

三、嘉義縣松梅國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	二年級	年級課程主題名稱	Fun 學 English 201	課程設計者	陳香利	總節數/學期(上/下)	21/上學期	
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	品德 快樂 健康 負責 創新	與學校願景呼應之說明	一、在自然情境中積極投入學習，引導創新的思考與對話。 二、透過繪本文本的接觸與認識，讓孩子快樂融入自然情境學習語文。 三、在生活學習歷程與體驗，培養孩子有品負責的態度。					
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程目標					
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	Alpha Oops	(參考英語第二階段學習表現) 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Alpha Oops The Alphabet Set The Mixed up ALPHABET	能聽懂 Alpha Oops 句子。 能說出 Alpha Oops 簡易句型 能聽懂 The Alphabet Set 句子。 能聽 The MIXED UP ALPHABET 句子。	聽懂 Alpha Oops 句子 說出 Alpha Oops 簡易字詞和句型 聽懂 The Alphabet Set 簡易字詞和句型 聽懂 The MIXED UP ALPHABET 字詞和句子	<ul style="list-style-type: none"> Go Read : Alpha Oops - The Day Z Went First Go Listen : The Alphabet Set Go draw : My ABC Book Go sing : ABC Song Go discover : The MIXED UP ALPHABET Go explore : Campus ABC Safari Go track : all about ABC 	<ul style="list-style-type: none"> Alpha Oops – The Day Z Went First By Alethea Kontis https://www.youtube.com/watch?v=FZbDmZvq6yY The Alphabet Set https://www.youtube.com/watch?v=05Xj1TT-ZOU The MIXED UP ALPHABET https://www.youtube.com/watch?v=z8_sRiuqa6A 	5

<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>Alpha Boogie</p>	<p>(參考英語第二階段學習表現) 1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p><i>Animalphabet</i> <i>e</i> <i>Alphabet</i> <i>Freeze</i> <i>Dance</i> <i>Alphabet</i> <i>Boogie Song</i></p>	<p>能聽懂 <i>Animalphabet</i> 句子 能說出 <i>Animalphabet</i> 簡易字詞和句型 能聽懂 <i>Alphabet Freeze Dance</i> 簡易字詞和句型 能說出 <i>Alphabet Freeze Dance</i> 簡易字詞 能聽懂 <i>Alphabet Boogie Song</i> 字詞和句子 能說出 <i>Alphabet Boogie Song</i> 簡易字詞</p>	<p>聽懂 <i>Animalphabet</i> 句子 說出 <i>Animalphabet</i> 簡易字詞和句型 聽懂 <i>Alphabet Freeze Dance</i> 簡易字詞和句型 說出 <i>Alphabet Freeze Dance</i> 簡易字詞 聽懂 <i>Alphabet Boogie Song</i> 字詞和句子 說出 <i>Alphabet Boogie Song</i> 簡易字詞</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read : Animalphabet ● Go Funky : Alphabet Freeze Dance ● Go sing : Alphabet Boogie Song ● Go discover : Animal ABC ● Go explore : Animal Phonics Song 	<ul style="list-style-type: none"> ● Animalphabet ● By julia Donaldson ● https://www.youtube.com/watch?v=IEygapZN7o&t=93s ● Alphabet Freeze Dance ● https://www.youtube.com/watch?v=rcHgaF9kCZY ● Alphabet Boogie Song ● https://www.youtube.com/watch?v=Y0z3uucsAF4 ● Animal Phonics Song ● https://www.youtube.com/watch?v=MQaKNncIZZQ 	<p>5</p>
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>Alpha Boo</p>	<p>(參考英語第二階段學習表現) 1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p><i>Polar Bear, Polar Bear, What Do You Hear?</i> <i>Polar Bear, What Do You Hear?</i></p>	<p>能聽懂 <i>Polar Bear, Polar Bear, What Do You Hear?</i> 能說出 <i>Polar Bear, Polar Bear, What Do You Hear?</i> 簡易字詞和句型 能聽懂 <i>The Rules of the Classroom Song</i> 字詞和句子 能說出 <i>The Animal Sound</i> 簡易字詞 能說出 <i>Campus Animals</i> 簡易字詞</p>	<p>聽懂 <i>Polar Bear, Polar Bear, What Do You Hear?</i> 句子 說出 <i>Polar Bear, Polar Bear, What Do You Hear?</i> 簡易字詞和句型 聽懂 <i>The Animal Sounds</i> 字詞和句子</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read : Polar Bear, Polar Bear, What Do You Hear? ● Go sing : The Animal Sounds Song ● Go discover : guess the animal sound game ● Go explore : Campus Animal sound safari 	<ul style="list-style-type: none"> ● Polar Bear, Polar Bear, What Do You Hear? ● https://www.youtube.com/watch?v=-740bBe8z8I ● The Animal Sounds Song ● https://www.youtube.com/watch?v=t99ULJjCsaM ● guess the animal sound game ● https://www.youtube.com/watch?v=LiyOkWpVH2I 	<p>5</p>

<p>第 (16) 週 - 第 (21) 週</p>	<p>Alpha Zzz</p>	<p>(參考英語第二階段學習表現) 1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p><i>Good Night Gorilla</i> <i>Nighty Night Circus Winter Animals</i></p>	<p>能聽懂 <i>Good Night Gorilla</i> 句子 能說出 <i>Good Night Gorilla</i> 字詞和句型 能聽懂 <i>Nighty Night Circus Winter</i> 字詞和句子 能說出 <i>Nighty Night Circus Winter</i> 簡易字詞 能聽懂 <i>Animal Alphabet Song</i> 簡易字詞和句型 能說出 <i>Animal Alphabet Song Animals</i> 簡易字詞</p>	<p>聽懂 <i>Good Night Gorilla</i> 句子 說出 <i>Good Night Gorilla</i> 簡易字詞和句型 聽懂 <i>Nighty Night Circus Winter</i> 字詞和句子 說出 <i>Nighty Night Circus Winter Animals</i> 字詞 聽懂 <i>Animal Alphabet Song</i> 字詞和句子 說出 <i>Animal Alphabet Song Animals</i> 字詞</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read: Good Night Gorilla ● Go discover : Nighty Night Circus Winter ● Go Sing : Animal Alphabet Song ● Go explore : Animals around the World 	<ul style="list-style-type: none"> ● Good Night Gorilla by Peggy Rathmann https://www.youtube.com/watch?v=1Kl8S61bCn4 ● Nighty Night Circus Winter https://www.youtube.com/watch?v=BVupSeAWIaw ● Animal Alphabet Song with Number Zoo https://www.youtube.com/watch?v=0u1W7DCWN18 ● Animals around the World https://www.youtube.com/watch?v=ZexTtVANZgk 	
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						
<p>特教需求學生課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生:<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(1)人、(/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1.用正向的態度鼓勵學生學習,並對於學生良好的表現給予增強 2.小組分組時候,安排能力較好、穩定度高的同學協助學生 3.預告課程內容讓學生有心理準備 4.給予較具體、生活化的問題,讓學生能夠有上臺發表的信心</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名:魏豪廷</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名:陳香利</p>						