

三、嘉義縣松梅國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	高 年級	年級課程 主題名稱	Here We Go(2)	課程 設計者	陳香利	總節數/學期 (上/下)	20/下學期	
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新	與學校願景呼 應之說明	一、在自然情境中積極投入學習，引導創新的思考與對話。 二、透過繪本文本的接觸與認識，讓孩子健康快樂的學習語文。 三、在生活學習歷程與體驗當中，培養孩子有品負責的態度。					
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。		課程 目標	透過繪本文本的接觸與認識探索問題，在自然情境中積極投入學習，以促進多元感官的發展， 培養對生活環境中美感的體驗。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週 - 第(5) 週	Strawberry Moon	英◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短 劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描 述。 5-III-6 能以正確的發音及適 切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠 韻文。	<i>the Moon</i> 能聽懂 <i>Papa, Please Get the Moon For Me</i> 故事內容 能作簡易回答關於 <i>Papa, Please Get the Moon For Me</i> 故 事內容 能作簡易的回答關於 <i>The Moon phase</i> 能吟唱 <i>the Moon Song & The Moon Phase Song</i> 能作 <i>The Phases of The Moon</i> 描述。 能作 <i>What a moon I see today</i> 描述。	能聽懂 <i>Papa, Please Get the Moon For Me</i> 故事內容 能作簡易回答關於 <i>Papa, Please Get the Moon For Me</i> 故 事內容 能作簡易的回答關於 <i>The Moon phase</i> 能吟唱 <i>the Moon Song & The Moon Phase Song</i> 能作 <i>The Phases of The Moon</i> 描述。 能作 <i>What a moon I see today</i> 描述。	回答關於 <i>Papa, Please Get The Moon For Me</i> 故事內容 回答關於 <i>The Moon phase</i> 吟唱 <i>the Moon Song</i> 吟唱 <i>The Moon Phase Song</i> <i>The Phases of The Moon</i> 描述 <i>What a moon I see today</i> 描述	<ul style="list-style-type: none"> Go Read : <i>Papa, Please Get the Moon For Me</i> Go Q&A : Go Sing : <i>the Moon Song & The Moon Phase Song</i> Go observe : <i>The Phases of The Moon</i> Go discover : <i>Bug life circle</i> Go explore : <i>What a moon I see today</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Papa, Please Get The Moon For Me</i> By Eric Carle https://www.youtube.com/watch?v=sGqAw7UM6qo <i>the Moon Song</i> https://www.youtube.com/watch?v=vbG9eWivLMo <i>The Phases of the Moon</i> <i>The Moon Phase Song</i> https://www.youtube.com/watch?v=cFm4ZdM9C7s 	5

第(6)週 - 第(10)週	Watt's my Name	<p>英◎</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子</p>	<p><i>Chrysanthemum/ cartoon characters' names/ Acrostic</i></p>	<p>能聽懂 <i>Chrysanthemum</i> 故事內容</p> <p>能作簡易回答關於 <i>Chrysanthemum</i> 故事內容</p> <p>能作簡易的回答關於 <i>cartoon characters' names</i></p> <p>能吟誦 <i>Everybody has a name poem</i> 。</p> <p>能作 <i>What a name I have</i> 描述。</p> <p>能書寫 <i>Acrostic Name Poetry</i></p>	<p>回答關於 <i>Chrysanthemum</i> 故事內容</p> <p>回答關於 <i>cartoon characters' names</i></p> <p>吟誦 <i>Everybody has a name poem</i></p> <p><i>What a name I have</i> 描述</p> <p><i>Acrostic Name Poetry</i> 書寫</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read : <i>Chrysanthemum</i> ● Go Q&A : <i>Chrysanthemum</i> ● Go Recite : Everybody has a name poem ● Go discover : cartoon characters' names ● Go explore : What a name I have ● Go create : Acrostic Name Poetry 	<ul style="list-style-type: none"> ● You tube: Chrysanthemum by Kevin Henkes https://www.youtube.com/watch?v=6m7W0Mz9HXI ● Everybody has a name poem https://www.youtube.com/watch?v=b_J17ibRbYE ● Acrostic Name Poetry https://www.youtube.com/watch?v=4WaWTmM18c0 ● Cartoon characters' names (worksheet) ● Everybody has a name poem (worksheet) ● Acrostic Name Poetry (worksheet) 	5
第(11)週 - 第(15)週	No!	<p>英◎</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p>	<p>Fish is Fish Fish/ frog</p>	<p>能聽懂 <i>Fish is Fish</i> 故事內容</p> <p>能作簡易回答關於 <i>Fish is Fish</i> 故事內容</p> <p>能作簡易的回答關於 <i>What is a fish & a frog</i></p> <p>能吟誦 <i>Fish Song</i></p> <p>能吟唱 <i>Froggy, Froggy!</i></p> <p>能作 <i>What is a fish & frog</i> 描述。</p> <p>能作 <i>The Life Cycle of a Frog</i> 描述。</p>	<p>回答關於 <i>Fish is Fish</i> 故事內容</p> <p>回答關於 <i>Fish is Fish</i></p> <p>吟誦 <i>Fish Song</i></p> <p>吟唱 <i>Froggy, Froggy!</i></p> <p><i>What is a fish & a frog</i> 描述</p> <p><i>The Life Cycle of a Frog</i> 描述</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read : <i>Fish is Fish</i> ● Go Q&A : <i>Fish is Fish</i> ● Go Rap : <i>Fish Song</i> ● Go Sing : <i>Froggy, Froggy!</i> ● Go discover : What is a fish (frog) ● Go explore : The Life Cycle of a Frog 	<ul style="list-style-type: none"> ● Fish is Fish w/ Words, Music & EFX Read Along https://www.youtube.com/watch?v=cvp5FoINnnM ● What is a fish? https://www.youtube.com/watch?v=TwVAMry3SQ0 ● Fish Song https://www.youtube.com/watch?v=vRR6bHNDkA ● This Is How a Tadpole Transforms Into A Frog https://www.youtube.com/watch?v=gmlaclb3K2o ● The Life Cycle of a Frog https://www.youtube.com/watch?v=qjhK3H3N6jo ● Froggy, Froggy! (Rap) https://www.youtube.com/watch?v=JrXww4oZrsI 	

<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Summer Drama</p>	<p>英◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子</p>	<p>I Don't Want to be a Frog/ Metamorphosis/</p>	<p>● 能聽懂 Metamorphosis 內容 能作簡易回答關於 <i>Fish is Fish</i> 故事內容 能作簡易的回答關於 <i>Food we eat</i> 能吟誦 <i>I Am Me !/ I'm Quite Unique</i> 能吟唱 <i>I am I</i> 能作 <i>Who I am</i> 描述。 能作 <i>How amazing I am today</i> 描述。</p>	<p>回答關於 <i>I Don't Want to be a Frog</i> 內容 能書寫 <i>Metamorphosis with diagram</i> 吟誦 <i>I Am Me !/ I'm Quite Unique</i> 吟唱 <i>I am I</i> <i>Who I am</i> 描述 <i>How amazing I am today</i> 描述</p>	<p>● Go Read : I Don't Want to be a Frog ● Go Q&A : I Don't Want to be a Frog ● Go do it : The Life Cycle with diagram ● Go Recite : I Am Me! I'm Quite Unique ● Go Sing : I am I ● Go discover : Who I am ● Go explore : How amazing I am today</p>	<p>● I Don't Want to be a Frog ● https://www.youtube.com/watch?v=41dgVHRDZsc ● Metamorphosis ● https://www.youtube.com/watch?v=jR0EPHYo128 ● I Am Me! ● https://www.youtube.com/watch?v=KZsEr1fhgWY ● I'm Quite Unique https://www.youtube.com/watch?v=0PnV8RbL6Wo ● I am I https://www.youtube.com/watch?v=F0gfy_eMy04&t=1s</p>	
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						
<p>特教需求學生課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2. 特教老師姓名: 普教老師姓名: 陳香利</p>						