驗活動時表達誠摯謝意的重要，並能 遵守 生活規範和禮儀。	5. 能分享跟家人到農會辦事的經驗			
		生 4-I-2 使用 不同的表徵符號進行表現與分享， 感受 創作的樂趣	3. 我愛家鄉小書～「農會小記者體驗」	5. 能 使用 圖像及文字表現在走訪稻米的家的小書作品上，並與他人 分享 ， 感受 創作的樂趣。	6. 能用心完成「農會小記者體驗」小書，並上台與同學分享體驗後的心得與感想。			

第 (12) 週 ～ 第 (15) 週	家 有 好 鄰 ～ 商 店 街 好 朋 友	語 5-I-7 運用簡單的預測、推論等 策略 ，找出句 子和段落明示的因果關 係， 理解 文本內容。	1. 小天下繪 本～《微笑 商店》	1. 能 聆聽 並 說出 小天下繪本《微笑商店》 繪本內容，運用簡單的預測、推論等 策略 ， 找出句子和段落明示的因果關係， 理解 文本 內容。	1. 能重述《微笑商店》繪本故事重 點，理解文本內容。	活動一、繪本導讀～《微笑商店》（2 節） 1. 小天下繪本～《微笑商店》 2. 討論繪本封面，一起預測繪本內容。 3. 全班一起朗讀。 4. 進行語詞理解和摘取段落大意。 5. 重述繪本故事內容。 6. 觀察繪本書中的色彩和插畫。 7. 師生討論:小男孩存下所有錢到熱鬧的市場購買 禮物送給自己，卻因為一個意外，剩下一枚硬幣。 他在微笑商店買了什麼特別的禮物？ 活動二、小小中藥商體驗活動(2 節) 1. 觀看影片「中藥房的美麗與哀愁」，從影片中了解 傳統中藥文化在現代中漸漸消失，中藥文化的傳 承令人隱憂。 2. 「廣源蔘藥行」老闆叔叔是學校家長，在他熱心 的介紹下，讓大家第一次看見各種奇珍藥材。例 如:海馬、海龍、龜殼和甲魚都可以入藥。 3. 叔叔還介紹生活中的花花草草都是小寶貝，玫 瑰、菊花，還由世界最貴的花-紅花，都能當成重 要的中藥食材，幫我們強身健體，讓人大開眼界。 4. 「廣源蔘藥行」參觀後，請學生在學習單上寫下 活動中你四種印象深刻的藥草名稱，並畫下它的 樣子，跟同學們一起分享吧! 5. 請學生上台分享今天印象最深刻的中藥材，並說 出喜歡它的原因。 活動三、零食寶庫～阿文商店(2 節) 1. 老師帶著學生在店裡仔細觀察，裡面應有盡有， 最愛的零食點心、居家生活用品、菸酒專賣。 2. 學生訪問商店老闆，了解商店發展的歷史由來。 3. 參觀後，請學生在小書學習單上把今天在阿文商 店看到的商品記錄下來！並和同學分享！ 4. 小組討論：阿文商店和我們之前去的小七超商有 什麼不同呢？ 5. 請各組把想法寫在小白板上，並上台分享。 活動四、街上好鄰居（2 節） 1. 請學生仔細觀察學校的社區附近還有哪些常去 的商店呢？因為有它們的存在，讓我們的生活更 方便了。 2. 學生分組討論後，寫在黑板上，由老師做最後的 歸納整理，發現社區的早餐店、菜市場、麵店、 飲料店、理髮店都是學生最常接觸的好鄰居。 3. 各組在八開圖畫紙上標示出生活好鄰居的位置 路線圖及可愛圖示，張貼在班級布告欄，全班一 起分享。	1. 小天下繪 本～《微笑商 店》 2. 中藥房的 美麗與哀愁 https://www .youtube.co m/watch?v=I YfhJly9z4g 3. 小白板 4. 簡易背包 (筆記本、水 壺) 5. 感謝卡 6. 完成小書~ 學習單	8
		生 2-I-1 以感官和知覺 探索 生活中的人、事、 物， 覺察 事物及環境的特 性。 生 6-I-3 覺察生活中的規 範與禮儀，探究其意義， 並願意 遵守 。	2. 「廣源 蔘藥行」 3. 小小中藥 商體驗 3. 我愛家鄉 小書～小小 中藥師體驗 4. 「阿文商 店」販賣商 品內容和服 務項目。 5. 我愛家鄉 小書～走走 逛逛阿文商 店。 6. 社區地 圖。	2. 能專注 聆聽 老闆介紹「廣源蔘藥行」服 務內容，並 說出 自己對中藥材的認識。 3. 能以感官和知覺 探索 中藥材的博大精 深， 覺察 中藥行對社區生活的影響。 4. 能在體驗活動中對中藥行老闆表達感謝 之意，並能 遵守 生活規範和禮儀。 5. 能專注 聆聽 「阿文商店」老闆介紹商品 內容及服務項目，並 說出 阿文商店和現代超 商之異同。 6. 能 使用 圖像及文字表現在繪製社區地圖 上，並與他人 分享 ， 感受 創作的樂趣。	2. 能認真聆聽蔘藥材介紹並說出三 種以上藥材名稱。 3. 能用心完成小小中藥師體驗小 書，並上台與同學分享體驗後的心 得與感想。 4. 能說出三種以上阿文商店販售商 品及服務內容。 5. 能用心完成零食寶庫阿文商店小 書，並上台分享。 6. 小組討論分享阿文商店和超商之 異同 7. 能仔細觀察社區附近店家，透過 分組活動，一起創作社區地圖，並 上台分享作品。			

第 (16) 週 ～ 第 (17) 週	社 區 中 常 見 標 誌 與 符 號	語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 生活中常見標誌及招牌符號。 2. 我愛家鄉小書～標誌設計與創意作品。 3. 摺疊書	1. 能專注觀賞及聆聽影片，並說出生活中常見的標誌符號及象徵意義。 2. 能用心探索社區中常見的標誌及招牌符號，覺察各式符號對人類生活及溝通上具有不可或缺的重要性。 3. 能使用圖像及文字表現在標誌設計與創意「摺疊書」作品上，並與他人分享，感受創作的樂趣。	1. 能仔細觀賞影片內容，並說出各類標誌的名稱及其所代表的象徵意義。 2. 能分享三種以上新埤社區中常見的生活標誌與符號 3, 小組討論最喜歡的標誌記路在小書上與同學分享 4. 能完成摺疊書創作。 5. 勇於上台分享和介紹自己的作品，並發表心得與感想。	活動一、生活標誌任我行(2 節) 1. 觀看網路影片「生活中的標誌」。 2. 請學生分享影片中所看到的各類生活標誌，帶給我們生活中什麼樣的象徵意義及便利性。 3. 走讀社區中，請學生觀察社區馬路兩旁會出現哪一些招牌、標誌和符號呢？例如:交通標誌、商家、機構、消防栓、舊衣回收箱……等等。 4. 分組進行討論觀察到的標誌，選擇三項最喜歡的標誌，記錄在小書學習單當中，並上台與其他同學分享。 活動二、製作摺疊書～小小標誌藝術家(2 節) 1. 每生發一張圖畫紙，教導摺疊書製作 2. 把活動一中學到的社區常見標示和符號畫在摺疊書中。 3. 在摺疊書寫下文字介紹符號的意義。 4. 學生發揮想像力，創作自己專屬標誌小書。 5. 學生上台分享自己的作品	1. 生活中的標誌 https://www.youtube.com/watch?v=06R589BeFvU 2. 「生活中的標誌」小書學習單 3. 圖畫紙 4. 彩色用具	4
---------------------------------------	--	---	---	---	---	---	---	---

	3.學習單應簡化內容，若學生無法獨立完成，可參考同學的作法，並請同學協助一同完成。 5.分組活動時，需注意分組時應請較活潑及較主動的學生與其同組，請同學協助帶領一起完成討論或活動。 6.社區參訪時，建議安排熱心同學協助一起活動，避免學生跟不上腳步或是被忽略，並請同學協助提醒要作筆記。 7.小書製作請學生完成部分簡單的任務，再和同學以分工合作的方式完成作品。 特教老師姓名：蔡承璋 普教老師姓名：黃鳳金、郭怡瑩
--	---

- 填表說明：
- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。