

嘉義縣山美國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	中年級	年級課程 主題名稱	成長的喜悅	課程 設計者	林家鈴	總節數 /學期 (上/下)	20 節/ 下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> <b>第一類</b> 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> <b>第二類</b> <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> <b>第四類</b> 其他						
學校 願景	好學品格國際觀 身心健康樂傳承		與學校願景呼 應之說明	1. 本課程以中西節慶的淵源，讓學生窺見節慶的內涵，進而認識其他國家的文化。 2. 本課程以講述節慶由來的故事和教唱輕快的歌曲進行教學，深耕好學之態度及促進身心之健康。 3. 本課程旨在培養具有國際觀之兒童，並形塑感恩、惜福的好品格。			
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 能透過審慎的計劃、創新的思考將課堂中所學運用在生活當中，並且以適切的方式解決生活中遇到的英語問題。 2. 能將課堂中的英語藝術創作、英語美感學習延伸到生活環境中。 3. 能發揮同理心去理解他人，並且樂於團隊合作，並且透過課堂合作，發揮英語共學之精神。 能瞭解各國的文化差異、關心國際間的公共事務。並且以尊重、友善、包容的態度去看待國際事物。			

E-C3 具備理解與 關心本土與國際 事務的  
素養，並認識與包容文化的多元性。

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
第(1) 週 - 第(5) 週	過 新 年	<p>英語 1-II-10能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英語 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英語 2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>藝術 8-II-3能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>藝術 1-II-3能試探媒材特性與技法，進行創作。</p>	<p>1. 新年由來、及相關故事。</p> <p>2. 新年單字、句型教學。</p> <p>3. 新年英語歌謠。</p> <p>4. 春聯。</p>	<p>1. 了解新年的涵義，以及相關故事。</p> <p>2. 能說出課堂中所學的新年單字、句型。</p> <p>3. 能聽懂新年歌謠(Let us share 賀新年.)中的句子。</p> <p>4. 能在朗誦新年歌謠時正確發音，且適切的將歌謠中具有意義性的歌詞做出語調變化，並說出歌謠中的每句句子。</p> <p>5. 學生小組合作試探與親手創作春聯。</p>	<p>1. 能說出新年的由來、以及故事。</p> <p>2. 能學會新年單字、句型。</p> <p>3. 能了解新年歌謠的含意。</p> <p>4. 能朗誦新年歌謠。</p> <p>5. 能小組合作創作獨一無二的春聯。</p>	<p>Let us share 賀新年 活動一、新年涵義介紹(1節)</p> <p>1. 說明新年的由來。</p> <p>2. 新年相關故事介紹。</p> <p>活動二、新年單字、句子教學(1節)</p> <p>1. 教授新年相關單字。</p> <p>2. 教授新年句型。</p> <p>3. 學生朗誦單字、句型。</p> <p>活動三、新年歌謠介紹(1節)</p> <p>1. 播放新年歌謠。</p> <p>2. 教授新年歌謠含意。</p> <p>活動四、新年歌謠朗誦(1節)</p> <p>1. 引導學生唸讀歌謠。</p> <p>2. 學生共同齊讀歌謠。</p> <p>3. 搭配音樂進行歌謠演唱。</p> <p>活動五、春聯書寫(1節)</p> <p>1. 介紹春聯材料、用具。</p> <p>2. 示範春聯書寫方法。</p> <p>3. 學生使用平板搜尋吉祥話。</p> <p>3. 引導學生書寫春聯。</p> <p>4. 學生小組合作完成春聯。</p>	<p>1. 新年由來 ppt 教師自編</p> <p>2. 新年單字、句型卡。</p> <p>3. Let us share 賀新年 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9xltkqMrKVO">https://www.youtube.com/watch?v=9xltkqMrKVO</a></p> <p>4. 春聯紅紙、毛筆、黑色墨水、金色墨水、書法相關用具。</p> <p>5. 平板</p>	5 節
第(6) 週 - 第(10) 週	元 宵 節	<p>英語 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英語 5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>英語 8-II-3能了解課堂中所介紹的國外主要節慶</p>	<p>1. 元宵節由來、故事。</p> <p>2. 元宵節單字、句型。</p> <p>3. 元宵節歌謠。</p> <p>4. 元宵節</p>	<p>1. 能了解元宵節的涵義，以及相關故事。</p> <p>2. 能說出課堂中所學的元宵節的單字、句型。</p> <p>3. 使用正確的發音及適切的速度朗誦句子、歌謠。</p>	<p>1. 能說出元宵節的由來、以及故事。</p> <p>2. 能學會元宵節單字、句型。</p> <p>3. 能了解元宵節歌謠的涵義並且朗誦歌謠。</p> <p>4. 能讀懂元宵節繪本的意涵，並且分享給他人。</p>	<p>Lantern festival song. 活動一、元宵節涵義介紹(1節)</p> <p>1. 說明元宵節由來。</p> <p>2. 元宵節相關故事介紹。</p> <p>活動二、元宵節單字、句子教學(1節)</p> <p>1. 教授元宵節相關單字。</p> <p>2. 教授元宵節句型。</p>	<p>1. 元宵節由來 ppt。</p> <p>2. 元宵節單字、句型卡。</p> <p>3. 元宵節歌曲：lantern festival song</p>	5 節

		<p>習俗。</p> <p>國語 5-II-9 能透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p>	<p>英語繪本。</p> <p>5. 元宵節燈籠。</p>	<p>4. 透過英語繪本的中英文閱讀，體會閱讀繪本的樂趣。</p> <p>5. 發揮創造力，自己獨立試探與創作元宵節燈籠。</p>	<p>5. 能透過獨一無二的想像力創作元宵節燈籠。</p>	<p>3. 學生朗誦單字、句型。</p> <p>活動三、元宵節歌謠介紹(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放元宵節歌謠。</li> <li>2. 教授元宵節歌謠含意。</li> </ol> <p>活動四、元宵節繪本教學(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師讀繪本故事。</li> <li>2. 說明繪本故事涵義。</li> <li>3. 學生小組內互相分享聽完故事後的心得。</li> </ol> <p>活動五、元宵節燈籠繪畫(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹元宵節燈籠的繪畫工具、材料、以及操作流程。</li> <li>2. 學生創作屬於自己獨一無二的元宵節燈籠。</li> </ol>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=H9q8ctr9ZiY">https://www.youtube.com/watch?v=H9q8ctr9ZiY</a></p> <p>4. 元宵節英語繪本 Lantern Festiva <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wTG80V4uDyE">https://www.youtube.com/watch?v=wTG80V4uDyE</a></p> <p>5. 元宵節燈籠材料包(燈籠、廣告顏料、上色用具、提桿、裝飾用品)。</p>	
<p>第(11)週</p> <p>-</p> <p>第(15)週</p>	<p>清明節</p>	<p>英語 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英語 3-II-3能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英語 5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>英語 8-II-3能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>英語 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>社會 3c-II-1 聆聽他人</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 清明節由來、故事。</li> <li>2. 清明節單字、句型。</li> <li>3. 清明節歌謠。</li> <li>4. 字彙海報。</li> <li>5. 最佳海報。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解清明節的涵義，以及相關故事。</li> <li>2. 說出清明節單字、詞彙、句型、看懂課堂中清明節相關句子用語。</li> <li>3. 能在朗誦清明節歌謠時正確發音，且適切的將歌謠中具有意義性的歌詞做出。</li> <li>4. 學生以小組為單位積極參與清明節圖畫字彙海報的製作。</li> <li>5 聆聽同學的分享，並且表達自己的想法，選出自己心目中的最佳海報。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出清明節的由來、以及故事。</li> <li>2. 能學會清明節單字、句型。</li> <li>3. 能了解清明節歌謠的涵義並且能朗誦、演唱感恩節歌謠。</li> <li>4. 能創作清明節字彙海報。</li> <li>5. 能專心聆聽他人的分享、適當的表達自己心中最佳海報的看法。</li> </ol>	<p>Ching Ming 's song</p> <p>活動一、清明節涵義介紹(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明清明節由來。</li> <li>2. 感恩節相關故事介紹。</li> </ol> <p>活動二、清明節單字、句子教學(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教授清明節相關單字。</li> <li>2. 教授清明節句型。</li> <li>3. 學生朗誦單字、句型。</li> </ol> <p>活動三、清明節歌謠介紹(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放清明節歌謠。</li> <li>2. 教授清明節歌謠含意。</li> </ol> <p>活動四：清明節字彙海報製作(1節)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 清明節由來 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7MA1MQPgAlg">https://www.youtube.com/watch?v=7MA1MQPgAlg</a></li> <li>2. 自製清明節單字、句型卡</li> <li>3. 清明節歌曲：清明時節雨紛紛 <a href="https://www.y">https://www.y</a></li> </ol>	<p>5節</p>

		的意見，並 表達自己的看法。				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹海報書寫格式。</li> <li>2. 選定歌謠裡的字彙分組，依字彙製作海報介紹(可使用平板上網搜尋)。</li> <li>3. 小組完成清明節字彙海報。</li> </ol> <b>活動五： 清明節海報展演及分享(1節)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生上台分享自己製作的海報。</li> <li>2. 使用平板錄製海報分享的過程。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 同學發表回饋並選出最佳小書。</li> </ol>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0KqyQVhQh7U">outube.com/watch?v=0KqyQVhQh7U</a> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 海報紙、馬克筆、裝飾品。</li> <li>5. 平板。</li> </ol>	
<p>第(16)週</p> <p>-</p> <p>第(21)週</p>	<p><b>端午節</b></p>	<p>英語 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英語 3-II-3能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英語 5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>英語 8-II-3能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>藝術 1-II-3能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>藝術 2-II-3能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 端午節由來、故事。</li> <li>2. 端午節單字、句型。</li> <li>3. 端午節歌謠。</li> <li>4. 端午節香包。</li> <li>5. 端午節粽子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解端午節的涵義，以及相關故事。</li> <li>2. 說出端午節單字、詞彙、句，看懂課堂中端午節相關句子用語。</li> <li>3. 能在朗誦端午節歌謠時正確發音，且適切的將歌謠中具有意義性的歌詞做出語調變化。</li> <li>4. 試探與親手創作端午節香包。</li> <li>5. 透過端午節肉粽的製作，表達對端午節的感知及情感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出端午節的由來以及故事。</li> <li>2. 能了解端午節歌謠的涵義、能學會端午節單字、句型。</li> <li>3. 能朗誦、演唱端午節歌謠。</li> <li>4. 能創作端午節香包。</li> <li>5. 親手製作端午節肉粽，透過肉粽體悟端午節慶的情懷。</li> </ol>	<p><b>Dragon Boat Festival.</b></p> <p>活動一、端午節涵義介紹(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明端午節由來。</li> <li>2. 端午節相關故事介紹。</li> </ol> <p>活動二、端午節單字、句子教學(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教授端午節相關單字。</li> <li>2. 教授端午節句型。</li> <li>3. 學生朗誦單字、句型。</li> </ol> <p>活動三、端午節歌謠介紹(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放端午節歌謠。</li> <li>2. 教授端午節歌謠含意。</li> <li>3. 學生齊唱端午節歌曲。</li> </ol> <p>活動四、端午節香包製作(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹端午節香包材料、用具。</li> <li>2. 示範香包製作方法。</li> <li>3. 學生開啟平板同步香包製作步驟。</li> <li>4. 學生獨立完成端午節香包。</li> </ol> <p>活動五、端午節粽子教學(1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 端午節由來。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZQz8GFV2ByU">https://www.youtube.com/watch?v=ZQz8GFV2ByU</a></li> <li>2. 端午節單字、句型卡。</li> <li>3. 端午節歌曲：Dragon Boat Festival. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g00os7q8NqQ">https://www.youtube.com/watch?v=g00os7q8NqQ</a></li> <li>4. 端午節香包材料(香片、不織布、縫線、剪刀、三秒膠)。</li> <li>5. 平板。</li> <li>6. 端午節肉粽 IY 材料</li> </ol>	6節

					節) 1. 介紹端午節粽子的工具、材料、以及操作流程。 2. 教師搭配平板示範粽子的包法。 3. 引導學生完成端午節粽子。	(米、鴨蛋、肉絲、香菇、蝦米、干貝、葉片、綁繩等等)。
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)					
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 5 )節 (以連結資訊科技議題為主)					
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：林家鈴</p>					

\*各校可視需求自行增減表格