

1. 學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料(表 1)

學校類型	極偏地區		班級數	5 班		
校址	嘉義縣梅山鄉幼葉林 112 號		電話	05-2501020	傳真	05-2501055
網址	https://www.rlps.cyc.edu.tw/					
校長	陳弘宜		E-mail	rlps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	陳奕伶		E-mail	rlps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	14 名					
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (<u> </u> 類)	體育班	總計
	5	0	0	0	0	5
學生數	22	0	0	0	0	22

(二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

分析 向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園 環境	1.地處農村社區，民風純樸。 2.位於山林之中，無噪音干擾。 3.校園環境小而美。	1.學區就業機會少，人口外移。 2.本校位處偏僻地方，公共運輸不發達。 3.文化機構不足，文化刺激不多。	1 四周大都是茶園及農田與樹林，提供學生觀查探索的場所。 2.居民純樸、學生可塑性高。	1.公共交通運輸較不方便，導致比較封閉。	1.安排校外教學，參觀文教機構、古蹟。 2.舉辦各項文藝活動，邀請各界人士指導。 3.爭取教育優先區方案及相關計畫申請，有效爭取補助。
教學 設施	1.學生使用學習空間大。 2.教學設備逐年充實且定期維修。	1.校舍老舊。	1.社區人士熱心贊助。	1.經費短缺，教室設備不足。 2.經費拮据，事務費不足以應付各項設備之採購。	1.持續整修校舍，美化校園。 2.積極爭取經費，充實軟硬體設施。 3.裝置藝術及主題學習角的設置。
師資 結構	1.正式與代理比 4:6。 2.代理教師流動率低。	1.教師數少，公差假頻繁。 2.行政工作繁忙，影響教學。	1.積極參加各項研習活動，提升專業能力。 2.鼓勵班級特色、創造班級多元文化。 3.實施教師專業對話，提升教師專業教學能力。	1.班級事務繁瑣，需配合之教學及行政事務多，工作量大，很難全心投入教學。 2.教育專業理念仍有待加強。	1.妥善規劃適切研習活動，增加教師專業知能。 2.教評會發揮選才功能，甄選優秀教師。 3.家長會支援教學活動。

學生特質	<p>1. 學生純樸，活動力強。</p> <p>2. 有勤勞的特性，樂於參與學習。</p> <p>3. 學生可塑性高。</p>	<p>1. 成就動機較低。</p> <p>2. 文化刺激不足。</p> <p>3. 家庭背景多屬文化不利區，影響學生學習效率及學習成就。</p>	<p>1. 發展多元化社團，鼓勵學生參加。</p> <p>2. 學生可塑性強，易於引導。</p> <p>3. 學生家庭單純，學校活動配合度高。</p>	<p>1. 過於單純，易受外界不良風氣影響。</p> <p>2. 單親家庭與隔代教養兒童逐年增加。</p> <p>3. 人口外流嚴重城鄉差距大。</p> <p>4. 少子化的影響，學生數漸漸減少。</p>	<p>1. 加強生活教育、民主法治、生命教育提升自制能力。</p> <p>2. 辦理校外教學。</p> <p>3. 舉辦各項活動，提升基本能力。</p>
家長期望	<p>1. 支持並配合學校校務。</p> <p>2. 不過度干預教學及學校行政。</p> <p>3. 關心孩子，重視學校教育。</p>	<p>1. 缺乏親子優質互動。</p> <p>2. 父母教育程度不高，教育理念仍待溝通。</p> <p>3. 單親及隔代教養比例偏高。</p> <p>4. 家長會經費有限，無法提供更多的幫助。</p>	<p>1. 舉辦各種親職活動，提供父母成長的機會。</p> <p>2. 推廣親師合作。</p> <p>3. 加強家長會、班親會功能，使家長有機會積極參與學校活動。</p>	<p>1. 欠缺管教子女輔導知能，影響子女正確的價值判斷。</p> <p>2. 經濟不景氣，造成家庭結構瓦解，單親及隔代教養家庭增加。</p> <p>3. 家長多務農，較難投入學校活動。</p>	<p>1. 強化義工、家長組織，有效發揮人力。</p> <p>2. 落實親師溝通機制，暢通親師溝通管道。</p> <p>3. 提供家長瞭解與參與學校事務及活動的機會。</p>
社區特性			<p>1. 「社區總體營造」時代來臨。</p> <p>2. 學校朝向社區化的趨勢。</p>	<p>1. 參與能力不足，進步慢。</p> <p>2. 意見分歧，不易推動社區發展。</p>	<p>1. 積極爭取社區人士參與學校活動。</p>
地方資源	<p>1. 學校與社區互動良好，可善用社區人力資源。</p>		<p>1. 實施學校本位課程發展，增進學生對家鄉的了解。</p> <p>2. 培育文化傳承種子。</p> <p>3. 各地方資源的大力爭取。</p>	<p>1. 社區人士不積極推動文化活動。</p> <p>2. 缺乏文化機構與休閒場所。</p> <p>3. 經濟不景氣，造成社區資源減少。</p>	<p>1. 整合社區資源，與鄰近學校交流合作，以達資源共享。</p> <p>2. 鼓勵並增加資訊運用基本能力。</p> <p>3. 加強鄉土教學，使學生了解鄉土特色。</p>