

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

112 學年度嘉義縣溪口國民中學九年級第二學期彈性學習課程 電機電子 教學計畫表 設計者：東吳高職電機電子職群團隊 (表十三之一)

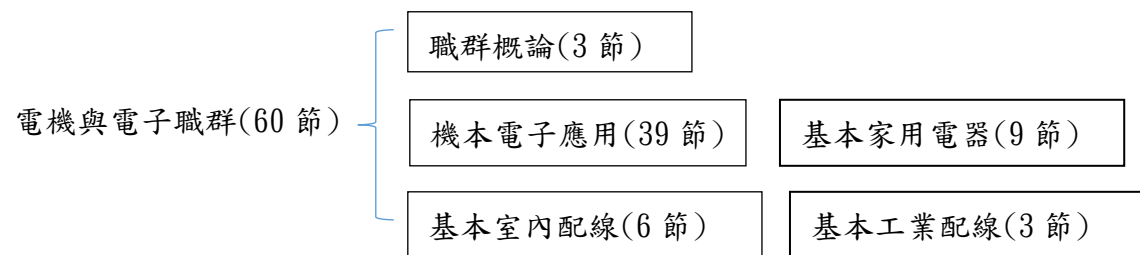
一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. (社團活動與技藝課程 (社團活動 (技藝課程)
3. 其他類課程
 - 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 - 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：3

三、課程設計理念：認識電機與電子職群，與其基本技能及未來生涯進路發展，了解正確工作態度及職業道德的重要性

四、課程架構：



五、本學期課程內涵如下：

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1-2 週	職群概論 1. 電機與	A1 身心素質 與自我精進	科-J-A1 具備良好的 科技態度，並 能應用	1. 認識電機與電子職 群。	職群概論 工廠安全與衛生	工廠安全測 驗	電機電 子專業

8/30-9/8	電子職群之基本介紹及職業安全與道德 2. 電機與電子職群的進路簡介 3. 電子元件與儀表簡介 4. 電機器具與設備簡介	C1 道德實踐與公民意識	科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。	2. 認識電機與電子職群的基本技能及未來生涯發展進路。 3. 瞭解正確工作態度及職業道德的重要性。	工具介紹與使用說明	學習單	教室學習單
第3週 9/11~9/15	基本工業配線	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	1. 瞭解基本工業配線的知識。 2. 習得常用電子元件安裝及儀器操作的基本技能。 3. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。 4. 增進對基本工業配線與基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。	工業配線工具的認識及使用 工具使用-剝線練習	學生作品學習單	電機電子專業教室學習單
第4週 9/18~9/23	基本電子應用	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的	1 瞭解基本電子應用的知識。 2. 習得常用電子元件	焊接練習(一)	學生作品學習單	電機電子專業教室

		與創新應變	解決之道。 科-J-A3 利用科技資源,擬定與執行科技專題活動。	安裝及儀器操作的基本技能。 3. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。 4. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。			學習單
第 5 週 9/25~9/29	基本電子應用	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	科-J-A2 運用科技工具,理解與歸納問題,進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源,擬定與執行科技專題活動。	1. 瞭解基本電子應用的知識。 2. 習得常用電子元件安裝及儀器操作的基本技能。 3. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。 4. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。	焊接練習(二)	學生作品學習單	電機電子專業教室學習單
第 6 週 10/2~10/6 第一次段考	基本電子應用	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達	科-J-A2 運用科技工具,理解與歸納問題,進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源,擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	1. 瞭解基本電子應用的知識。 2. 習得常用電子元件安裝及儀器操作的基本技能。 3. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。 4. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。	萬用電路板 900 孔練習	學生作品學習單	電機電子專業教室學習單

第 7 週 10/9~10/13	基本電子應用	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	1. 瞭解基本電子應用的知識。 2. 習得常用電子元件安裝及儀器操作的基本技能。 3. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。 4. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。	三角架練習(一)	學生作品學習單	電機電子專業教室學習單
第 8 週 10/16~10/20	基本電子應用	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	1. 瞭解基本電子應用的知識。 2. 習得常用電子元件安裝及儀器操作的基本技能。 3. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。 4. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。	三角架練習(二)	學生作品學習單	電機電子專業教室學習單
第 9 週 10/23~10/27	基本電子應用	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科	1. 瞭解基本電子應用的知識。 2. 習得常用電子元件安裝及儀器操作的基本技能。 3. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。	閃爍電路(一)	學生作品學習單	電機電子專業教室學習單

			技符號與運算 思維 進行日常生活的表達 與溝通。	4. 增進對基本電子應 用的學習興趣並建立良 好的工作態度。			
第 10 週 10/30~ 11/3	基本電子 應用	A2 系統思考 與解決問題 A3 規劃執行 與創新應變 B1 符號運用 與溝通表達	科-J-A2 運用科技工 具，理解與歸 納問 題，進而提出簡易的 解決之道。 科-J-A3 利用科技資 源，擬定與執 行科技 專題活動。 科-J-B1 具備運用科 技符號與運算 思維 進行日常生活的表達 與溝通。	1. 瞭解基本電子應用的 知識。 2. 習得常用電子元件 安裝及儀器操作的基本 技能。 3. 習得數位邏輯儀器 操作與電路實作的基本 技能。 4. 增進對基本電子應 用的學習興趣並建立良 好的工作態度。	1. 6MM 導線連接、焊 接(一)	學生作品 學習單	電機電 子專業 教室 學習單
第 11 週 11/6~1 1/10	基本電子 應用	A2 系統思考 與解決問題 A3 規劃執行 與創新應變 B1 符號運用 與溝通表達	科-J-A2 運用科技工 具，理解與歸 納問 題，進而提出簡易的 解決之道。 科-J-A3 利用科技資 源，擬定與執 行科技 專題活動。 科-J-B1 具備運用科 技符號與運算 思維 進行日常生活的表達 與溝通。	1. 瞭解基本電子應用的 知識。 2. 習得常用電子元件 安裝及儀器操作的基本 技能。 3. 習得數位邏輯儀器 操作與電路實作的基本 技能。 4. 增進對基本電子應 用的學習興趣並建立良 好的工作態度。	1. 6MM 導線連接、焊 接(二)	學生作品 學習單	電機電 子專業 教室 學習單
第 12 週 11/13~ 11/17	基本室內 配線	A2 系統思考 與解決問題 A3 規劃執行 與創新應變 B1 符號運用	科-J-A2 運用科技工 具，理解與歸 納問 題，進而提出簡易的 解決之道。 科-J-A3 利用科技資	1. 認識基本室內配線的 各項知識。 2. 習得基礎室內配線照 明燈具迴路控制的基本 技能。	喇叭口製作	學生作品 學習單	電機電 子專業 教室 學習單

		與溝通表達	源,擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	3. 習得常用室內配線配管及儀器安裝的基本技能。 4. 建立對基礎室內配線的學習興趣及良好的工作態度。			
第 13 週 11/20~ 11/24	基本室內配線	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達	科-J-A2 運用科技工具,理解與歸納問題,進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源,擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	1. 認識基本室內配線的各项知識。 2. 習得基礎室內配線照明燈具迴路控制的基本技能。 3. 習得常用室內配線配管及儀器安裝的基本技能。 4. 建立對基礎室內配線的學習興趣及良好的工作態度。	喇叭口製作	學生作品學習單	電機電子專業教室學習單
第 14 週 11/27~ 12/1 第二次段考	基本家用電器	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	科-J-A2 運用科技工具,理解與歸納問題,進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源,擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及	1. 瞭解基本家用電器的知識。 2. 習得常用照明器具安裝基本技能。 3. 習得電路實作的基本技能。 4. 增進對家用基本照明器具的學習興趣並建立良好的工作態度。	聖誕樹製作(一)	學生作品學習單	電機電子專業教室學習單

			團隊合作，以完成科技專題活動。				
第 15 週 12/4~12/8	基本家用電器	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	1. 瞭解基本家用電器的知識。 2. 習得常用照明器具安裝基本技能。 3. 習得電路實作的基本技能。 4. 增進對家用基本照明器具的學習興趣並建立良好的工作態度。	聖誕樹製作(二)	學生作品學習單	電機電子專業教室學習單
第 16 週 12/11~12/15	基本家用電器	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及	1. 瞭解基本家用電器的知識。 2. 習得常用照明器具安裝基本技能。 3. 習得電路實作的基本技能。 4. 增進對家用基本照明器具的學習興趣並建立良好的工作態度。	聖誕樹製作(三)	學生作品學習單	電機電子專業教室學習單

			團隊合作，以完成科技專題活動。				
第 17 週 12/18~ 12/22	基本電子應用	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	1. 瞭解基本電子應用的知識。 2. 習得常用電子元件安裝及儀器操作的基本技能。 3. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。 4. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。	技藝競賽複習	學習單	電機電子專業教室 學習單
第 18 週 12/25~ 12/29	基本電子應用	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	1. 瞭解基本電子應用的知識。 2. 習得常用電子元件安裝及儀器操作的基本技能。 3. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。 4. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。	技藝競賽	學生競賽術科作品、學科成績	電機電子專業教室
第 19 週 1/1~1/ 5	基本電子應用	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技	1. 瞭解基本電子應用的知識。 2. 習得常用電子元件安裝及儀器操作的基本技能。 3. 習得數位邏輯儀器	閃爍電路應用(一)	學生作品 學習單	電機電子專業教室 學習單

			<p>專題活動。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算 思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>操作與電路實作的基本技能。</p> <p>4. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。</p>			
<p>第 20 週</p> <p>1/8~1/12</p>	<p>基本電子應用</p>	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p>	<p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算 思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>1. 瞭解基本電子應用的知識。</p> <p>2. 習得常用電子元件安裝及儀器操作的基本技能。</p> <p>3. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。</p> <p>4. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。</p>	<p>閃爍電路應用(二)</p>	<p>學生作品學習單</p>	<p>電機電子專業教室學習單</p>
<p>第 21 週</p> <p>1/15-1/19</p> <p>第三次段考休業式</p>	<p>基本電子應用</p>	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p>	<p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算 思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<p>1. 瞭解基本電子應用的知識。</p> <p>2. 習得常用電子元件安裝及儀器操作的基本技能。</p> <p>3. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。</p> <p>4. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。</p>	<p>閃爍電路應用(三)</p>	<p>學生作品學習單</p>	<p>電機電子專業教室學習單</p>

※身心障礙類學生：無

■有-智能障礙(1)人、學習障礙(4)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.學生能了解繁複步驟的目的與安全。
- 2.在精細與繁複的作業過程，經過簡化步驟後能完成。

特教老師簽名：謝佩容

普教老師簽名：陳靜儀、吳育淳