

三、嘉義縣松梅國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	高 年級	年級課程 主題名稱	Here We Go(1)	課程 設計者	陳香利	總節數/學期 (上/下)	21/上學期	
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願景呼 應之說明	一、在自然情境中積極投入學習，引導創新的思考與對話。 二、透過繪本文本的接觸與認識，讓孩子健康快樂的學習語文。 三、在生活學習歷程與體驗當中，培養孩子有品負責的態度。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。		課程 目標	透過繪本文本的接觸與認識探索問題，促進多元感官的發展，在自然情境中積極投入學習， 培養對生活環境中美感的體驗。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週 - 第(5) 週	Bug Life	英◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短 劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描 述。 5-III-6 能以正確的發音及適 切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠 韻文。	<i>The Very Hungry Caterpillar/ Healthy or junk food/ The Days of the Week song/ Bug life circle</i>	能聽懂 <i>The Very Hungry Caterpillar</i> 故事內容 能作簡易回答關於 <i>The Very Hungry Caterpillar</i> 故事內容 能作簡易的回答關於 <i>Food we eat</i> 能吟唱 <i>The Days of the Week Song</i> 能作 <i>Bug life circle</i> 描述。 能作 <i>What a bug I see</i> 描述。	回答關於 <i>The Very Hungry Caterpillar</i> 故 事內容 回答關於 <i>Healthy or junk Food we eat</i> 吟唱 <i>The Days of the Week Song</i> <i>Bug life circle</i> 描述 <i>What a bug I see</i> 描述	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read : The Very Hungry Caterpillar ● Go Q&A : ● Food we eat : Healthy or unhealthy ● Go Sing : The Days of the Week Song ● Go discover : Bug life circle ● Go explore : What a bug I see today 	<ul style="list-style-type: none"> ● 影片 The Very Hungry Caterpillar https://www.youtube.com/watch?v=75NOK-Sm1YY ● Worksheet: Food we eat: ● 影片 The Days of the Week Song https://www.youtube.com/watch?v=3XzNRBRNU7E ● Bug life circle 	5

第(6)週 - 第(10)週	Busy Spider	<p>英◎</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p>	<p><i>The Very Busy Spider/Animals' sounds/Animals' characters/spiders' favor food</i></p>	<p>能聽懂 <i>The Very Busy Spider</i> 故事內容</p> <p>能作簡易回答關於 <i>The Very Busy Spider</i> 故事內容</p> <p>能作簡易的回答關於 <i>Animals' sounds</i></p> <p>能吟唱 <i>Old MacDonald Had a Farm</i></p> <p>能進行簡易 <i>Animals' characters</i> 簡易的角色扮演。</p> <p>能作簡易的回答 <i>Food for spiders</i></p> <p>能作 <i>What a spider I see</i> 描述。</p>	<p>回答關於 <i>The Very Busy Spider</i> 故事內容</p> <p>回答關於 <i>Animals' sounds</i></p> <p>吟唱 <i>Old MacDonald Had a Farm</i></p> <p><i>Animals' characters</i> 簡易的角色扮演</p> <p>回答關於 <i>spiders' favor food</i></p> <p>作 <i>What a spider I see</i> 描述</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read: <i>The Very Busy Spider</i> by Eric Carle ● Go Sing : <i>Old MacDonald Had a Farm</i> ● Go act: <i>Animals' characters</i> ● Go discover : <i>spiders' favor food</i> ● Go explore : <i>What a spider I see</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● 影片 ● <i>The Very Busy Spider</i> by Eric Carle https://www.youtube.com/watch?v=TfL0g-XRxnA ● Worksheet: <i>Animals' sounds</i> ● Worksheet: <i>Animals' characters</i> ● Don't Be Afraid of Spiders! https://www.youtube.com/watch?v=3qdxEiIB_Sw ● Worksheet: <i>spiders' favor food</i> 	5
第(11)週 - 第(15)週	Sounds of Night Crickets	<p>英◎</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p>	<p><i>The Very Quiet Cricket/Insect body & sounds/Insects' characters</i></p>	<p>能聽懂 <i>The Very Quiet Cricket</i> 故事內容</p> <p>能作簡易回答關於 <i>The Very Quiet Cricket</i> 故事內容</p> <p>能作簡易的回答關於 <i>Animals' sounds</i></p> <p>能吟唱 <i>Insect Song</i></p> <p>能進行簡易 <i>Insects' characters</i> 簡易的角色扮演。</p> <p>能作簡易的回答 <i>Insects' body & sounds</i></p> <p>能作 <i>What a Cricket I see</i> 描述。</p>	<p>回答關於 <i>The Very Quiet Cricket</i> 內容</p> <p>回答關於 <i>Insects' characters</i></p> <p>吟唱 <i>Insect Song</i></p> <p><i>Insects' characters</i> 簡易的角色扮演</p> <p>回答關於 <i>Insects' body & sounds</i></p> <p>作 <i>What a Cricket I see</i> 描述</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read: <i>The Very Quiet Cricket</i> ● Go Sing : <i>Insect Song</i> ● Go act: <i>Insects' characters</i> ● Go discover : <i>Insect body & sounds</i> ● Go explore : <i>What a Cricket I see</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● 影片 ● <i>The Very Quiet Cricket</i> by Eric Carle https://www.youtube.com/watch?v=YdiGEjz5b0Q ● Worksheet: ● <i>Insect Song</i> (body & sounds) https://www.youtube.com/watch?v=lxH7NBbL9JY 	5
第(16)週 - 第(21)週	Funky Firefly	<p>英◎</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p>	<p><i>The Very Lonely Firefly</i></p>	<p>能聽懂 <i>The Very Lonely Firefly</i> 故事內容</p> <p>能作簡易回答關於 <i>The Very Lonely Firefly</i> 故事內容</p> <p>能作簡易的回答關於 <i>the story's characters</i></p> <p>能吟唱 <i>Firefly,</i></p> <p>能進行簡易 <i>the story's characters</i> 簡易的角色扮演。</p> <p>能作簡易的回答 <i>Facts about Fireflies</i></p> <p>能作 <i>Summer Night with Fireflies</i> 描述。</p>	<p>回答關於 <i>The Very Lonely Firefly</i> 內容</p> <p>回答關於 <i>the story's characters</i></p> <p>吟唱 <i>Firefly,</i></p> <p><i>the story's characters</i> 簡易的角色扮演</p> <p>回答關於 <i>5 Facts about Fireflies</i></p> <p>作 <i>Summer Night with Fireflies</i> 描述</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read: <i>The Very Lonely Firefly</i> ● Go Sing : <i>Firefly</i>, by Andy Beck ● Go act: <i>the story's characters</i> ● Go discover : <i>5 Facts about Fireflies</i> ● Go explore : <i>Summer Night with Fireflies</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● 影片 ● <i>The Very Lonely Firefly</i> by Eric Carle https://www.youtube.com/watch?v=JqUh1DQadoo ● <i>Firefly</i>, by Andy Beck https://www.youtube.com/watch?v=Dxd_4ENK_CM ● <i>Summer Night with Fireflies</i> https://www.youtube.com/watch?v=k72jGJTC_3o 	5

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)

<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師姓名：</p> <p>普教老師姓名：陳香利</p>
------------------------	---