

三、嘉義縣松梅國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	二年級		年級課程 主題名稱	Fun 學 English 202	課程 設計者	陳香利	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願景呼 應之說明	一、在自然情境中積極投入學習，引導創新的思考與對話。 二、透過繪本文本的接觸與認識，讓孩子健康快樂的學習語文。 三、在生活學習歷程與體驗當中，培養孩子有品負責的態度。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的 基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理、肢體及藝術等符號知能，能以同 理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	一、 探索自我，透過體驗與實踐學習日常生活應對進退的禮節。 二、 具備聽、說、讀的基本語文素養，互動溝通能力。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週 - 第(5) 週	Alphatree	(參考英語第二階段學習表現) 1-II-10 能聽懂簡易句型的句 子。 2-II-3 能說出課堂中所學的 字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適 切的語調說出簡易句型的句 子。	all about me It's ok to be different I Like Myself	能聽懂 <i>Be a Friend to Trees</i> 句子。 能說出 <i>Be a Friend to Trees</i> 簡易句型 能聽懂 <i>The Magic Tree</i> 句子。 能說出 <i>The Magic Tree</i> 簡易字詞 和句型 能說出 <i>all about trees</i> 簡易字詞 和句型	聽懂 <i>Be a Friend to Trees</i> 句子 說出 <i>Be a Friend to Trees</i> 簡易字詞和句型 聽懂 <i>The Magic Tree</i> 簡易字詞和句型 說出 <i>The Magic Tree</i> 簡易字詞 和句型 說出 <i>all about trees</i> 簡易字詞 和句型	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read : Be a Friend to Trees ● Go Sing : A Tree song ● Go discover : The Magic Tree ● Go explore : Campus old Trees Safari ● Go track : all about trees 	<ul style="list-style-type: none"> ● Be a Friend to Trees by Patricia Lauber ● https://www.youtube.com/watch?v=qfa328x7Tsw ● Tree Song https://www.youtube.com/watch?v=D7dKRBZVLvI ● Tap The Magic Tree ● https://www.youtube.com/watch?v=qC2agtHYjrk ● 	5

第(6)週 - 第(10)週	Alpha 3 Rs	(參考英語第二階段學習表現) 1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Worm Weather Who Lives In Trees A tree can be	能聽懂 <i>Worm Weather</i> 句子 能說出 <i>Worm Weather</i> 簡易字詞和句型 能聽懂 <i>Who Lives In Trees</i> 字詞和句子 能說出 <i>Who Lives In Trees</i> 簡易字詞 能說出 <i>Head Shoulders Knees and Toes for Trees</i> 簡易字詞 能聽懂 <i>A tree can be</i> 簡易字詞和句型 能說出 <i>A tree can be</i> 簡易字詞 能說出 <i>Campus Trees</i> 簡易字詞	聽懂 <i>GOING GREEN!</i> 句子 說出 <i>Worm Weather</i> 簡易字詞和句型 聽懂 <i>Who Lives In Trees</i> 字詞和句子 說出 <i>Who Lives In Trees</i> 簡易字詞 說出 <i>Head Shoulders Knees and Toes for Trees</i> 簡易字詞 聽懂 <i>A tree can be</i> 簡易字詞和句型 說出 <i>A tree can be</i> 簡易字詞 說出 <i>Campus Trees</i> 簡易字詞	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Listen : GOING GREEN! ● Go sing : Reduce Reuse Recycle Song ● Go discover : Going Green Song ● Go explore : a Tree is Nice ● Go Safari : Campus Trees 	<ul style="list-style-type: none"> ● GOING GREEN! ● https://www.youtube.com/watch?v=8DJ45Yc3urg ● Reduce Reuse Recycle Song ● https://www.youtube.com/watch?v=AOvcW813RzE ● Going Green Song ● https://www.youtube.com/watch?v=pbSDlaZu9pE 	5
第(11)週 - 第(15)週	Alphagarden	(參考英語第二階段學習表現) 1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Up In the Garden And Down In The Dirt Flower Garden My Garden	能聽懂 <i>Up In the Garden And Down In The Dirt</i> 句子 能說出 <i>Flower Garden</i> 簡易字詞和句型 能聽懂 <i>The Curious Garden</i> 字詞和句子 能說出 <i>My Garden</i> 簡易字詞	聽懂 <i>Up In the Garden And Down In The Dirt</i> 句子 說出 <i>Flower Garden</i> 簡易字詞和句型 聽懂 <i>The Curious Garden</i> 字詞和句子 說出 <i>My Garden</i> 簡易字詞	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Listen : Up In the Garden And Down In The Dirt ● Go discover : Flower Garden ● Go explore : The Curious Garden ● Go Track : My Garden Safari 	<ul style="list-style-type: none"> ● Up In the Garden And Down In The Dirt ● https://www.youtube.com/watch?v=CH8Mvq0m528 ● Flower Garden ● https://www.youtube.com/watch?v=CGneQcUmiFM ● The Curious Garden ● https://www.youtube.com/watch?v=6SHmN-wXykU ● My Garden ● by Kevin Henkes ● https://www.youtube.com/watch?v=g0tCkuWSAFc 	5
第(16)週 - 第(20)週	Alphaflower	(參考英語第二階段學習表現) 1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Planting a Rainbow I Can Sing a Rainbow The Colors Song	能聽懂 <i>Planting A Rainbow</i> 句子 能說出 <i>Planting A Rainbow</i> 簡易字詞和句型 能聽懂 <i>I Can Sing a Rainbow</i> 字詞和句子 能說出 <i>I Can Sing a Rainbow</i> 簡易字詞 能聽懂 <i>The Colors Song</i> 簡易字詞和句型 能說出 <i>The Colors Song</i> 簡易字詞	聽懂 <i>Planting a Rainbow</i> 句子 說出 <i>Planting a Rainbow</i> 簡易字詞和句型 聽懂 <i>I Can Sing a Rainbow</i> 字詞和句子 說出 <i>I Can Sing a Rainbow</i> 簡易字詞 聽懂 <i>The Colors Song</i> 簡易字詞和句型 說出 <i>The Colors Song</i> 簡易字詞	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read: Planting a Rainbow ● Go Sing: I Can Sing a Rainbow ● Go discover: The Colors Song ● Go explore: A to Z of Flowers 	<ul style="list-style-type: none"> ● Planting a Rainbow by Lois Ehlert ● https://www.youtube.com/watch?v=FoPnP_Dzehc ● I Can Sing a Rainbow ● https://www.youtube.com/watch?v=nRTdq0VsLGQ ● The Colors Song ● https://www.youtube.com/watch?v=pUPM3DtK9so ● A to Z of Flowers ● https://www.youtube.com/watch?v=t6yhLUFvVb8 	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(1)人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.用正向的態度鼓勵學生學習, 並對於學生良好的表現給予增強 2.小組分組時候, 安排能力較好、穩定度高的同學協助學生 3.預告課程內容讓學生有心理準備 4.給予較具體、生活化的問題, 讓學生能夠有上臺發表的信心 <p style="text-align: right;">特教老師姓名: 魏豪廷</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名: 陳香利</p>