三、嘉義縣 成功國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份

學習目標

連結領域(議題)/

學習表現

自訂

學習內容

教學 單元

進度 名稱

年級	三年級	年級課程 主題名稱		用科技學數學	課程 設計者	高慧玲	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合]技藝課程	民語文 □服務學	否融入 □生命教育 □安全教育 □戶外教育 ■均未融入 □智 □戶外教育 □班際或校際交流 □領域補救教學				
學校願景	在地、多元、品格、 成就每一位		與學校願景呼 應之說明	營造一所在地紮根學習,展現多元潛能、良善品格的學習能力,真	勇於跨域探索,擁有	有健康體魄與國際視野白	的成功學子。	
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思體驗與實踐處理日常生活 E-B2 具備科技與資訊應並理解各類媒體內容的意 E-C2 具備理解他人感受動,並與團隊成員合作者	舌問題。 用的基本素養, 意義與影響。 ,樂於與人互	日標	一、栽培學生探究問題能力,從尋找與瀏覽各類資源中,找尋解 二、培養學生具備善用科技、資訊與各類媒體的能力,養成自主 三、透過體驗與實踐,來參與多元的實作活動,展現樂於與人互動	學習的能力。	青懷 。		

表現任務 (評量內容)

學習活動

(教學活動)

教學資源

節數

				I	1		
		數學n-II-1 理解一億以內數	N-3-1 一萬以內的數:	1. 使用1 元、5 元、10 元、50 元、100	1. 學生能自行觀看老師指派的因材網任	◎【學生自學】	1. 教學素材:
		的位值結構,並據以作為各種	含位值積木操作活動。	元、500 元和1000 元的錢幣進行買賣活	務10000以內錢幣的組合與換算,並完成	1. 學生完成老師指派的因材網任務,觀看節點 <u>N-3-1-S02</u>	因材網知識結
		運算與估算之基礎。	結合點數、位值表徵、	動。	影片中的練習題及動態評量。	的影片,完成影片中的練習題及動態評量。	構學習影片、
		資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解	位值表。位值單位	2 認識「千位」的位名和 10000 以內數的	2. 學生能完成影片檢核學習單。	2. 完成影片檢核學習單。	練習題、動態
		決問題的過程。	千」。位值單位換算。	位值,並進行位值單位的換算。		◎【老師導學】	評量
		社會 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作			3. 學生能專心聽講並回答老師的提問以釐	1. 老師先依因材網中學生自學的錯誤題型及概念加以解說,以	2. 學習媒材:
		進行體驗、探究與實作。			清自學任務中錯誤的題型及觀念。	釐清學生較易混淆的概念。	課前自學單、
						2. 老師發下 10000 以內錢幣的組合與換算學習單給學生,並依	WQSA 自我檢核
						小組分別指派任務給各小組完成	表、組間互學
第(1)						◎【組內共學】	評分表
週	使用				4. 學生能依小組角色的任務共同討論老	1. 學生根據老師所發的學習單,進行小組討論並完成小組學習	3. 學習用具:
-	錢幣				師所指派的任務10000以內錢幣的組合與	單任務。	學生用筆電 3
第(3)	,1,1				換算 學習單並完成組內評分檢核表。	2. 請報告長在小組內報告給其他組員聽,檢核長根據組內互評	4. 教學設備:
週						表項目一一檢核並完成表單。	智慧大屏、教
						◎【組間互學】	師桌機及因材
					5. 各組報告長能分別上台發表老師所指	小組經組內討論完,老師請各組報告長上台發表老師所指定的	網平台
					派的任務,其餘台下組別能根據台上同學	小組任務,其它組別則專心聆聽、提問並依據組間互評表檢核	
					報告內容進行組間互評。	項目一一進行組間評分。	
						◎【老師導學】	
						1. 老師根據學生學習狀況,釐清觀念並總結此單元重點。(教	
						師調節)	
						2. 請學生完成老師所指派的課後作業。	

		數學 n-II-2 熟練較大位數之	N 9 9 和计专士计符·	1. 能使用加法直式計算,解決三、四位數	1 與止处为仁嗣手也好北泛从用补烟灯	◎【學生自學】	1. 教學素材:	
		加、減、 乘計算或估算,並		的加法問題。		○【字生日字】 1. 學生完成老師指派的因材網任務,觀看節點 N-3-2-S02		
		能應用 於日常解題。	位。		粉配使用且式前并,解於四位數進位加減 法問題,並完成影片中的練習題及動態評	1. 字生无成宅叫指派的囚材網任務,配省即為 N-3-2-302 的影片,完成影片中的練習題及動態評量。	西	
					太问题 ,业元成形月中的然首超及勤惩计量。		傳字百彩月、 練習題、動態	
		資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解		的減法問題。		2. 完成影片檢核學習單。	, ,, ,	
		決問題的過程。	算。具體生活情境。較	3. 能做整百或整千的加減估算。	2. 學生能完成影片檢核學習單。	◎【老師導學】	評量 9 期間は11・	
		社會 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作	大位數之估算策略。能				2. 學習媒材:	
		進行體驗、探究與實作。	用估算檢驗計算結果的		3. 學生能專心聽講並回答老師的提問以釐		課前自學單、	
			合理性。		清自學任務中錯誤的題型及觀念。		WQSA 自我檢核	
第(4)	四					單給學生,並依小組分別指派任務給各小組完成	表、組間互學	
週	位數					◎【組內共學】	評分表	
-	加					1. 學生根據老師所發的學習單,進行小組討論並完成小組學習	3. 學習用具:	3
第(6)	減法				4. 學生能依小組角色的任務共同討論老	單任務。	學生用筆電	
週	12				師所指派的任務 能使用直式計算,解決四	2. 請報告長在小組內報告給其他組員聽,檢核長根據組內互評	4. 教學設備:	
					位數進位加減法問題學習單並完成組內評	表項目一一檢核並完成表單。	智慧大屏、教	
					分檢核表。	◎【組間互學】	師桌機及因材	
						小組經組內討論完,老師請各組報告長上台發表老師所指定的	網平台	
						小組任務,其它組別則專心聆聽、提問並依據組間互評表檢核		
					5. 各組報告長能分別上台發表老師所指	項目一一進行組間評分。		
					派的任務,其餘台下組別能根據台上同學	◎【老師導學】		
					報告內容進行組間互評。	1. 老師根據學生學習狀況, 釐清觀念並總結此單元重點。		
						2. 請學生完成老師所指派的課後作業。		
		數學n-II-9理解長度、角度、	N-3-15容量:「公	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又	1. 學生能自行觀看老師指派的因材網任	◎【學生自學】	1. 教學素材:	
		面積、容量、重量的常用單位	升」、「毫升」。實	稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。	務 能以公升、毫升為單位進行加減計	1. 學生完成老師指派的因材網任務,觀看節點 <u>N-3-15-S03</u>	因材網知識結	
		與換算,培養量感與估測能	測、量感、估測與計	2. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減	算 ,並完成影片中的練習題及動態評量。	的影片,完成影片中的練習題及動態評量。	構學習影片、	
		力,並能做計算和應用解題。	算。單位換算。	計算(含複名數)。	2. 學生能完成影片檢核學習單。	2. 完成影片檢核學習單。	練習題、動態	
		認識體積。				◎【老師導學】	評量	
		資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解			3. 學生能專心聽講並回答老師的提問以釐	1. 老師先依因材網中學生自學的錯誤題型及概念加以解說,以	2. 學習媒材:	
		決問題的過程。			 清自學任務中錯誤的題型及觀念。	釐清學生較易混淆的概念。	課前自學單、	
		社會 3c-Ⅱ-2透過同儕合作進				2. 老師發下能以公升、毫升為單位進行加減計算學習單給學	WQSA 自我檢核	
第(7)		行體驗、探究與實作。				生,並依小組分別指派任務給各小組完成	表、組間互學	
週	公					◎【組內共學】	評分表	
_	升 和				 4. 學生能依小組角色的任務共同討論老	 1. 學生根據老師所發的學習單,進行小組討論並完成小組學習	3. 學習用具:	3
第(9)	毫升				 師所指派的任務 能以公升、毫升為單位進	 單任務。	學生用筆電	
週	/1					2. 請報告長在小組內報告給其他組員聽,檢核長根據組內互評		
					表。	表項目一一檢核並完成表單。	智慧大屏、教	
						◎【組間互學】	師桌機及因材	
						○ ▲ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
					5 冬組報告長能分別上台發表老師所指	小組任務,其它組別則專心聆聽、提問並依據組間互評表檢核		
					派的任務,其餘台下組別能根據台上同學			
					級的任務, 英縣口下組別 能依據 口工門字 報告內容進行組間互評。	②【老師導學】		
					1 1 1 1 2 2 1 1 NOTE 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	○ 【七四寸十】1. 老師根據學生學習狀況,釐清觀念並總結此單元重點。		
						1. 老		
						4. 明子生兀戍无岬川拍冰的秫俊作耒。		

		數學n-II-2 熟練較大位數之	N-3-3 乘以一位數:乘	1. 熟練二位數乘以一位數的乘法問題	1. 學生能自行觀看老師指派的因材網任	◎【學生自學】	1. 教學素材:	
		加、減、乘計算或估算,並能		2. 熟練三位數乘以一位數的乘法問題。	務 能運用三位數乘以一位數的直式計	○ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	因材網知識結	
		應用於日常解題。	值的概念說明直式計算		算,解決生活中的問題 ,並完成影片中的	影片,完成影片中的練習題及動態評量。	構學習影片、	
		資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解	的合理性。被乘數二、		練習題及動態評量。	2. 完成影片檢核學習單。	練習題、動態	
		決問題的過程。	三位數。		2. 學生能完成影片檢核學習單。	◎【老師導學】	評量	
		社會 3c-Ⅱ-2透過同儕合作進				1. 老師先依因材網中學生自學的錯誤題型及概念加以解說,以	2. 學習媒材:	
		行體驗、探究與實作。			3. 學生能專心聽講並回答老師的提問以釐	釐清學生較易混淆的概念。	課前自學單、	
第					清自學任務中錯誤的題型及觀念。	2. 老師發下能運用三位數乘以一位數的直式計算,解決生活中	WQSA 自我檢核	
(10)						的問題 學習單給學生,並依小組分別指派任務給各小組完成	表、組間互學	
週						◎【組內共學】	評分表	
_	乘 法					 1. 學生根據老師所發的學習單,進行小組討論並完成小組學習	3. 學習用具:	3
第					4. 學生能依小組角色的任務共同討論老	單任務。	學生用筆電	
(12)					師所指派的任務 能運用三位數乘以一位數	2. 請報告長在小組內報告給其他組員聽,檢核長根據組內互評	4. 教學設備:	
週					的直式計算,解決生活中的問題學習單並	表項目一一檢核並完成表單。	智慧大屏、教	
					完成組內評分檢核表。	◎【組間互學】	師桌機及因材	
						小組經組內討論完,老師請各組報告長上台發表老師所指定的	網平台	
						小組任務,其它組別則專心聆聽、提問並依據組間互評表檢核		
					5. 各組報告長能分別上台發表老師所指	項目一一進行組間評分。		
					派的任務,其餘台下組別能根據台上同學	◎【老師導學】		
					報告內容進行組間互評。	1. 老師根據學生學習狀況, 釐清觀念並總結此單元重點。		
						2. 請學生完成老師所指派的課後作業。		
		數學 n-II-9 理解長度、角面	N-3-13 角與角度。	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。	1. 學生能自行觀看老師指派的因材網任	◎【學生自學】	1. 教學素材:	
		積、容量、重量的常用單位與		2. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。	務 能分辨比直角大的角和比直角小的	1. 學生完成老師指派的因材網任務,觀看節點 N-3-13-S04 的	因材網知識結	
		换算,培養量感與估測能力,			角 ,並完成影片中的練習題及動態評量。	影片,完成影片中的練習題及動態評量。	構學習影片、	
		並能做計算和應用解題。認識			2. 學生能完成影片檢核學習單。	2. 完成影片檢核學習單。	練習題、動態	
		體積。				◎【老師導學】	評量	
		資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解			3. 學生能專心聽講並回答老師的提問以釐	1. 老師先依因材網中學生自學的錯誤題型及概念加以解說,以	2. 學習媒材:	
		決問題的過程。			清自學任務中錯誤的題型及觀念。	釐清學生較易混淆的概念。	課前自學單、	
第		社會 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作				2. 老師發下能分辨比直角大的角和比直角小的角學習單給學		
(13)		進行體驗、探究與實作。				生,並依小組分別指派任務給各小組完成	表、組間互學	
週						◎【組內共學】	評分表	
_	角						3. 學習用具:	3
第(15)					師所指派的任務能分辨比直角大的角和比		學生用筆電	
週					直角小的角 學習單並完成組內評分檢核	2. 請報告長在小組內報告給其他組員聽,檢核長根據組內互評		
					表。	表項目一一檢核並完成表單。	智慧大屏、教	
						◎【組間互學】	師桌機及因材	
						小組經組內討論完,老師請各組報告長上台發表老師所指定的	網平台	
						小組任務,其它組別則專心聆聽、提問並依據組間互評表檢核		
					派的任務,其餘台下組別能根據台上同學			
					報告內容進行組間互評。	◎【老師導學】		
						1. 老師根據學生學習狀況,釐清觀念並總結此單元重點。		
						2. 請學生完成老師所指派的課後作業。		

		數學 n-II-9 理解長度、角	S-3-4 幾何形體之操	1. 能透過操作,將簡單圖形切割、重	1. 學生能自行觀看老師指派的因材網任	◎【學生自學】	1. 教學素材:	
		度、 面積、容積、重量的常	作:以操作活動為主。	組,形成另一個圖形,並經驗面積保留概	務 能透過一平面圖形的切割拼湊了解面	○ 【	因材網知識結	
		用單位與換算,培養量感與估		念。	積保留的概念 ,並完成影片中的練習題及	影片,完成影片中的練習題及動態評量。	構學習影片、	
		测能力, 並能做計算和應用解		, w	動態評量。	2. 完成影片檢核學習單。	練習題、動態	
		題。認識體積。	何黏合成立體形體。知		型	◎【老師導學】	評量	
		愛。			2. 子王ル元成形八版核子日丰。	○ 【七冊等字】 1. 老師先依因材網中學生自學的錯誤題型及概念加以解說,以	n 里 2. 學習媒材:	
		決問題的過程。	合成同一形狀之立體形		3. 學生能專心聽講並回答老師的提問以釐		課前自學單、	
<u>4</u> 45		次问题的過程。 社會 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作	一一一			2. 老師發下 能透過一平面圖形的切割拼湊了解面積保留的概	,	
第(16)			短。		有目字任務中錯誤的超型及觀念。			
(16)		進行體驗、探究與實作。				念學習單給學生,並依小組分別指派任務給各小組完成 ◎ 【如中 4 閱】	表、組間互學	
週	面					◎【組內共學】	評分表	
-	積					1.學生根據老師所發的學習單,進行小組討論並完成小組學習	3. 學習用具:	3
第					4. 學生能依小組角色的任務共同討論老	單任務。	學生用筆電	
(18)						2. 請報告長在小組內報告給其他組員聽,檢核長根據組內互評	4. 教學設備:	
週					拼凑了解面積保留的概念學習單並完成組	表項目一一檢核並完成表單。	智慧大屏、教	
					內評分檢核表。	◎【組間互學】	師桌機及因材	
						小組經組內討論完,老師請各組報告長上台發表老師所指定的	網平台	
						小組任務,其它組別則專心聆聽、提問並依據組間互評表檢核		
					5. 各組報告長能分別上台發表老師所指			
					派的任務,其餘台下組別能根據台上同學	◎【老師導學】		
					報告內容進行組間互評。	1. 老師根據學生學習狀況,釐清觀念並總結此單元重點。		
		1. #2 - XX - Q - Z - Z - Z - Z - Z - Z - Z - Z - Z	V 2 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			2. 請學生完成老師所指派的課後作業。	4 11 49 4 11	
		數學n-II-3 理解除法的意	N-3-4 除法的意義與應	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的		◎【學生自學】	1. 教學素材:	
		義,能做計算與估算,並能應		解題過程。		1. 學生完成老師指派的因材網任務,觀看節點 N-3-4-S02 的	因材網知識結	
		用於日常解題。	習,透過幾個一數的解		意義,以解決生活問題,並完成影片中的		構學習影片、	
		資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解				2. 完成影片檢核學習單。	練習題、動態	
		決問題的過程。	法解決除法問題。熟練		2. 學生能完成影片檢核學習單。	◎【老師導學】	評量	
			十十乘法範圍的除法,			1. 老師先依因材網中學生自學的錯誤題型及概念加以解說,以		
		進行體驗、探究與實作。	做為估商的基礎。		3. 學生能專心聽講並回答老師的提問以釐		課前自學單、	
第					清自學任務中錯誤的題型及觀念。	2. 老師發下能在「分裝」的情境中,理解除法的意義,以解決		
(19)						生活問題學習單給學生,並依小組分別指派任務給各小組完成		
週	除					◎【組內共學】	評分表	
-	法					1.學生根據老師所發的學習單,進行小組討論並完成小組學習		2
第					4. 學生能依小組角色的任務共同討論老	單任務。	學生用筆電	
(20)						2. 請報告長在小組內報告給其他組員聽,檢核長根據組內互評		
週					理解除法的意義,以解決生活問題學習單 	表項目一一檢核並完成表單。	智慧大屏、教	
					並完成組內評分檢核表。	◎【組間互學】	師桌機及因材	
						小組經組內討論完,老師請各組報告長上台發表老師所指定的	網平台	
						小組任務,其它組別則專心聆聽、提問並依據組間互評表檢核		
					5. 各組報告長能分別上台發表老師所指			
					派的任務,其餘台下組別能根據台上同學			
					報告內容進行組間互評。	1. 老師根據學生學習狀況,釐清觀念並總結此單元重點。		
	1					2. 請學生完成老師所指派的課後作業。		

教材來源	□選用教材 ()
本主題是否融	□無 融入資訊科技教學內容
入資訊科技教 學內容	■有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)
	※ 身心障礙類學生: ■無 □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)
	※資賦優異學生: ■無 □有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)
特教需求學生	※課程調整建議(特教老師填寫):
課程調整	1.
	2.
	特教老師姓名:
	普教老師姓名:高慧玲

填表說明:

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期,每個課程主題填寫一份,例如:一年級校訂課程每週3節,共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程,每種課程寫一份,共須填寫3份。

三、嘉義縣 成功國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份

年級	三年級	年級課程 主題名稱		用科技學數學	課程 設計者	高慧玲	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合		技藝課程	民語文 □服務學	·習 □戶外教育 □班際或校際交流 □領域補救教學				
學校願景	在地、多元、品格、(成就每一位。		與學校願景呼 應之說明	營造一所在地紮根學習,展現多元潛能、良善品格的學習能力,	勇於跨域探索,擁有	「健康體魄與國際視野	予的成功學子。	
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思體驗與實踐處理日常生活 E-B2 具備科技與資訊應並理解各類媒體內容的意 E-C2 具備理解他人感受動,並與團隊成員合作之	后問題。 用的基本素養, 表義與影響。 ,樂於與人互	日標	一、栽培學生探究問題能力,從尋找與瀏覽各類資源中,找尋解 二、培養學生具備善用科技、資訊與各類媒體的能力,養成自主 三、透過體驗與實踐,來參與多元的實作活動,展現樂於與人互動	學習的能力。	青懷 。		

教學	單元	連結領域(議題)/	自訂	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動	数	統數
進度	名稱	學習表現	學習內容	子自口标	《 水 花粉(可里门谷)	(教學活動)	教子貝 娜	P

		數學n-II-6 理解同分母分數	N-3-9 簡單同分母分	1. 能在具體情境中,	進行同分母分數的	1. 學生能自行觀看老師指派的因材網任	◎【學生自學】	1. 教學素材:
		的加、減、整數倍的意義、計	數:結合操作活動與整	加法活動。		務 能解決同分母分數的加減問題, 並完成	1. 學生完成老師指派的因材網任務,觀看節點 <u>N-3-9-S02</u>	因材網知識結
		算與應用。認識等值分數的意	數經驗。簡單同分母分	2. 能在具體情境中,	進行同分母分數的	影片中的練習題及動態評量。	的影片,完成影片中的練習題及動態評量。	構學習影片、
		義,並應用於認識簡單異分母	數比較、加、減的意	加減應用問題。		2. 學生能完成影片檢核學習單。	2. 完成影片檢核學習單。	練習題、動態
		分數之比較與加減的意義。	義。牽涉之分數與運算				◎【老師導學】	評量
		資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解	結果皆不超過2。以單位			3. 學生能專心聽講並回答老師的提問以釐	1. 老師先依因材網中學生自學的錯誤題型及概念加以解說,以	2. 學習媒材:
		決問題的過程。	分數之點數為基礎,連結			清自學任務中錯誤的題型及觀念。	釐清學生較易混淆的概念。	課前自學單、
		社會 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作	整數之比較、加、減。				2. 老師發下 能解決同分母分數的加減問題 學習單給學生,並依	WQSA 自我檢核
始(1)		進行體驗、探究與實作。	知道「和等於1」的意				小組分別指派任務給各小組完成	表、組間互學
第(1)			義。				◎【組內共學】	評分表
週	分					4. 學生能依小組角色的任務共同討論老	1. 學生根據老師所發的學習單,進行小組討論並完成小組學習	3. 學習用具:
第(3)	數					師所指派的任務 能解決同分母分數的加減	單任務。	學生用筆電
週						問題 學習單並完成組內評分檢核表。	2. 請報告長在小組內報告給其他組員聽,檢核長根據組內互評	4. 教學設備:
76							表項目一一檢核並完成表單。	智慧大屏、教
							◎【組間互學】	師桌機及因材
						5. 各組報告長能分別上台發表老師所指	小組經組內討論完,老師請各組報告長上台發表老師所指定的	網平台
						派的任務,其餘台下組別能根據台上同學	小組任務,其它組別則專心聆聽、提問並依據組間互評表檢核	
						報告內容進行組間互評。	項目一一進行組間評分。	
							◎【老師導學】	
							1. 老師根據學生學習狀況,釐清觀念並總結此單元重點。(教	
							師調節)	
							2. 請學生完成老師所指派的課後作業。	

		數學r-II-2 認識一維及二維	R-3-2 數量模式與推理	1. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規	1. 學生能自行觀看老師指派的因材網任	◎【學生自學】	1. 教學素材:	
		之數量模式,並能說明與簡單		律。		1. 學生完成老師指派的因材網任務, 觀看節點 <u>R-3-2-S01</u> 的	因材網知識結	
		上 推理。	一維變化模式之觀察與	2. 透過具體觀察及探索,察覺簡單數量模		影片,完成影片中的練習題。	構學習影片、	
		近空 資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解		式,並能做簡單的推理。		2. 完成影片檢核學習單。	練習題	
		, 決問題的過程。	過表等。	八、业形成间于的作任	2. 于王肥九成初月做似于日平	◎【老師導學】		
		从间域的过程 社會 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作	回仪寸		3 學小於東心軸譯並回簽本師的提問以整	1. 老師先依因材網中學生自學的錯誤題型及概念加以解說,以	9 學羽姆村:	
		進行體驗、探究與實作。			清自學任務中錯誤的題型及觀念。	董清學生較易混淆的概念。	課前自學單、	
		运 们 腔				2. 老師發下 能觀察與推理一維變化模式 學習單給學生,並依小		
第(4)						2. 老師發下 能稅宗典推住一群受心模式 学首單結字至了並依小 組分別指派任務給各小組完成	表、組間互學	
週						◎【組內共學】	衣、紅间 <u>丘</u> 字 評分表	
अंग	尋 找				1 奥山北伏儿加名名加什勒井同动协立		3. 學習用具:	3
第(6)	規 律					1. 學生根據老師所發的學習單,進行小組討論並完成小組學習		3
週	''				師所指派的任務 能觀察與推理一維變化模 式學習單並完成組內評分檢核表。	單任務。 2. 請報告長在小組內報告給其他組員聽,檢核長根據組內互評	學生用筆電	
र्म					、大 字百平业元成组门计分饭依衣。	2. 萌報古校任小組內報告紹共他組員總· '	4. 叙字政備·智慧大屏、教	
						○【組間互學】	自忌八併、教 師桌機及因材	
					5. 各組報告長能分別上台發表老師所指			
					15. 合組報告校配分別工台發表宅即別指 派的任務,其餘台下組別能根據台上同學	小組經組內前調元,老師明合組報告長工百發表老師所指足的一個任務,其它組別則專心聆聽、提問並依據組間互評表檢核	網十日	
					版的任務, 英餘百下組別 能依據 百工門字 報告內容進行組間互評。	小組任份,共已組別則等心 中聽 · 提问並依據組间互計衣做核 項目一一進行組間評分。		
					报告门谷进门巡问生计。	以 日		
						□ 【 ^元		
						2. 請學生完成老師所指派的課後作業。		
		 數學n-II-I() 理解時間的加減	N-3-17 時間:「日.、	1. 能解決生活情境中,有關時刻或時間量	 1. 學生能自行觀看老師指派的因材網任	◎【學生自學】	1. 教學素材:	
		運算,並應用於日常的時間加	「時」、「分」、	的加減問題(不進、退位)。		□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	因材網知識結	
		减 減	『ソ」 // 」 「秒」。實測、量感、	时加强问及(小是一位位)	題,並完成影片中的練習題及動態評量。	的影片,完成影片中的練習題及動態評量。	構學習影片、	
		問題。	おります。 一 佐測與計算。時間單位			2. 完成影片檢核學習單。	練習題、動態	
		內			2. 于王肥儿成初开城级于日干	◎【老師導學】	評量	
		, 決問題的過程。	問題的類型。		3 學生於東心聽講並回答女師的提問以替	1. 老師先依因材網中學生自學的錯誤題型及概念加以解說,以	2. 學習媒材:	
		八八〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇	MANAT		清自學任務中錯誤的題型及觀念。	着清學生較易混淆的概念。	課前自學單、	
		行體驗、探究與實作。				2. 老師發下能解決生活情境中同單位時間量加減問題學習單	WOSA 自我檢核	
第(7)		11. 股切 14. 九六貝11				給學生,並依小組分別指派任務給各小組完成	表、組間互學	
週						◎【組內共學】	評分表	
-	時				4 學生能依小組角色的任務共同討論者		3. 學習用具:	3
第(9)	間				師所指派的任務能解決生活情境中同單位		學生用筆電	
週						2. 請報告長在小組內報告給其他組員聽,檢核長根據組內互評		
					核表。	表項目一一檢核並完成表單。	智慧大屏、教	
					12.1	◎【組間互學】	師桌機及因材	
						小組經組內討論完,老師請各組報告長上台發表老師所指定的	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
					5 久知報生長於公別上公孫妻老師所指	小組任務,其它組別則專心聆聽、提問並依據組間互評表檢核	M년 日	
					級的任務·共麻日 和 加	◎【老師導學】		
					14 CT 14 CD 14 COT 101 3T al	○ 【七叶寸十】 1. 老師根據學生學習狀況,釐清觀念並總結此單元重點。		
						2. 請學生完成老師所指派的課後作業。		
						4. 明十生九成七叫7川相/K的 体後作未 *		

		數學n-II-7 理解小數的意義	N-3-10 一位小數:認識	1. 認識一位小數。	1. 學生能自行觀看老師指派的因材網任	◎【學生自學】	1. 教學素材:
		與位	小數與小數點。結合點	2. 了解一位小數的位值與化聚。	務能認識小數的化聚與十分位位值,並完	1. 學生完成老師指派的因材網任務,觀看節點 N-3-10-	因材網知識結
		│ 值結構,並能做加、減、整	數、位值表徵、位值		成影片中的練習題及動態評量。	SO2 的影片,完成影片中的練習題及動態評量。	構學習影片、
		數倍的直式計算與應用。	表。位值單位「十分		2. 學生能完成影片檢核學習單。	2. 完成影片檢核學習單。	練習題、動態
		資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解	位」。位值單位換算。			◎【老師導學】	評量
		決問題的過程。	比		3. 學生能專心聽講並回答老師的提問以釐	1. 老師先依因材網中學生自學的錯誤題型及概念加以解說,以	2. 學習媒材:
		社會 3c-Ⅱ-2透過同儕合作進	較、加減 (含直式計		清自學任務中錯誤的題型及觀念。	釐清學生較易混淆的概念。	課前自學單、
第		行體驗、探究與實作。	算)與解題。			2. 老師發下能認識小數的化聚與十分位位值學習單給學生,並	WQSA 自我檢核
(10)						依小組分別指派任務給各小組完成	表、組間互學
週						◎【組內共學】	評分表
-	小數				4. 學生能依小組角色的任務共同討論老	1. 學生根據老師所發的學習單,進行小組討論並完成小組學習	3. 學習用具: 3
第	4 0				師所指派的任務 能認識小數的化聚與十分	單任務。	學生用筆電
(12)					位位值 學習單並完成組內評分檢核表。	2. 請報告長在小組內報告給其他組員聽,檢核長根據組內互評	4. 教學設備:
週						表項目一一檢核並完成表單。	智慧大屏、教
						◎【組間互學】	師桌機及因材
					5. 各組報告長能分別上台發表老師所指	小組經組內討論完,老師請各組報告長上台發表老師所指定的	網平台
					派的任務,其餘台下組別能根據台上同學	小組任務,其它組別則專心聆聽、提問並依據組間互評表檢核	
					報告內容進行組間互評。	項目一一進行組間評分。	
						◎【老師導學】	
						1. 老師根據學生學習狀況,釐清觀念並總結此單元重點。	
						2. 請學生完成老師所指派的課後作業。	
		數學s-II-3 透過平面圖形的	S-3-3:圓:「圓心」、	1. 認識圓及其構成要素。	1. 學生能自行觀看老師指派的因材網任	◎【學生自學】	1. 教學素材:
		構成要素,認識常見三角形、	「圓周」、「半徑」與	2. 能使用圓規畫圓,及複製線段的長。	務能利用圓規畫出指定半徑長度的圓形,	1. 學生完成老師指派的因材網任務,觀看節點 S-3-3-S03 的	因材網知識結
		常見四邊形與圓。	「直徑」。能使用圓規		並完成影片中的練習題及動態評量。	影片,完成影片中的練習題及動態評量。	構學習影片、
		資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解	畫指定半徑的圓。		2. 學生能完成影片檢核學習單。	2. 完成影片檢核學習單。	練習題、動態
		決問題的過程。				◎【老師導學】	評量
		社會 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作			3. 學生能專心聽講並回答老師的提問以釐	1. 老師先依因材網中學生自學的錯誤題型及概念加以解說,以	2. 學習媒材:
		進行體驗、探究與實作。			清自學任務中錯誤的題型及觀念。	釐清學生較易混淆的概念。	課前自學單、
第						2. 老師發下 能利用圓規畫出指定半徑長度的圓形 學習單給學	WQSA 自我檢核
(13)						生,並依小組分別指派任務給各小組完成	表、組間互學
週						◎【組內共學】	評分表
	圓				4. 學生能依小組角色的任務共同討論老	1. 學生根據老師所發的學習單,進行小組討論並完成小組學習	3. 學習用具: 3
第(15)					師所指派的任務 能利用圓規畫出指定半徑	單任務。	學生用筆電
週					長度的圓形學習單並完成組內評分檢核	2. 請報告長在小組內報告給其他組員聽,檢核長根據組內互評	·
					表。	表項目一一檢核並完成表單。	智慧大屏、教
						◎【組間互學】	師桌機及因材
						小組經組內討論完,老師請各組報告長上台發表老師所指定的	網平台
						小組任務,其它組別則專心聆聽、提問並依據組間互評表檢核	
					派的任務,其餘台下組別能根據台上同學		
					報告內容進行組間互評。	◎【老師導學】	
						1. 老師根據學生學習狀況,釐清觀念並總結此單元重點。	
						2. 請學生完成老師所指派的課後作業。	

	數學n-II-3 理解除法的意	N-3-6 解題:乘除應用	1. 能解決「被除數未知」、「除數未知」	1. 學生能自行觀看老師指派的因材網任	◎【學生自學】	1. 教學素材:
	義,能做計算與估算,並能應	問題。乘數、被乘數、	的應用問題。	務能利用未知數的算式記錄除數或被除數	1. 學生完成老師指派的因材網任務,觀看節點 <u>N-3-6-S02</u> 的	因材網知識結
	用於日常解題。	除數、被除數未知之應		未知的問題,並算出未知數,並完成影片	影片,完成影片中的練習題及動態評量。	構學習影片、
	資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解	用解題。連結乘與除的		中的練習題及動態評量。	2. 完成影片檢核學習單。	練習題、動態
	決問題的過程。	關係。		2. 學生能完成影片檢核學習單。	◎【老師導學】	評量
	社會 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作				1. 老師先依因材網中學生自學的錯誤題型及概念加以解說,以	2. 學習媒材:
	進行體驗、探究與實作。			3. 學生能專心聽講並回答老師的提問以釐	釐清學生較易混淆的概念。	課前自學單、
				清自學任務中錯誤的題型及觀念。	2. 老師發下能利用未知數的算式記錄除數或被除數未知的問	WQSA 自我檢核
					題,並算出未知數學習單給學生,並依小組分別指派任務給各	表、組間互學
乘					小組完成	評分表
法					◎【組內共學】	3. 學習用具:
和除				4. 學生能依小組角色的任務共同討論老	1. 學生根據老師所發的學習單,進行小組討論並完成小組學習	學生用筆電
法				師所指派的任務能利用未知數的算式記錄	單任務。	4. 教學設備:
				除數或被除數未知的問題,並算出未知數	2. 請報告長在小組內報告給其他組員聽,檢核長根據組內互評	智慧大屏、教
				學習單並完成組內評分檢核表。	表項目一一檢核並完成表單。	師桌機及因材
					◎【組間互學】	網平台
					小組經組內討論完,老師請各組報告長上台發表老師所指定的	
				5. 各組報告長能分別上台發表老師所指	小組任務,其它組別則專心聆聽、提問並依據組間互評表檢核	
				派的任務,其餘台下組別能根據台上同學	項目一一進行組間評分。	
				報告內容進行組間互評。	◎【老師導學】	
					1. 老師根據學生學習狀況,釐清觀念並總結此單元重點。	
					2. 請學生完成老師所指派的課後作業。	

			特教老師姓名: 普教老師姓名:高慧玲						
		2.							
課程記	調整	1.							
特教需求									
11.11.25.15.20.5		※資賦優異學生: ■無 □有- <u>(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)</u>							
		※身心障礙類學生: ■無 □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)							
學內	客	_			ر بطد ر				
本主題是否融入資訊科技教									
									教材タ
						2. 請學生完成老師所指派的課後作業。			
						1. 老師根據學生學習狀況,釐清觀念並總結此單元重點。			
						◎【老師導學】			
					報告內容進行組間互評。	項目一一進行組間評分。			
					派的任務,其餘台下組別能根據台上同學	小組任務,其它組別則專心聆聽、提問並依據組間互評表檢核			
					5. 各組報告長能分別上台發表老師所指	小組經組內討論完,老師請各組報告長上台發表老師所指定的	網平台		
-						◎【組間互學】	師桌機及因材		
週					The state of the s	表項目一一檢核並完成表單。	智慧大屏、教		
20)					計算 學習單並完成組內評分檢核表。				
第	表				師所指派的任務 能利用二维表格進行簡單		9. 于 _{国州} 三、		
- -	統計				4. 學生能依小組角色的任務共同討論老		計分表 3. 學習用具:		
週						小組分別指派任務給各小組完成 ②【組內共學】	表、組間互學 評分表		
第		進 行體驗、探究與實作。				2. 老師發下能利用二維表格進行簡單計算學習單給學生,並依			
		社會 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作			清自學任務中錯誤的題型及觀念。	釐清學生較易混淆的概念。	課前自學單、		
		決問題的過程。			3. 學生能專心聽講並回答老師的提問以釐		2. 學習媒材:		
		資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解	格含列聯表。			◎【老師導學】	評量		
		論。	生活中的表格。二維表		2. 學生能完成影片檢核學習單。	2. 完成影片檢核學習單。	練習題、動態		
		讀折線圖,並據以作簡單推	主。報讀、說明與製作		影片中的練習題及動態評量。	影片,完成影片中的練習題及動態評量。	構學習影片、		
		表格、二維表格與長條圖、報	表格:以操作活動為	3. 能利用二維表格進行簡單計算。	務 能利用二維表格進行簡單計算 ,並完成	1. 學生完成老師指派的因材網任務, 觀看節點 D-3-1-S03 的	因材網知識結		
		數學d-II-1 報讀與製作一維	D-3-1 一維表格與二維	1. 能報讀生活中常見的二維表格。	1. 學生能自行觀看老師指派的因材網任	◎【學生自學】	1. 教學素材:		

填表說明:

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期,每個課程主題填寫一份,例如:一年級校訂課程每週3節,共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程,每種課程寫一份,共須填寫3份。