

嘉義縣松梅國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	三年級/友善松梅 No.1	課程 設計者	黃雯琪	總節數/學期 (上/下)	21 節/上學期	
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願景呼 應之說明	一、透過宣導體驗、學習展演、實作分享與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與社區環境生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、配合學校行事，呈現各類主題節慶等學習的理念，建立「愛自己、愛家、愛社會」的概念。				
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、具備規劃並執行實作的能力「友善校園」、「防震防災」、「教師節」、「交通安全」、「家庭教育」、「視力保健」等活動， 以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 二、具備理解他人感受，學習與人互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並與團隊成員合作，促進身心健康發展。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 第 (5) 週	友善 校園 ： 讚 美 的 力 量	國語文領域 2-II-2 運用適當詞語、正確語法 表達想法。 綜合活動領域 2d-II-2 分享自己運用創意解決生 活問題的經驗與觀察。	1.繪本 2.反霸凌小卡	1.能運用繪本，以欣賞、包容的語 詞表達個別差異，並尊重自己與 他人權利的技巧。欣賞與表現自 己的長處，並接納自己。 2.能分享反霸凌小卡，學習霸凌 危機的資源或策略，評估危險情 境的可能處理方法及其結果。	1.能使用欣賞、包容的語詞表達個別 差異，並表現尊重自己與他人權利的 技巧。 2.能指出自己優點並自我接納。 3.能表達團體的特色，並展現與他人 良好溝通與相處的技巧。	1.繪本教學:讓孩子學習，當面臨別人 不接納、不欣賞、嘲笑貶損自己時， 該怎麼辦？ 2.簡報教學:說明如何尊重別人的情 緒，關心和理解別人的感受，體會 說出的話能傷害人，也能造就人。 3.角色扮演:上台演出如何誇獎、 安慰他人。	1.繪本:霏霏生氣 了 2.自製簡報	5
第 (6) 週 第 (10) 週	防震 防災 ： 防 災 逗 陣 來	健康與體育 1d-II-1 認識動作技能概念與動作 練習的策略。 綜合活動領域 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀 律、重視榮譽感，並展現負責的 態度。	1.防災地圖。 2.防震防災演 練表。	1.能了解台灣環境中潛藏的災害 危機，並能練習防災地圖的逃生 路線，熟悉逃生的方向與動作。 2.能參加防震防災演練表製作， 學習演練防火、防震、防颱措施 及逃生避難基本技巧。	1.能指出地震危機的成因。 2.能提出並演練減低或避免危險的 方法。 3.能正確演練防火、防震、防颱 措施及逃生避難基本技巧。	1.影片欣賞:讓兒童了解地震的可怕， 進而思索地震形成的原因、災害預 防的方法。 2.剪報製作:地震應變計畫的擬定、 消息的獲知及剪報，獲得更多的地 震知識。 3.防震防災演練，強化學生防災知 識與技能。	1.自製簡報 2.中央氣象局網 站資訊	5
第 (11) 週 第 (15) 週	交通 安全 ： 交 通 安 全 一 把 罩	國語文領域 2-II-2 運用適當詞語、正確語 法表達想法。 國語文領域 2-II-4 樂於參加討論，提供個 人的觀點和意見。	1.交通號誌表 2.交通安全網 宣導圖卡	1.認識交通的潛在危機，能運用 交通號誌表明白安全須知，並遵 守交通規則，以應變生活周遭潛 藏危機的情境。 2.能討論交通安全網宣導圖卡， 分享如何遵守交通規則，提供個 人的觀點和意見。	1.能說出交通的潛在危機與安全須 知。 2.能說出馬路上潛藏危機的情境。 3.能說明如何遵守交通規則。	1.簡報教學:介紹學童各種常見之 交通事故與案例。 2.分享討論曾經目睹或是聽過之 交通事故，以增強學生遵守交通規 則的態度。 3.角色扮演:演示常見交通事故的 發生情況。	1.自製簡報 2.交通部道安網 站 3.蒐集有關交通 事故的剪報、文 章。	5

第 (16) 週 第 (21) 週	視力 保健 ： Eye , 不 可 知 道 的 事	綜合活動領域 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 資訊科技 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 視力保健海報 2. 護眼操	1. 瞭解常見的視力不良種類，認識危害眼睛健康的行為，能運用視力保健海報實踐愛護眼睛的方法。 2. 能使用護眼操，進行眼睛體操、眨眼睛運動，放鬆眼部肌肉。	1. 能指出常見的視力不良種類。 2. 能說出避免危害眼睛健康的行為，並實踐視力保健的方法。 3. 能實際做到眼睛體操、眨眼睛運動。	1. 簡報教學：說明近視年齡層的原因和現況。 2. 簡報教學：說明視力保健的方法。 3. 實作活動：大家來做護眼操	1. 自製簡報 2. 看電腦要護眼 (4分鐘 youtube. 網站資源) 4. EYE 眼健康歌-教學版 youtube. 網站資源	6
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師姓名： 普教老師姓名：黃雯琪						