

嘉義縣松梅國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	六年級/友善松梅我最行			課程 設計者	黃雯琪	總節數/學期 (上/下)	20 節/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學								
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願景呼 應之說明	一、透過宣導體驗、學習展演、實作分享與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與社區環境生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、配合學校行事，呈現各類主題節慶等學習的理念，建立「愛自己、愛家、愛社會」的概念。					
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、具備規劃並執行實作的能力「友善校園」、「防震防災」、「教師節」、「交通安全」、「家庭教育」、「視力保健」等活動， 以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 二、具備理解他人感受，學習與人互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並與團隊成員合作，促進身心健康發展。					
教學 進度	單元名 稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數	
第 (1) 週 第 (5) 週	性別平 等教育 ：我會 保護我 自己， 性騷 擾、性 侵 STOP！	綜合活動 2c-III-1 分析與判讀各類資 源，規劃策略以解決日常生活的 問題。 性平議題融入 2-3-11 認識處理衝突的方 法，促進性別和諧相處。	1. 身體界線學習 單。 2. 專線宣導-打 婦幼保護專線 『113』或 『110』	1. 判讀身體界線學習單，認識性 騷擾的概念，也認識性侵害的 概念。 2. 認識專線宣導-打婦幼保護專 線『113』或『110』；明白性騷 擾，性侵害發生時，正確的應 變及求助資源；明白自我保護 和危機處理，以避免成為受害 者。	1. 能說出性騷擾的概念，能說出性 騷擾發生時，正確的應變及求助資 源。 2. 能說出性侵害的相關概念，能說 出性侵害發生時，正確的應變及求 助資源。 3. 能指出如何自我保護和危機處 理，利用化解危機的資源及策略，避 免成為受害者。	1. 影片教學:透過觀看社會性騷擾，性侵 害犯罪事件中有關國小學童被性騷擾，性 侵害事件的新聞，了解目前台灣此類案件 的現況。 2. 簡報教學:說明什麼是性騷擾，性侵害 以及與性騷擾，性侵害有關的情境。 3. 分享討論如何避免被性騷擾，性侵害， 降低國小學童被性騷擾，性侵害事件的發 生。 4. 情境扮演:讓學生覺察遭遇狀況時應有 的正確反應與態度，透過模擬演練，練習 求救與自救的因應技巧與方法。	1. 自製簡報 2. 國教署性別平 等教育資源中心	5	
第 (6) 週 第 (10) 週	食農教 育 ：水稻 之旅	自然 ah-III-1 利用科學知識理解日 常生活觀察到的現象。 健康與體育領域 Ca-III-3 環保行動的參與及綠 色消費概念。 科技教育 科議 a-III-2 展現動手實作的 興趣及正向的科技態度。	1. 稻米的基本構 造 2. 稻田踏查 3. 壽司	1. 能觀察稻米的基本構造，認識 世界主要產稻區及種類。 2. 參與稻田踏查，認識稻子成長 過程和栽培水稻的方法，瞭解田 間管理和田間生態。 3. 能動手實作壽司，製作米食料 理，體驗在地米食文化。	1. 能說出世界主要產稻區及種類。 2. 能說明稻子成長過程和種水稻的 方式，能講解田間管理和田間生態。 3. 能合作計算出米食提供的營養及 熱量需求。 4. 能說出健康飲食的重要性與影 響。	1. 複習台灣產稻區，介紹世界主要產稻區 及種類。 2. 介紹稻子成長過程，介紹田間管理和田 間生態，屬於人造水域。 3. 製作米食:美味三角飯糰並上台分享。	1. 自製簡報 2. 行政院農業委 員會農糧署網站 3. 壽司材料	5	

第(11)週 第(15)週	家庭教育：愛要說出來	綜合活動領域 2d-III-2 體察、 分享 並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 綜合活動領域 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並 運用 同理心增進人際關係。	1. 母親節蛋糕 2. 感謝卡	1. 能在教師引導下， 分享母親節蛋糕 ，透過親子品嚐蛋糕拍照的活動，以甜蜜的蛋糕促進親子感情。 2. 運用感謝卡 ，寫出對家人的愛，與家人進行良好溝通，表達內心的謝意。	1. 能分享母親節蛋糕，在拍照活動中，正確運用語言傳遞關懷給他人。 2. 能溫柔說出對家人的愛與感謝。 3. 能分享如何適時與家人進行溝通，能寫出或畫出感謝卡，表達內心的謝意。	1. 指導學生分享母親節蛋糕，透過親子品嚐蛋糕拍照的活動，促進親子感情。 2. 透過討論，體驗各種不同的家庭溝通模式，找尋溝通之道。 3. 每人製作感謝卡，送給照顧自己的家人，能寫出或畫出，表達謝意，增進親子感情。	1. 自製簡報 2. 蛋糕 3. 感謝卡	5
第(16)週 第(20)週	水域安全宣導：安全“水”嚙嚙	綜合活動領域 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機， 運用 各項資源或策略化解危機。 健康與體育領域 1a-III-3 理解 促進健康生活的方法、資源與規範。	1. 危險水域表 2. 水安宣導海報	1. 能 運用危險水域表 ，具體說出玩水的冒險行為，了解水域運動相關傷害與安全須知。 2. 理解水安宣導海報 ，救溺5步與防溺水10招，水中自救4招，於游泳課程演練此技巧，培養自救的能力。	1. 能說出哪些具體到危險水域玩水的冒險行為。 2. 能通過基本自救能力及游泳能力檢測，增進傷害預防能力。	1. 影片教學：藉由溺水事件的新聞，強化學生重視水域安全的重要性，不可到危險水域游泳。 2. 基本自救能力檢測活動；游泳基本能力測驗。	1. 自製簡報 3. 學生水域運動安全網 3. 游泳裝備、浮板、浮球。	5
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師姓名： 普教老師姓名：黃雯琪						