嘉義縣松梅國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	三年級/友善松梅 No.1	課程 設計者	黃雯琪	總節數/學期 (上/下)	20 節/下學期
符合 彈性課 程類型	☐第一類 統整性探究課程 ☐主題 ☐專題 ☐議題 *是否融入 ☐生命教育 ☐安全教育 ☐戶外教育 ☐均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ■第四類 其他 ☐本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ■自治活動 ■班級輔導 ☐學生自主學習 ☐領域補救教學						
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新	與學校願景呼 應之說明	一、透過宣導體驗、學習展演、實作分享與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與社區環境生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、配合學校行事，呈現各類主題節慶等學習的理念，建立「愛自己、愛家、愛社會」的概念。				
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、具備規劃並執行實作的能力「友善校園」、「防震防災」、「教師節」、「交通安全」、「家庭教育」、「視力保健」等活動，以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 二、具備理解他人感受，學習與人互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並與團隊成員合作，促進身心健康發展。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 ｜ 第 (5) 週	友善校園：暴力防治．防暴變通	綜合活動 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 資訊科技 t-Ⅱ-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題	1. 「反家暴」親子學習單 2. 家庭心情卡。	1.覺察個人健康會受家庭暴力的影響，運用「反家暴」親子學習單，建立正確認知，增進家人感情，學習化解家暴危機的資源或策略。 2.能使用家庭心情卡，覺察家庭中潛藏危機的情境，學習如何減低或避免危險的方法。	1.能說出個人健康會受家庭暴力的影響的情況。 2.能指出家庭中潛藏危機的情境如何，提出如何減低或避免危險的方法。	1.簡報教學:說明校園暴力，再延伸到家庭暴力的探討與解決方法，建立學生正確的觀念與做法。 2.簡報教學:帶領學生了解何謂家暴，說明家庭暴力的防範與因應。 3.情境表演:模擬各種家暴情境，和可行的解決方法。 4.分享與討論。	1.自製簡報 2.家庭暴力防治篇 － 教育部性別平等全球資訊網	5
第 (6) 週 ｜ 第 (10) 週	性別平等教育：許一個美好的未來	語文 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 語文 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	1 繪本 2 學習單	1. 能運用適當學習策略，能擷取繪本重點，介紹各行各業對社會的貢獻。 2. 能書寫學習單，明白各行業中性別角色的限制與困境。	1.能說出各行業對社會有哪些貢獻。 2.能說出各行業中性別角色有哪些限制與困境。 3.能找出成功人士所運用的方法。	1. 職業對對碰: 職業大探索，討論正確的職業名稱，討論該職業的甘苦談。 2 影片欣賞:介紹各行業各業成功人士的故事，引發學生對職業探索的興趣。 3.透過繪本討論行業中兩性平等的問題。	1.繪本 2.學習單 3.國教署性別平等教育資源中心	5
第 (11) 週 ｜ 第 (15) 週	母親節感恩月：溫馨五月情	綜合活動 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 國語文領域 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1.母親節蛋糕 2.愛的小卡	1.能在教師引導下，分享母親節蛋糕，透過親子品嚐蛋糕拍照的活動，以甜蜜的蛋糕促進親子感情。 2.運用愛的小卡，寫出對家人的愛，與家人進行良好溝通，表達內心的謝意。	1.能說出媽媽一天中辛苦的地方，勇於表達謝意，分享母親節蛋糕，透過親子品嚐蛋糕拍照的活動，以甜蜜的蛋糕促進親子感情。 2.書寫愛的小卡，寫出對家人感恩的話，表達心中謝意。	1.簡報教學:討論分享媽媽的一天，了解到母親每天沉重的工作量，能體會母親對自己的關愛，進而能以實際行動表達對母親的感恩。 2.分享母親節蛋糕，透過親子品嚐蛋糕拍照的活動，以甜蜜的蛋糕促進親子感情。 3.填寫「愛的小卡」，並回家後向媽媽進行表達。	1.自製簡報 2.母親節蛋糕 3.「愛的小卡」	5

第(16)週｜第(20)週	水域安全宣導：水域安危一念間	健康與體育 3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。 健康與體育 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	1. 水安救溺 5 步海報 2. 水安防溺 10 招海報	1. 能透過水安救溺 5 步海報，學習戶外戲水安全知識，防止溺水事件發生的可能性。 2. 能練習水安防溺 10 招海報裡的 10 招技巧，增進基本自救能力，落實自救行動。	1. 能說出戶外戲水安全知識，如何防止溺水事件發生的可能性。 2. 能達到基本自救能力檢測目標，說出防溺十招及救溺五步，落實學習行動。	1. 簡報教學: 認識臺灣水域環境，說明暑假期間學生溺水(溺斃)的事件頻傳，建立水域安全的概念。 2. 簡報教學:介紹水域安全守則。 3. 游泳池基本自救能力檢測活動。	1. 自製簡報 2. 學生水域運動安全網	5
教材來源	☐選用教材（　　）　　■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	■無融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: ■無 □有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症(　)人、(/人數) ※資賦優異學生: ■無 □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師姓名： 普教老師姓名：黃雯琪							