

三、嘉義縣好美 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

|                  |   |              |                |   |     |        |        |
|------------------|---|--------------|----------------|---|-----|--------|--------|
| 年級               | 一年級   | 年級課程<br>主題名稱 | 愛我·好美          | 課程<br>設計者   | 陳貝芬 | 總節數/學期 | 42 上學期 |
| 符合<br>彈性課<br>程類型 | <input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入)<br><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流<br><input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |              |                |   |     |        |        |
| 學校<br>願景         | 好學富禮，內外皆美   |              | 與學校願景<br>呼應之說明 | 1. 讓學生學習認識食物對身體的重要性，學習均衡的飲食觀念，進而建立良好的生活習慣，以維持健康的身體養成正確飲食好禮儀。<br>2. 具備聽、說、讀的基本能力，用有禮的方式與同儕友善互動，討論出小組共識，並與團隊成員合作共同完成。<br>3. 透過再生紙製作、最佳攝影師、校園大樹拓印等活動，在學校內學習，進而愛護學校，使學校更美，並增進學生多元藝術創作的的能力，豐富美感經驗。   |     |        |        |
| 總綱<br>核心素<br>養   | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。   |              | 課程<br>目標       | 一、利用「好美食光 Go」「好美我最棒」活動培養學生具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，培養獨立生活的自我照護能力及習得語文「4個為什麼」、「故事拼盤」、「預測」、「提問」等閱讀策略。<br>二、透過好美廣角鏡、大樹變身秀、好美印象深等各種創作活動，能夠認識自己與探索學校和自己的關係，並學會保護自己的方法培養團隊合作的素養，及利用各種媒材製作美勞作品他人分享，促進同學間的分享與互動，具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>三藉由課程的進行，能讓學生具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 |     |        |        |

| 教學<br>進度                            | 單元<br>名稱             | 連結領域(議題)/<br>學習表現   | 自訂<br>學習內容  | 學習目標   | 表現任務 (評量內<br>容)  | 學習活動<br>(教學活動)   | 教學資源  | 節數 |
|-------------------------------------|----------------------|---|---|--|--|--|---|----|
| 第<br>(1)<br>週<br>-<br>第<br>(4)<br>週 | 好美<br>「食」<br>光<br>Go | 健康/<br>1a-I-1 認識基本的健康常識。<br><br>(國)3-I-3 運用注音符號<br>表達想法，記錄訊息。<br><br>健康 3a-I-1 嘗試練習簡易<br>的健康相關技能。<br><br>健康 4a-I-2 養成健康的生<br>活習慣。<br><br>(國)2-I-1 以正確發音流<br>利的說出語意完整的話。<br><br>(國)3-I-1 願意參與各種學<br>習活動，表現好奇與求知探 | 1.繪本<br>【根本就不<br>不髒<br>嘛！】<br>趕走壞細<br>菌<br><br>2.洗手歌五<br>步驟七口<br>訣學習單<br><br>3 網路影<br>片 Youtube<br>餐桌禮儀<br><br>4.吃飯守規<br>矩學習單<br><br>5. 一週早<br>餐學習單 | 1. 認識趕走壞細<br>菌的洗手健康<br>常識，並練習洗<br>手。<br><br>2. 記錄洗手歌五<br>步驟七口訣完<br>成學習單<br><br>3. 練習學生餐具<br>擺放收拾。<br><br>4. 熟悉餐桌禮儀，<br>養成個人健康習<br>慣。完成吃飯守規<br>矩學習單 | 1. 能專心看影片並<br>習得洗手正確步<br>驟。<br><br>2. 能認真完成洗手<br>歌五步驟七口訣<br>學習單。<br><br>3. 能確實遵守盛飯<br>規矩完成盛飯動<br>作。<br><br>4. 能養成個人吃飯<br>守規矩，並完成<br>學習單。<br><br>5. 能正確使用抹<br>布。<br><br>6. 能正確刷牙。<br><br>7. 能說出自己的早 | 活動一： 「食」在好習慣(享食)(用餐前)(2節)<br><br>1. 洗手很重要<br>(1) 為什麼要洗手？何時要洗手？老師講述繪本故事-根本就不<br>髒嘛！讓學生了解每個人的手上有很多細菌，所以在吃東西前要<br>洗手。<br>(2) 指導孩子洗手的適當時機與正確五步驟和七口訣。<br>(3) 檢核孩子是否正確洗手。<br><br>2. 盛飯守規矩<br>(1) 衛生第一要做到 先洗手再取餐具、排隊取菜不推擠。<br>(2) 排隊盛飯慢慢走<br>排隊盛飯菜與湯，並慢慢走端回位子享用。<br>(3) 心存感恩認真吃<br>謝天謝地謝家人，謝謝廚工媽媽，謝謝老師，老師請用、同學請<br>用，大家請慢用。 | 趕走壞細菌   小行星樂樂<br>TV<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BXZrW1aGdOQ">https://www.youtube.com/watch?v=BXZrW1aGdOQ</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sniOViy-ud4">https://www.youtube.com/watch?v=sniOViy-ud4</a><br>繪本【根本就不髒嘛！】<br>【洗手歌故事版】正確洗手5步<br>驟、7口訣，<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NhnmOdlhF_U">https://www.youtube.com/watch?v=NhnmOdlhF_U</a> 餐桌禮儀<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=o0Ar-LvPwKM&amp;v1=zh-Hant">https://www.youtube.com/watch?v=o0Ar-LvPwKM&amp;v1=zh-Hant</a> 餐桌禮儀<br>歌<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RSd8rE1391Y">https://www.youtube.com/watch?v=RSd8rE1391Y</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zRDEdqPVd0s&amp;t=1107s">https://www.youtube.com/watch?v=zRDEdqPVd0s&amp;t=1107s</a> |    |

|       |       |   |                               |  |                                |   |  |   |
|-------|-------|---|-------------------------------|--|--------------------------------|---|--|---|
|       |       | 究之心。  | 6. <u>早餐擺盤單</u>               | 5. <b>養成</b> 健康的生活習慣， <b>使用</b> 抹布的正確方法及學習正確刷牙。<br>6. 完整 <b>說出</b> 自己吃的 <b>早餐</b> 內容及 <b>珍視</b> 自己、學會 <b>照顧</b> 自己。<br>7. <b>記錄</b> 一週 <b>早餐</b> 學習單<br>8. <b>參與</b> <u>早餐擺盤單</u> 設計 | 餐內容並記錄<br>8. 動手完成早餐擺盤設計單       | <p><b>活動二：「食」在有禮貌（用餐中）（1節）</b></p> <p>1. <b>用餐有禮儀</b><br/>透過繪本、影片，讓學生了解用餐時該注意的重點，並完成學習單，培養出用餐小紳士以及小淑女。</p> <p>(1) <b>細嚼慢嚥</b>好消化：<br/>利用繪本《肚子裡的小人》讓學生懂得吃飯時該注意的事情。<br/>(2) 食物不可含在嘴巴裡，容易蛀牙！</p> <p><b>活動三：食在很好「完」（用餐後）（1節）</b></p> <p>1. <b>餐後收拾好</b><br/>(1) 廚餘如何倒<br/>(2) 餐具放餐袋<br/>(3) 桌面擦乾淨</p> <p>2. <b>確實潔牙保健康</b><br/>透過影片引導小朋友瞭解餐後潔牙的重要，指導貝氏刷牙法的正確步驟。每天潔牙時間播放貝氏刷牙法 3D 動畫教學，讓小朋友跟著影片步驟刷牙。每周一次使用漱口水。</p> <p><b>活動四：「食」在真健康(知食)(3節)</b></p> <p>1. <b>早餐一定要</b><br/>(1) 透過學習單調查全班吃早餐與沒吃早餐的兒童人數。<br/>(2) 請沒吃早餐的小朋友說一說今天沒吃的早餐原因及身體的感覺。<br/>(3) 觀賞唐朝小栗子《營養不良的胖胖》，讓小朋友認識不吃早餐的壞處，例如：上課沒精神、注意力不集中、學習效果差，還會影響生長發育，引導小朋友了解早餐的重要性。</p> <p>2. <b>早餐健康吃</b><br/>(1) 問學生早餐吃什麼並指導記錄一週的早餐內容在課堂上討論<br/>(2) 透過 youtube 早餐怎吃及早餐健康吃觀看影片並討論。<br/>透過 <u>早餐擺盤藝術</u>，增進學生吃早餐的動機。讓小朋友知道為了維持一天的活力，理想的早餐應該多樣化又營養。<br/>例如：三明治配上牛奶或豆漿，再加上一份水果或生菜沙拉，就是很好的早餐。<br/>(3) 請學生自行設計一份早餐擺盤。</p> <p><b>活動五 檢討反省(1節)</b><br/>對此單元分組討論，提出小組及自我反省紀錄並發表。</p> | <p>飛天妙妙屋-吃飯守規矩<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PubZMSYM2pE">https://www.youtube.com/watch?v=PubZMSYM2pE</a> 三隻小豬長大了<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zRDEdqPVd0s">https://www.youtube.com/watch?v=zRDEdqPVd0s</a><br/>繪本【肚子裡的小人】<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VjYUtUaimVs">https://www.youtube.com/watch?v=VjYUtUaimVs</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-6-kigrXI-vc">https://www.youtube.com/watch?v=-6-kigrXI-vc</a> 蛀牙<br/>廚餘分類宣導短片<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lSgSmPcotv4">https://www.youtube.com/watch?v=lSgSmPcotv4</a><br/>漱口水使用。<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=q2DzAjhZgZM">https://www.youtube.com/watch?v=q2DzAjhZgZM</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IN1yFZFR9Q8">https://www.youtube.com/watch?v=IN1yFZFR9Q8</a> 貝氏刷牙法說明<br/>貝氏刷牙法 3D 動</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=o5BXX-Dm01Y">https://www.youtube.com/watch?v=o5BXX-Dm01Y</a> 唐朝小栗子《營養不良的胖胖》</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=p1OUigt3O-Q">https://www.youtube.com/watch?v=p1OUigt3O-Q</a> 聰明吃早餐</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tx-auu4p2OU">https://www.youtube.com/watch?v=tx-auu4p2OU</a> 早餐怎麼吃</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=t-N89R2ivIE">https://www.youtube.com/watch?v=t-N89R2ivIE</a></p> <p>早餐健康吃 六大類食物均衡飲食<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zpbqml67J-o">https://www.youtube.com/watch?v=zpbqml67J-o</a> 早餐擺盤</p> | 8 |
| 第(5)週 | 好美我最棒 | 閱 5-I-7 <b>運用</b> 簡單的 <b>預測</b> 、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。<br>聆 1-I-1 養成 <b>專心</b> 聆聽的 | 1. 阿力的大學校繪本<br>我的老師是怪獸<br>怪叔叔 | 1. 仔細觀察封面並 <b>運用</b> 閱讀策略/預測 <b>故事內容</b> 發言  | 1. 能遵守秩序、參與討論，主動舉手發言，認真進行角色扮演。 | <p><b>活動一：阿力的大學校(2節)</b></p> <p>◎閱讀活動：使用封面預測故事內容<br/>1. 請小朋友看看封面，<b>猜一猜</b>這些小朋友去學校都在做什麼？<br/>2. 老師先朗讀，並在每頁朗讀後給小朋友看插圖。</p> <p>◎討論活動<br/>1. 針對本書提出問題：</p>  | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7rvuP-vFeuM">https://www.youtube.com/watch?v=7rvuP-vFeuM</a><br/>阿力的大學校<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XIWR9aeiaWM">https://www.youtube.com/watch?v=XIWR9aeiaWM</a><br/>我的老師是怪獸</p>  | 8 |

|   |  |   |  |  |   |  |          |
|---|--|---|--|--|---|--|----------|
| <p>第<br/>(8)<br/>週</p>                            | <p>習慣，尊重對方的發言。</p> <p>生 6-I-3 <b>覺察</b>生活中的規範與禮儀，<b>探究</b>其意義，並願意<b>遵守</b>。</p> <p>生 2-I-5 運用各種<b>探究</b>事物的方法及技能，對訊息做<b>適切的處理</b>，並養成<b>動手做</b>的習慣。</p>  | <p>2. 閱讀策略/預測</p> <p>3. 閱讀策略/4w</p> <p>4. 我的老師是怪獸閱讀單</p> <p>5. 閱讀策略/故事拼盤〈開始→接著→最後〉</p> <p>6. 怪叔叔閱讀單</p> | <p>2. <b>專心聆聽</b>阿力的大學繪本的故事。</p> <p>3. <b>探究</b>閱讀策略/4W，並<b>動手做</b>。</p> <p>4. <b>運用</b>閱讀策略/4W <b>動手</b>寫閱讀單。</p> <p>5. <b>探究</b>閱讀策略/故事拼盤〈開始→接著→最後〉</p> <p>6. <b>運用</b>閱讀策略/故事拼盤<b>動手</b>寫閱讀單。</p> | <p>2..能使用封面預測故事內容</p> <p>3.能流利朗讀故事內容</p> <p>4.以習得的學習策略，完成閱讀單</p> <p>5.以圖文寫簡單的閱讀單。</p> <p>6、準時交作業</p>                         | <p>2.請小朋友自行發表：</p> <p>◎延伸活動</p> <p>1.倆倆一組，互相看著故事書面念看看。</p> <p>2..接著以表演的方式，呈現故事內容。</p> <p>3.表演結束後，分享其心情。</p> <p><b>活動二</b>: 我的老師是怪獸(3節)</p> <p>◎閱讀活動</p> <p>1.請小朋友看看封面，<b>預測這本書在說什麼?</b></p> <p>2.接著倆倆一組互相輪流念故事。</p> <p>◎討論活動:學會問問題</p> <p>1.同組同學針對本書提出問題互問：</p> <p>2.再輪流上台問其他組問題：</p> <p>◎延伸活動</p> <p>1.老師請學生以回想的方式，說出此故事的 4W Who/ When/ Where/ What</p> <p>2.完成此故事的閱讀單</p> <p>3.請學生將 Who/When/Where/What 的答案串起來，就是故事的大意。</p> <p><b>活動三</b>: 怪叔叔 (3節)</p> <p>◎閱讀活動</p> <p>1.請小朋友看看封面，<b>預測這本書在說什麼?</b></p> <p>2.接著倆倆一組互相輪流念故事。</p> <p>◎討論活動:學會問問題</p> <p>1.同組同學針對本書提出問題互問：<b>以 4W 提問</b></p> <p>2.再輪流上台問其他組問題：</p> <p>◎延伸活動</p> <p>1.老師請學生以回想的方式說出此故事的 〈開始→接著→最後〉</p> <p>2.完成本故事的閱讀單</p> <p>3.請學生練習將〈開始→接著→最後〉的答案串起來，就是故事的大意。</p> | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cZZILHCaebU">https://www.youtube.com/watch?v=cZZILHCaebU</a></p> <p>怪叔叔</p>  |          |
| <p>第<br/>(9)<br/>週<br/>-<br/>第<br/>(12)<br/>週</p> | <p>好美廣角鏡</p> <p>(生)1-I-1 <b>探索</b>並分享對自己及相關人事物的感受與想法。</p> <p>(生)3-I-1 願意<b>參與</b>各種學習活動，<b>表現</b>好奇與求知探究之心。</p> <p>(國)5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>(國)3-I-3 <b>運用</b>注音符號表達想法，<b>記錄</b>訊息。</p> <p>(生)4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現</p> | <p>1. 好美校園大樹照片</p> <p>2. 校園大樹闖關卡</p> <p>3. 學生平板</p> <p>4. 繪本-畫一棵樹。</p> <p>1. 校園植</p>                    | <p>1. 能<b>探索</b>、辨別校園的大樹，並<b>覺察</b>大樹的特色。</p> <p>2. <b>參與</b>校園大樹的闖關活動，表現對大樹的好奇與求知探究之心。</p> <p>3. <b>積極參與</b>平板的使用學習。</p> <p>5. 以適切的速度正確地<b>朗讀</b>「畫一棵樹」。</p>  | <p>1. 能完成大樹闖關卡。</p> <p>2. 能記得<b>6種</b>樹的名字並說出樹的特色。</p> <p>3. 能習得使用平板照相的技巧。</p> <p>4. 能與小組合作拍下照片。</p> <p>5. 能發表小組派下照片的心得。</p> | <p><b>活動一：尋寶遊戲 (2節)</b></p> <p>1. 向學生秀出校園內大樹的圖片，簡單介紹校園大樹。</p> <p>2. 給學生一張大樹闖關卡，介紹的大樹樹下放置不同顏色的圓點貼紙，給予學生 20 分鐘的時間尋找。</p> <p>3. 帶領學生至樹下，請學生運用感官與同學分享樹的特色。</p> <p><b>活動二最佳攝影師(2節)</b></p> <p>1. 各組實地踏查校園植物，學習使用平板。</p> <p>2. 各組用平板拍下校園植物。</p> <p>3. 小組整理拍的相片，與全班一起分享與討論。</p> <p><b>活動二；繪本「畫一棵樹」(2節)</b></p>   | <p>好美校園植物</p> <p>1. 校園大樹的圖片。</p> <p>2. 大樹闖關卡。</p>  <p>3. 平板</p> <p>4. 畫樹的技巧</p> | <p>8</p> |

|  |              |   |  |   |  |   |  |          |
|--|--------------|---|--|---|--|---|--|----------|
|  |              | <p>與<b>創作</b>，喚起豐富的想像力。</p> <p>(生)2-I-1 以感官和知覺<b>探索</b>生活中的人、事、物，<b>覺察</b>事物及環境的特性。</p>   | <p>物海報</p>   | <p>6. 透過<b>閱讀及觀察</b>「畫一棵樹」內容，進行<b>提問、討論及分享</b>，累積寫作材料。</p> <p>7. 運用想像力，利用鉛筆、彩虹筆、彩色筆、水彩等進行<b>海報創作</b>。</p> <p>8. <b>了解</b>人與大樹和諧共生，進而<b>愛護</b>校園環境</p>   | <p>6. 與大樹互動的舊經驗，及能將內心的感受並照顧愛護校園。</p> <p>7. 能發揮創意完成校園植物海報。</p> <p>8. 能說出自己的感受與同學分享。</p>   |  <p>1. 請學生發表與樹互動的經驗分享。</p> <p>2. 利用 PPT，共同欣賞繪本「畫一棵樹」，並設計問題進行提問、討論及分享。</p> <p>(1)從圖畫中，看到了什麼？</p> <p>(2)樹有什麼功用？</p> <p>(3)不同季節的樹有何不同？</p> <p>(4)最喜歡那個季節的樹？為什麼？</p> <p>(5)發揮創意，畫出一棵屬於你獨一無二的樹。</p> <p>活動三大樹好朋友(2 節)</p> <p>1. 針對所攝所畫的植物，進行探討介紹及如何照顧。</p> <p>2. 全班一起完成校園植物海報。</p>  |  |          |
| <p>第<br/>(13)<br/>週<br/>-<br/>第<br/>(17)<br/>週</p> | <p>大樹變身秀</p> | <p>(國)1-I-2 能<b>學習聆聽</b>不同的媒材，<b>說出</b>聆聽的內容。</p> <p>(國)2-I-1 以正確發音流利的<b>說出</b>語意完整的話。</p> <p>(生)2-I-4 在<b>發現及解決</b>問題的歷程中，<b>學習探索與探究</b>人、事、物的方法。</p> <p>(生)4-I-3 <b>運用</b>各種表現與創造的方法與形式，<b>美化</b>生活、<b>增加</b>生活的趣味。</p> <p>(生)7-I-5 <b>透過</b>一起工作的過程，<b>感受</b>合作的重要性。</p> |  <p>50<br/>個樹木好處.doc</p> <p>1. 50 個樹木為個人、環境和社區帶來的好處</p> <p>2. 砍伐樹木及走山的新聞片段</p> <p>3. 繪本：怕浪費的奶奶</p> <p>4. 廢物起動一環保再生影片</p> <p>5. 愛護地球-簡易再生紙製作</p> <p>6. 再生紙書籤</p> | <p>1. 能<b>學習聆聽</b> 50 個樹木為個人、環境和社區帶來的好處。</p> <p>2. 以正確發音流利的<b>說出</b>樹木為個人、環境和社區帶來的好處。</p> <p>3. 在<b>發現及解決</b>砍伐樹木及走山問題的歷程中，<b>學習探索與探究</b>的方法。</p> <p>4. 觀看完怕浪費的奶奶繪本，能<b>說出</b>內容及感想</p> <p>5. <b>運用</b>再生紙製作與創造卡片的方法與形式，<b>美化</b>生活、<b>增加</b>生活的趣味。</p> <p>6. <b>透過</b>再生紙製作與創造卡片的過程，<b>感受</b>合作的重要性。</p> | <p>1. 能說出五個樹木為個人、環境和社區帶來的好處</p> <p>2. 能在觀看砍伐樹木及走山問題的歷程中，學習探索與探究的方法並做紀錄。</p> <p>3. 觀看完繪本，說出五個不浪費的習慣，並做到。</p> <p>4. 能遵循再生紙製作步驟流程，完成再生紙製造。</p> <p>5. 把自己做的再生紙，加工美化成為書籤。</p> <p>6. 和同學合作並清楚說出書籤內容。</p> | <p>活動一：不「紙」如此(2 節)</p> <p>1. 引導學生討論大樹的用處?為何保護樹木?如何保護?</p> <p>2. 學生組內討論紀錄，並以圖畫寫出討論結果，組間上台報告。</p> <p>3. 老師統整，引導紙是如何製造</p> <p>活動二：紙的認識 (1 節)</p> <p>1. 教師在黑板上，展示生活中常見的紙張，供學童欣賞。</p> <p>2. 教師提問相關問題，師、生共同討論：</p> <p>(1) 紙的來源?紙的用途有哪些?種類?</p> <p>(2) 生活中有哪些「紙」製品呢?</p> <p>(3) 為什麼要珍惜「紙」資源，它和環境有什麼關係? (搭配撥放樹木砍伐及走山等新聞影片)(附件 2-2)</p> <p>3. 鼓勵學童說說：生活中使用「紙」的經驗。</p> <p>活動三：廢紙變身術(5 節)</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一) 教師講述其故事內容，讓全班學童一起欣賞怕浪費的奶奶。</p> <p>(二) 接著，教師詢問學童：書中的奶奶，為什麼最常說：浪費啊!到底發生什麼事呢?</p> <p>(三) 鼓勵學童自由發表想法。</p> <p>(四) 教師說明：全球暖化的現象，讓大家對於環境的議題日趨重視。所以，時下資源再生利用與環保主題不勝枚舉，因此，在後續的活動中，利用實物的操作，讓學童體驗生活中哪些資源是可以重複使</p> | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hNOMMIICOB8">https://www.youtube.com/watch?v=hNOMMIICOB8</a> 樹的教育</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=khJ11Z3BnzQ">https://www.youtube.com/watch?v=khJ11Z3BnzQ</a> 水土保持實驗</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Obh2aLOY1w4">https://www.youtube.com/watch?v=Obh2aLOY1w4</a> 水土保持森森不息</p> <p>維基百科一紙</p> <p><a href="http://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%B4%99">http://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%B4%99</a></p> <p>紙的由來紙的用途與種類</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MWTHqeAN8KM">https://www.youtube.com/watch?v=MWTHqeAN8KM</a> 怕浪費的奶奶</p> <p>附件 2-2 (砍伐樹木及走山新聞片段)</p> <p>* 影片資料來源：<br/><a href="http://www.youtube.com/watch?v=7ZPKuTuU14I">http://www.youtube.com/watch?v=7ZPKuTuU14I</a><br/>(廢物起動一環保再生影片)<br/><a href="http://www.youtube.com/watch?v=">http://www.youtube.com/watch?v=</a></p> | <p>9</p> |

|  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>用！透過大家的雙手，一起來學習與認識吧！</p> <p><b>二、發展活動：來做再生紙</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師告訴學童：我們要利用生活中不要的紙張，來製作再生紙！</li> <li>其示範操作步驟如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>首先，將備妥的廢紙撕得愈小愈好，並丟到事前準備好的大水桶裡（約八分滿的水）。</li> <li>接著，將軟化的紙張逐一放入果汁機裡，並加入些許的水（比例為 1=紙：2=水），打成糊狀的紙漿。</li> <li>將果汁機裡的紙漿，倒入備妥的大臉盆裡，再加入與紙漿等量的水一起攪拌。</li> <li>然後，拿出事前自製 20x20 的紗網，放入裝滿紙漿的臉盆中，雙手各持紗網一邊，以水平方式輕輕撈起來。</li> <li>待紗網上紙漿的水分瀝乾後報紙上，並用乾抹布輕輕在紗網上擦拭水分，紙漿即黏到報紙上。</li> <li>此時，將報紙放到通風處陰乾，或是用吹風機吹乾。當紙張變乾，從報紙上取下來，即完成再生紙的製作！</li> </ol> </li> <li>依學童人數分成 3-4 組，然後各自進行活動。</li> <li>每位學童完成再生紙的製作。（可以製成不同形狀，加入花瓣等裝飾小物）</li> </ol> <p><b>（三）美勞創作—再生紙書籤 / 聖誕節卡片</b></p> <p>※根據先前製作的再生紙，再進行延伸活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師提供各式不同顏色、樣式的亮片材料，並示範利用保麗龍膠，如何進行黏貼的動作。</li> <li>鼓勵學童利用再生紙及亮片，設計一張亮麗的書籤或卡片。</li> <li>活動後，邀請學童上台分享與展示自己的作品。</li> <li>學童自由發表創作的心得。</li> </ol> <p><b>三、綜合活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學童環境整理與收拾。</li> <li>教師歸納：（1）因不同材質的紙，可以製作不同類型的紙製品。<br/>（2）運用巧思將紙的資源，發揮到最大的功用。</li> <li>教師統整：紙資源的浪費，已消耗了許多樹木，讓地球的氣候與環境被大大改變了，所以，要學習改變用紙的觀念，節約能源，讓植物生態可以再次被建立！</li> </ol> <p>活動四：展示成果(1 節)</p> <p>布置好各組的成果展示台，分工輪流展示說明給其他組員聽，也可提問並給於讚賞。</p> | <p>=YwXq4JbnOB8</p> <p><b>愛護地球-簡易再生紙製作</b></p> <p><a href="https://record.epa.gov.tw/Epaper/10047/3-1.html">https://record.epa.gov.tw/Epaper/10047/3-1.html</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rml60JP0M2I">https://www.youtube.com/watch?v=Rml60JP0M2I</a> 蔡倫造紙</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=j87XOdc58G4">https://www.youtube.com/watch?v=j87XOdc58G4</a> 再生紙 1</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5CP3xyhzIwA">https://www.youtube.com/watch?v=5CP3xyhzIwA</a> 再生紙 2</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wd-y2C7nLGY">https://www.youtube.com/watch?v=wd-y2C7nLGY</a> 顏色乾花再生紙</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1vWhgP-TQxc">https://www.youtube.com/watch?v=1vWhgP-TQxc</a> 再生紙 3</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |                                       |  |  |  |  |          |
|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|----------|
| <p>第<br/>(17)<br/>週<br/>-<br/>第<br/>(21)<br/>週</p> | <p>好美<br/>印象<br/>深</p>   | <p>(生)2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，<b>覺察</b>事物及環境的特性。<br/>(國)1-I-1 養成專心聆聽的習慣，<b>尊重</b>對方的發言。<br/>(生)4-I-1 <b>利用</b>各種生活媒介與素材進行<b>表現與創作</b>，<b>喚起</b>豐富的想像力。<br/>(國)2-I-1 以正確發音流利地<b>說出</b>語意完整的話。<br/>(國)3-I-3 運用注音符號表達想法，<b>記錄</b>訊息。<br/>(生)1-I-1 <b>探索</b>並<b>分享</b>對自己及相關人事物的感受與想法。</p> | <p>1.拼貼畫<br/>2.植物拓染畫<br/>3.我·好美小書</p> | <p>1.以感官<b>探索</b>校園樹葉的外觀，<b>覺察</b>不同葉子的異同。<br/>2.專心<b>聆聽</b>老師講解拓染印的方法。<br/>3.<b>說出</b>自己創作拼貼畫的想法。<br/>4.<b>利用</b>所蒐集的樹葉，運用不同媒材進行拼貼畫，<b>喚起</b>豐富的想像力能<b>察覺</b>不同素材表現與創作，<b>創作</b>拓染印的作品並完成插圖。<br/>5.能<b>分享</b>自己的創作。</p> | <p>1.能說出不同葉子的異同。<br/>2.能完成校園拼貼畫創作。<br/>3.能清楚發表自己校園拼貼畫創作的構想及畫作的內容。<br/>4.能學會拓染印的技巧。<br/>5.能發揮創意完成拓染作品。<br/>6.能清楚說出自己的感受與同學分享。<br/>7.能將學期中的作品整理成冊。<br/>8.能製作小書封面，並與同學分享。</p> | <p>活動一校園拼貼畫(3節)<br/>1.蒐集不同媒材(報紙、色紙、圖畫紙、落葉、種子、果實等)進行校園印象拼貼畫。<br/>2.完成校園印象拼貼畫，並與同學分享能清楚發表。<br/><br/>活動二植物染印(4節)<br/>1. 蒐集各種形狀及顏色的樹葉及花瓣。<br/>2. 學習拓染印技巧<br/>3. 練習動手做拓染印到熟練<br/>4. 再拓染印於棉紙或棉布上，並於棉紙上完成插圖。<br/><br/>活動三我·好美小書(2節)<br/>1. 將學習單及畫整理成冊<br/>2. 製作小書封面(使用拓染印方式)，與同學分享。</p> | <p>植物敲拓染<br/><a href="https://kknews.cc/zh-tw/home/62olz8v.html">https://kknews.cc/zh-tw/home/62olz8v.html</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vo7ZdvfqDcU">https://www.youtube.com/watch?v=vo7ZdvfqDcU</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sLtEENvRlvU">https://www.youtube.com/watch?v=sLtEENvRlvU</a> 拓印染<br/><a href="https://www.zhihu.com/question/453444191">https://www.zhihu.com/question/453444191</a><br/><a href="https://www.docin.com/p-345089904.html">https://www.docin.com/p-345089904.html</a></p> | <p>9</p> |
| <p>教材來源</p>  | <p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>  |  |                                       |  |  |  |  |          |
| <p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>                             | <p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容<br/><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>  |  |                                       |  |  |  |  |          |
| <p>特教需求學生課程調整</p>                                  | <p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)<br/>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人)<br/>※課程調整建議(特教老師填寫)：<br/>1.<br/>2.<br/><br/>特教老師姓名：陳世鴻<br/>普教老師姓名：陳貝芬</p> |  |                                       |  |  |  |  |          |

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。