

三、嘉義縣松梅國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	一年級	年級課程 主題名稱	Fun 學 English 101	課程 設計者	陳香利	總節數/學期 (上/下)	21/上學期	
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新	與學校願景呼 應之說明	一、在自然情境中積極投入學習，引導創新的思考與對話。 二、透過繪本文本的接觸與認識，讓孩子健康快樂的學習語文。 三、在生活學習歷程與體驗當中，培養孩子有品負責的態度。					
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的 基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理、肢體及藝術等符號知能，能以同 理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	一、 探索自我，透過體驗與實踐學習日常生活應對進退的禮節。 二、 具備聽、說、讀的基本語文素養，互動溝通能力。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週 - 第(5) 週	Yo! Yes!	(參考英語第二階段學習表現) 1-II-10 能聽懂簡易句型的句 子。 2-II-3 能說出課堂中所學的 字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適 切的語調說出簡易句型的句 子。	Yo! Yes? I Am Me! Will You be Friends with Me?	能聽懂 Yo! Yes? 句子。 能說出 Yo! Yes? 簡易句型 能聽懂 I Am Me! 句子。 能聽 Will You be Friends with Me? 句子。	聽懂 Yo! Yes? 句子 說出 Yo! Yes? 簡易字詞 和句型 聽懂 I Am Me! 簡易字詞和句型 聽懂 Will You be Friends with Me? 字詞 和句子	<ul style="list-style-type: none"> <li>Go Read : Yo! Yes? by Chris Raschka</li> <li>Go Recite : I Am Me!</li> <li>Go draw : my best friend and me</li> <li>Go sing : Where's _____</li> <li>Go discover : you and me</li> <li>Go explore : Will You be Friends with Me?</li> <li>Go track : all about me</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yo! Yes? by Chris Raschka <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SjjR6snoQN8">https://www.youtube.com/watch?v=SjjR6snoQN8</a></li> <li>I Am Me! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KZsEr1fhgWY">https://www.youtube.com/watch?v=KZsEr1fhgWY</a></li> <li>Will You be Friends with Me? - by Kathleen Long Bostrom <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yZoBCsujtzE">https://www.youtube.com/watch?v=yZoBCsujtzE</a></li> </ul>	5

<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>You and Me</p>	<p>(參考英語第二階段學習表現) 1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p><i>go away, big green monster! monster! I Love You Through and Through</i></p>	<p>能聽懂 <i>go away, big green monster! monster!</i> 句子 能說出 <i>go away, big green monster! monster!</i> 簡易字詞和句型 能聽懂 <i>Crazy Monster's Missing Face Song</i> 字詞和句子 能說出 <i>Crazy Monster's Missing Face</i> 簡易字詞 能聽懂 <i>My Little Face</i> 簡易字詞和句型 能聽懂 <i>I Love You Through and Through</i> 字詞和句子 能說出 <i>I Love You Through and Through</i> 簡易字詞</p>	<p>聽懂 <i>go away, big green monster! monster!</i> 句子 說出 <i>go away, big green monster! monster!</i> 簡易字詞和句型 聽懂 <i>Crazy Monster's Missing Face Song</i> 字詞和句子 說出 <i>Crazy Monster's Missing Face</i> 簡易字詞 聽懂 <i>My Little Face</i> 簡易字詞和句型 聽懂 <i>I Love You Through and Through</i> 字詞和句子 說出 <i>I Love You Through and Through</i> 簡易字詞</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Go Read : go away, big green monster! monster!</li> <li>● Go draw : my face</li> <li>● Go sing : Crazy Monster's Missing Face Song</li> <li>● Go discover : My Little Face</li> <li>● Go explore : I Love You Through and Through</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● go away, big green monster! monster!</li> <li>● <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rPmLZLp-ocKWL">https://www.youtube.com/watch?v=rPmLZLp-ocKWL</a></li> <li>● Crazy Monster's Missing Face Song</li> <li>● <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JSTfk4hjJus">https://www.youtube.com/watch?v=JSTfk4hjJus</a></li> <li>● My Little Face</li> <li>● <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DvY2vk2jLdg">https://www.youtube.com/watch?v=DvY2vk2jLdg</a></li> <li>● I Love You Through And Through</li> <li>● <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IwCxVe7IfL0">https://www.youtube.com/watch?v=IwCxVe7IfL0</a></li> </ul>	<p>5</p>
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>No! Yes!</p>	<p>(參考英語第二階段學習表現) 1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p><i>handouts about the story, and classroom rules (quiet, nice, noisy, tardy)</i></p>	<p>能聽懂 <i>David Goes to School</i> 句子 能說出 <i>David Goes to School</i> 簡易字詞和句型 能聽懂 <i>The Rules of the Classroom Song</i> 字詞和句子 能說出 <i>Classroom Rules!</i> 簡易字詞 能聽懂 <i>No! David</i> 簡易字詞和句型</p>	<p>聽懂 <i>David Goes to School</i> 句子 說出 <i>David Goes to School</i> 簡易字詞和句型 聽懂 <i>The Rules of the Classroom Song</i> 字詞和句子 說出 <i>Classroom Rules!</i> 簡易字詞 聽懂 <i>No! David</i> 簡易字詞和句型</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Go Read : David Goes to School by David Shannon</li> <li>● Go sing : The Rules of the Classroom</li> <li>● Go discover : Classroom Rules!</li> <li>● Go explore : No! David</li> <li>● Go check : Classroom Rules!</li> <li>● Go Track : Yes, _____.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● you tube: David Goes to School by David Shannon</li> <li>● <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_GpThVU8j60">https://www.youtube.com/watch?v=_GpThVU8j60</a></li> <li>● Classroom Rules! (PPT)</li> <li>● <a href="https://www.slideshare.net/feingchuishaster/classroom-rules-14235797">https://www.slideshare.net/feingchuishaster/classroom-rules-14235797</a></li> <li>● The Rules of the Classroom</li> <li>● <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uWXPCP8t00M">https://www.youtube.com/watch?v=uWXPCP8t00M</a></li> </ul>	<p>5</p>

第 (16) 週 - 第 (21) 週	Winter Drama	(參考英語第二階段學習表現) 1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	<i>It's Christmas, David! Santa Winter Snowflake</i>	聽懂 <i>IT'S CHRISTMAS, DAVID!</i> 句子 說出 <i>IT'S CHRISTMAS, DAVID!</i> 簡易字詞和句型 聽懂 <i>Santa</i> 字詞和句子 說出 <i>Santa</i> 簡易字詞 聽懂 <i>Winter</i> 簡易字詞和句型 聽懂 <i>Snowflakes</i> 簡易字詞和句型	聽懂 <i>IT'S CHRISTMAS, DAVID!</i> 句子 說出 <i>IT'S CHRISTMAS, DAVID!</i> 簡易字詞和句型 聽懂 <i>Santa</i> 字詞和句子 說出 <i>Santa</i> 簡易字詞 聽懂 <i>Winter</i> 簡易字詞和句型 聽懂 <i>Snowflakes</i> 簡易字詞和句型	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Go Read: It's Christmas, David!</li> <li>● Go Craft : Origami Christmas Tree</li> <li>● Go Sing: Santa</li> <li>● Go discover : Winter</li> <li>● Go explore : Snowflakes</li> <li>● Go Craft : Snowflakes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● It's Christmas, David! by David Shannon <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HLCmTh5FB2s">https://www.youtube.com/watch?v=HLCmTh5FB2s</a></li> <li>● Origami Christmas Tree <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B5JRrE1m2PY">https://www.youtube.com/watch?v=B5JRrE1m2PY</a></li> <li>● Santa <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mGAYzlqi-aE">https://www.youtube.com/watch?v=mGAYzlqi-aE</a></li> <li>● WINTER song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xk2WpcN8IfM">https://www.youtube.com/watch?v=Xk2WpcN8IfM</a></li> <li>● Little Snowflake <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tbbKjDjMDok">https://www.youtube.com/watch?v=tbbKjDjMDok</a></li> </ul>	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：陳香利</p>							