一、學校課程願景(含藝術才能班,內容例如:學校願景、學生圖像、課程地圖……等,能 勾勒學校課程發展方向且呼應課綱,具適切性及理想性,以圖表或文字表述)

## 學校 願景

## 好品格、好健康、好閱讀

## 核心 素養

- E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。
- E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。
- E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。

兒童 圖像

## 健康活潑、合群創意、感恩惜福、尊重關懷

資源地圖	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
環境資源	火龍果培育	五至六	自然與生活科技領域
	人文傳奇薈萃	三至四	社會領域綜合領域
	動植物蒐奇	一至二	自然與生活科技領域
人力資源	松竹社區發展協會	一至六	社會領域綜合領域
	巡守隊	一至六	社會領域綜合領域
	志工團	一至六	社會領域綜合領域