

學校課程願景

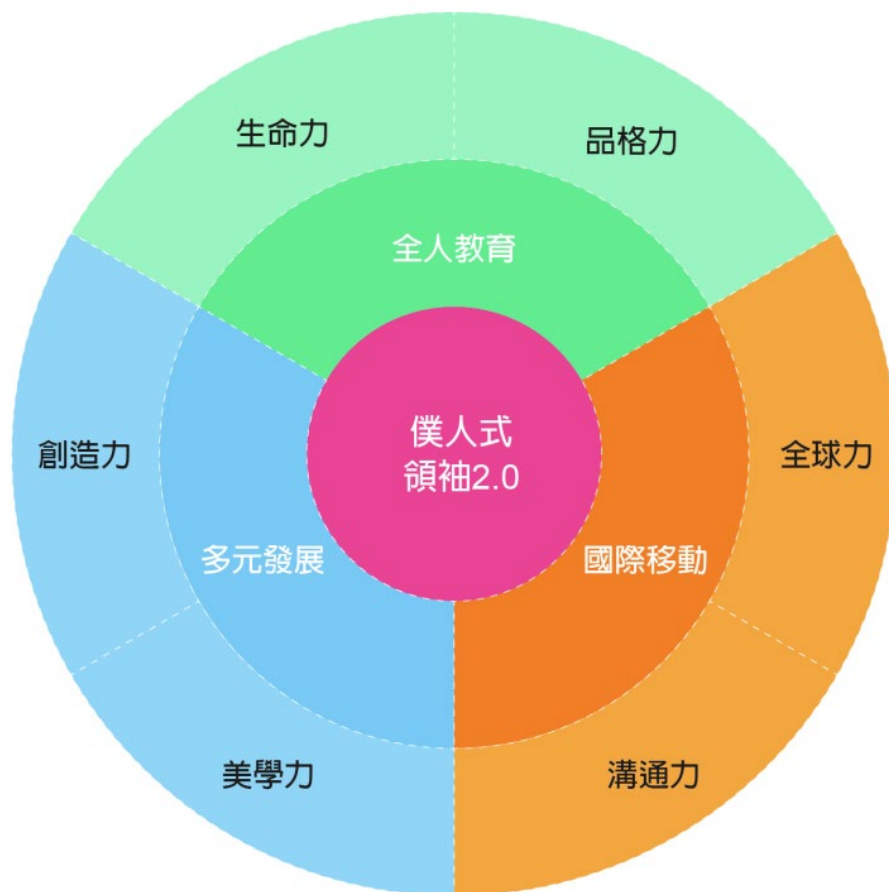
基督教協同高級中學是一所秉持著愛心與理想而辦學的教會學校，辦學方針是：「榮神益人」，在實現教育理想，造就人才後，才能真正榮耀神而有益於人群。因此，學校以「i-Least 僕人式領袖」作為校務發展願景，引領學生成為與世界接軌的僕人式領袖。

本校秉持基督教教育精神，實踐身心靈全人的生命教育，讓學生在有信有望有愛的環境中，快樂成長，培養學生擁有喜樂及關懷的能力，同時能擁有審辯思維能力，判別是非，建立品格價值，為新世紀得著更多。另外，隨著新科技的快速成長，學生未來如何面對各種挑戰，讓學生潛能有更多的可能發展，因此，如何讓學生有創意發想的能力，並且具有美學涵養，已經是新世紀重要課題之一。面對瞬息萬變的國際環境，如何讓學生能從認同在地關懷推演到拓展國際視野，自我學習多元文化與包容，以不同的視野培養成為僕人式領袖，做世界的光和鹽。

面對新世紀的各項變化，本校在「i-Least 僕人式領袖」願景下，強化了科技創新與國際接軌的任務，以培養學生「人文、科技素養及國際觀的僕人式領袖 2.0」的理念，讓學生具備「全人教育」、「多元發展」及「國際移動」三個面向，融合學生品格力、生命力、創造力、美學力、全球力、溝通力等六項的素養指標。

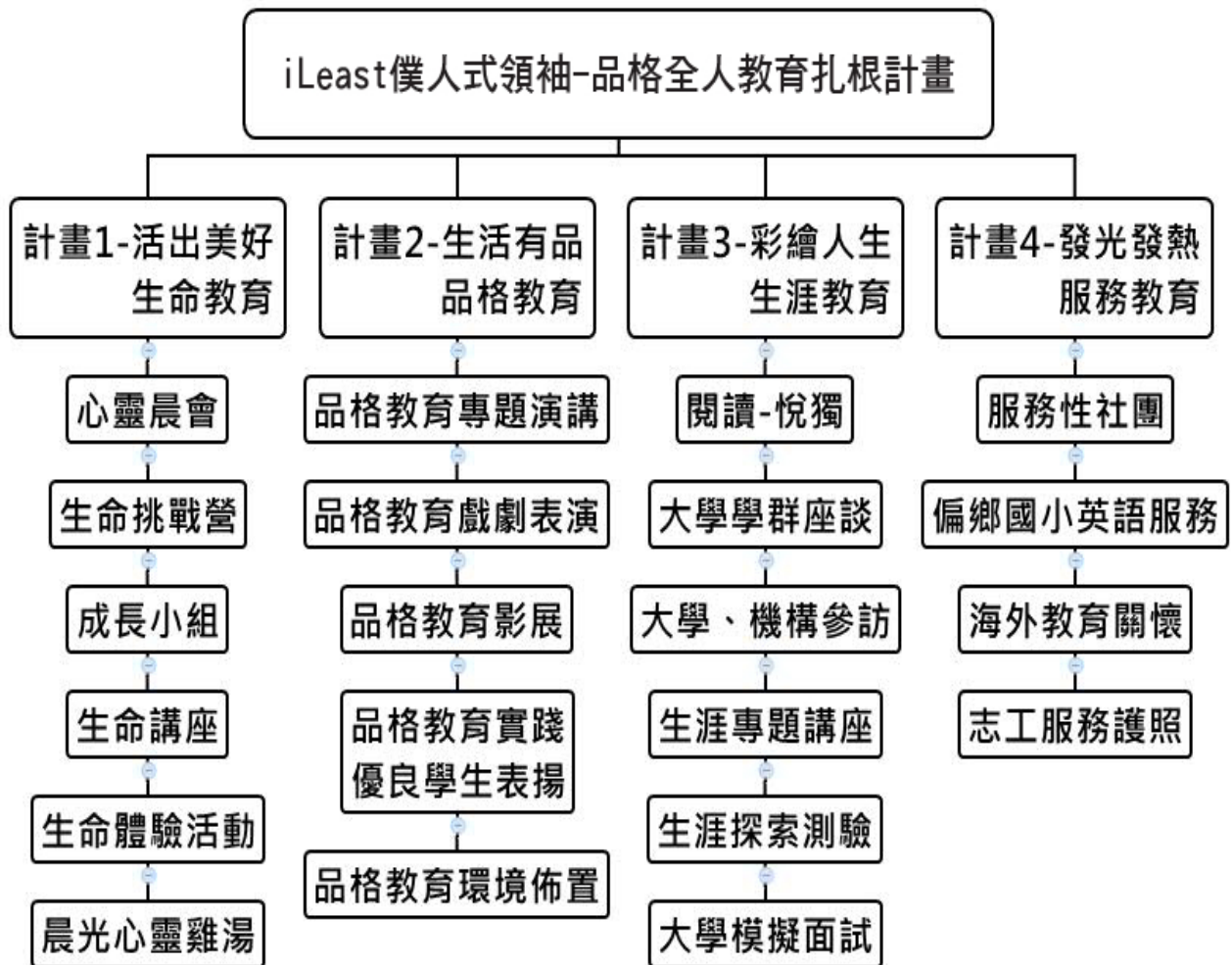
學生圖像

本校在「i-Least 僕人式領袖」學校願景下，以培養學生「人文、科技素養及國際觀的僕人式領袖 2.0」，學生具備全人教育、多元發展及國際移動三個面向，融合學生品格力、生命力、創造力、美學力、全球力、溝通力等六項的素養指標。



培養「人文、科技」素養及國際觀的僕人式領袖2.0

校本課程架構



這所以宣教士愛心所建立的教會學校，每年透過聖誕節及復活節所舉辦的各樣活動，師生在校園中潛移默化中，傳承了優質的校園文化那就是「領受恩典、分享恩典」的人文關懷。為了使弱勢關懷與全人化教育計畫目標更精進落實，本校將以下列各項分支計畫來推動，使本計畫的實踐更具有系統性、全面性及深入性。

1、活出美好—生命教育計畫：

- (1) 心靈晨會、協同講座：預計每年辦理五十場次的分享，邀請不同領域的生命鬥士、講師、團體…分享生命成長、生涯發展、學習方法…生命教育相關主題。每一場次分享內容可運用於班會或晨間時間進行討論及心得發表。
(國一、國二、國三彈性課程-週會)
- (2) 暑期生命挑戰營：透過體驗活動、戲劇、小組活動、主題教導…。使學員探索生命意義、挑戰自我極限、發展人際關、拓展生涯視野。另有小隊長訓練，提供高年級學生「服務能力」、「活動規畫」、「領導能力」的學習機會。
(國一、國二、國三彈性課程-週會)

- (3) 成長小組：學生自由報名參加每週一次晨間「成長小組」，每組 10~12 人來自不同班級，由小組老師帶領探討生命、人際、生活…等相關議題，藉由師生間彼此分享引導不同的觀點交流，澄清生命價值。(國一、國二、國三活動)
- (4) 生命體驗活動：配合學校每年所舉行的復活節活動，了解生命意義。以感恩的心「分享擁有」，以喜樂的心「擁有分享」，參與世界展望會「飢餓三十活動」並進行「五體不滿足」肢體障礙闖關體驗活動。(全校活動)
- (5) 晨光心靈雞湯：由輔導教師預備美味的心靈雞湯給各班申請，利用晨間時光到班上，以文章、詩歌、影片、活動的方式進行，引導學生沈澱心情、反思生命。(全校)

2、生活有品—品格教育計畫：

本校所注重的八大品格主題：「尊重、盡責、明辨、誠實、井然有序、專注、感恩、慷慨」，以「融入生活」、「融入課程」、「融入活動」、「融入環境」為策略，以內化學生的「思想」、「行為」、「生命」為目標。

- (1) 品格講座：邀請學者、師長、家長、團體…進行相關主題分享。(國二、國三、高一彈性課程-週會)
- (2) 品格影展：觀察現階段學生所需要學習的品格議題，挑選相關影片，編寫導讀文章及觀後討論問題給欣賞影片的學生或班級討論。(全校週會活動)
- (3) 有品環境佈置：在校園、教室、廁所佈置相關「藝術品」、「格言標語」、「故事文章」、「Logo 圖片」…達到境教薰陶目的，成立「心靈環保」志工隊，負責編輯內容並定期更換佈置。(全校活動)
- (4) 品格實踐優良學生表揚：不只「功課好」、「體育棒」的學生可以接受表揚，默默打掃、負責盡職、真誠待人，發揮正面生命影響力的人更需鼓勵。藉由同學、師長推薦審核通過，足以成為生命榜樣的學生，可以接受校長公開表揚及下午茶之約。(全校)

3、彩繪人生—生涯教育：

- (1) 閱讀一悅獨：導讀生涯領域相關書籍、雜誌、影片、人物傳記、未來學、終生學習…等議題，透過成立讀書會、心得分享、繪製生涯藍圖比賽，發展學生創意思考、培養想像力，建立學生生涯觀。(國一、國二、國三、高一活動)
- (2) 生涯探索：以一系列生涯測驗、大學學群座談、生涯專題講座，讓學生發現自我性向、發展個人潛能、了解外在環境，培養具有未來眼光、發揮天賦、貢獻所長、實現夢想的世界公民。(國三、高一彈性課程-生涯講座)
- (3) 大學與機構參訪：提供各大學校系營隊活動資訊，鼓勵學生參加，體驗不同科系的差異。另規畫安排大學與機構參訪行程，期待學生能更深入地了解大學環境與職場工作情形。(高二校外參訪活動)
- (4) 模擬面試：透過模擬面試，使學生有機會檢視自己的生涯發展，了解自己優缺點，規畫近、中、遠各階段的學習成長目標，培養學生表達自我，觀摩他人的能力。每次規畫五至六個領域，每一領域邀請 5 位專家、學者及學校教師參與面試。(高三)

4、發光發熱—服務教育計畫：

- (1) 服務性社團：本校成立「協同紅十字少年服務隊」、「協同扶少團」、「春暉社」、「溪水旁團契」等服務性社團，對參與學生進行服務態度、服務技能、活動企畫、活動帶領…等相關訓練。在假期進到弱勢團體、偏遠國小或社區服務，發揮「神愛世人」的精神。(國三、高一社團活動)
- (2) 偏鄉國小英語服務隊：結合繁星、申請入學已錄取學生、偏鄉教會及社會志工，規畫出五天「英語營」到偏鄉國小服務。善用這群「準大學生」在校六年所學的英文能力、社團經驗、活動帶領…，當做畢業成果分享給社會。(高三活動)
- (3) 志工服務：每位學生可以擁有自己的「志工服務護照」，記錄自己的服務內容及時數，舉凡學校長家日、新生訓練、運動會、愛心募款、接待國際交流學生貴賓、學習弱勢學生輔導、各處室服務、社區營造…等都是本校學生可以參與的項目。(全校活動)

海外教育關懷服務：全校師生認養緬甸臘戍華文學校「聖光中學」102位學生學費及10位學生生活費，每年需募款四十萬元。學期中招募志工老師4-5位及學生10-12，進行三個月的服務集訓、課程預備、活動企畫，暑期前往緬甸與聖光中學師生教育交流、學習當地文化、探訪資助102位學生家庭，發揚當年宣教士來台設立協同中學「榮神益人」的創校精神。此外，在協同的外籍老師每年寒暑假亦規畫幾次海外教育服務，包括印度、馬來西亞、澳洲、大陸…等地。