

三、嘉義縣松梅國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	三年級	年級課程主題名稱	Fun 學 English 301~302	課程設計者	陳香利	總節數/學期(上/下)	21/上學期 20/下學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	品德 快樂 健康 負責 創新	與學校願景呼應之說明	一、在自然情境中積極投入學習，引導創新的思考與對話。 二、透過繪本文本的接觸與認識，讓孩子健康快樂的學習語文。 三、在生活學習歷程與體驗當中，培養孩子有品負責的態度。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程目標	透過繪本文本的接觸與認識，探索問題，刺激多元感官的發展，在自然情境中積極投入語文學習，兼併培養對生活環境中美感的體驗。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Spring colors	英◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的語調朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Colors various greens Who Said Red I Love My White Shoes	能朗讀 Who Said Red 簡易句型 能說關於 Who Said Red 簡易句型 能唱 I Love My White Shoes 能辨識課堂中所學的颜色字詞 the colors/ various green。 能說出課堂中所學 the colors/ various greens 能說關於 Campus Green 簡易字句	朗讀 Who Said Red 簡易句型 唱 I Love My White Shoes 辨識課堂中所學的 the colors/ various green 字詞 說出課堂中所學的 the colors/ various green 字詞 說關於 Campus Green 簡易字句	<ul style="list-style-type: none"> Go Read: Who Said Red by Mary Serfozo Go Q&A: Who Said Red Go Recite: Who Said Red Go Sing: I Love My White Shoes Go dance: the color song Go discover: Green Go explore: Campus Greens Go Bees: Spelling Bee Games: colors Go Tracks: My Campus Greens Journal 	<ul style="list-style-type: none"> 影片 Who Said Red by Mary Serfozo https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY Worksheet: colors 影片 I Love My White Shoes https://www.youtube.com/watch?v=ks2pGyUdZHg the color song https://www.youtube.com/watch?v=gavT_q9CLME Green by Laura Vaccaro Seeger https://www.youtube.com/watch?v=IVQeY8bodYs My Campus Greens Journal 	4

<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>Pear or Bear</p>	<p>英◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p><i>Animals and fruit</i> <i>Orange Pear Apple Bear</i> <i>Monkey and Me</i></p>	<p>能朗讀 <i>Orange Pear Apple Bear</i> 簡易句型 能說 <i>Monkey and Me</i> 簡易句型 能唱出 <i>The Bear</i> 簡易字詞 能說出課堂中所學的 <i>Animals or fruit</i> 字詞 能辨識課堂中所學的 <i>Animals or fruit</i> 字詞 能夠將所學 <i>Animals or fruit</i> 字詞做簡易歸類。</p>	<p>朗讀 <i>Orange Pear Apple Bear</i> 簡易句型 說出 <i>Monkey and Me</i> 簡易句型 唱出 <i>The Bear</i> 簡易字詞 能說出 <i>Campus animals</i> <i>What an animal I see</i> 描述 <i>Animals or fruit</i> 字詞做簡易歸類。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read: Orange Pear Apple Bear by Emily Gravett ● Go find the words you hear ● Go Say it : The Bear ● Go act: <i>Animals</i> ● Go discover : Campus animals ● Go explore : <i>What an animal I see</i> ● Go Bees : Spelling Bee Games : Animals 	<ul style="list-style-type: none"> ● 影片 Orange Pear Apple Bear by Emily Gravett https://www.youtube.com/watch?v=kyTpTjs-D1A ● The Bear Song for Kids by Little Fox https://www.youtube.com/watch?v=zbqIg0ISMlk ● Monkey and Me by Emily Gravett https://www.youtube.com/watch?v=oxoX7MkRsC0&t=2s ● Worksheet: Animals ● Worksheet: numbers 	<p>4</p>
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>Eat Rainbow</p>	<p>英◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p><i>Animals/ food/ fruit/ vegetables/ days/colors</i> <i>Today is Monday</i></p>	<p>能朗讀 <i>Today is Monday</i> 簡易句型 能說 <i>I love food</i> 簡易句型 能說出 <i>Animals/ food/ days/colors</i> 簡易字詞 能說出課堂中所學的 <i>Animals or food</i> 字詞 能辨識課堂中所學的 <i>Animals or food</i> 字詞 能夠將所學 <i>Animals or food</i> 字詞做簡易歸類。</p>	<p>能朗讀 <i>Today is Monday</i> 簡易句型 能說 <i>Today is Monday</i> 簡易句型 能說 <i>I love food (vary)</i> 簡易句型 能說出課堂所學的 <i>Animals or food or colors</i> 字詞 能辨識課堂所學的 <i>Animals or food</i> 字詞 能夠將所學 <i>Animals or food</i> 字詞做簡易歸類。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read: Today is Monday ● Go Sing : Today is Monday ● Go discover : I can eat a Rainbow ● Go explore : Ate a Rainbow ● Go top: Name a yellow fruit ● Go Bees : Animals & food & colors ● Go tracks : what's on your plate with colors 	<ul style="list-style-type: none"> ● 影片 Today is Monday by Eric Carle https://www.youtube.com/watch?v=meZpwOoTJ70 ● Worksheet: animal and food ● I can eat a Rainbow https://www.youtube.com/watch?v=Pf0-bqMo9UU ● Ate a Rainbow https://www.youtube.com/watch?v=JXzyizJuMu8 ● Worksheet: <i>food colors</i> ● Top 5 Quiz: Name a fruit ● Worksheet : plate with colors 	<p>4</p>

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>Funky food</p>	<p>5- II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5- II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6- II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 9- II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>Top 5 Taiwanese Food Food Quiz</p>	<p>能朗讀 <i>I Like and I Don't Like</i> 簡易句型 能說出 <i>I Like and I Don't Like</i> 簡易句型 能說出課堂所學的 <i>tastes / colors</i> 字詞 能說出 <i>Food Quiz</i> 簡易字詞 能夠將所學 <i>vegetables or fruit</i> 字詞做簡易歸類。</p>	<p>朗讀 <i>I Like and I Don't Like</i> 簡易句型 說出 <i>I Like and I Don't Like</i> 簡易句型 說出課堂所學的 <i>tastes / colors</i> 字詞 說出 <i>Food Quiz</i> 簡易字詞 將所學 <i>vegetables or fruit</i> 字詞做簡易歸類。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go read: I Like and I Don't Like ● Go discover : The Sense of Taste ● Go explore : how food taste ● Go Bees : Food Quiz ● Go top : Taiwanese Food ● Go tracks : What's On Your Plate 	<ul style="list-style-type: none"> ● 影片 ● I Like and I Don't Like https://www.youtube.com/watch?v=nE8ttvPACeg ● The Sense of Taste ● https://www.youtube.com/watch?v=SneTFJc7u7Y ● Food Quiz - What Am I? ● https://www.youtube.com/watch?v=CT26X6o208g ● What's On Your Plate ● https://www.youtube.com/watch?v=_WXzU3tI9Bc ● Worksheet : What's On Your Plate 	<p>4</p>
<p>第 (17) 週 - 第(21) 週</p>	<p>Festival Food</p>	<p>5- II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5- II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6- II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 9- II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>		<p>朗讀 <i>Let's Celebrate</i> 簡易句型 能說出課堂所學的 <i>Let's Celebrate</i> 字詞 能說出 <i>Food Quiz</i> 簡易字詞 能說出課堂所學的 <i>Top 5 Traditional Taiwanese Food</i> 字詞 能辨識課堂學的 <i>Top 5 Traditional Taiwanese Food</i> 字詞 能夠將所學 <i>vegetables or fruit</i> 字詞做簡易歸類。</p>	<p>朗讀 <i>Let's Celebrate</i> 簡易句型 說出課堂所學的 <i>Let's Celebrate</i> 字詞 說出 <i>Food Quiz</i> 簡易字詞說出課堂所學的 <i>Top 5 Traditional Taiwanese Food</i> 字詞 辨識課堂學的 <i>Top 5 Traditional Taiwanese Food</i> 字詞 說出課堂所學 <i>I Love Fall Food</i> 簡易字詞 將所學 <i>vegetables or fruit</i> 字詞做簡易歸類。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go read: Let's Celebrate ● Go listen : Top 5 Traditional Taiwanese Food ● Go discover : Top 5 Traditional Taiwanese Food ● Go explore : Special food for special days ● Go Sing : "I Love Fall Food" ● Go Bees : Festival Food Quiz ● Go tracks : What you eat on special days 	<ul style="list-style-type: none"> ● 影片 ● Let's Celebrate https://www.youtube.com/watch?v=dTLNHw3ZqE8 ● Song "I Love Fall Food" https://www.youtube.com/watch?v=1DYrlvrdVCU ● Top 5 Traditional Taiwanese Food https://www.youtube.com/watch?v=knTwRLfw4c0 ● Top 5 Quiz – Name Festival Food ● Worksheet : What you eat on special days 	<p>4</p>

<p>第(1)週 - 第(4)週</p>	<p>A seed</p>	<p>英◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的語調朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p><i>The Tiny Seed</i> <i>The Garden</i> <i>I Plant a Little Seed</i> <i>seeds & needs</i> <i>Campus Garden's plants</i></p>	<p>能說出 <i>The Tiny Seed</i> 簡易句型 能聽懂 <i>Spring is Here Song</i> 句子。 能聽懂 <i>The Garden</i> 句子。 能說出 <i>The Garden</i> 字詞 能聽 <i>I Plant a Little Seed</i> 句子。 能說出 <i>Campus Garden's plants</i> 字詞 能辨識課堂中所學的 <i>seeds & needs</i> 字詞 能說出 <i>plan observation journal</i> 字詞</p>	<p>說出 <i>The Tiny Seed</i> 簡易字詞和句型 聽懂 <i>Spring is Here Song</i> 句子 聽懂 <i>The Garden</i> 簡易字詞和句型 說出 <i>The Garden</i> 字詞 聽懂 <i>I Plant a Little Seed</i> 字詞和句子 說出 <i>How to Plant a Seed</i> 說出 <i>Campus Garden's plants</i> 辨識課堂中所學的 <i>seeds & needs</i> 字詞 說出 <i>plan observation journal</i> 字詞</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read : The Tiny Seed by Eric Carle ● Go Recite : Spring is Here Song ● Go Draw : A season "clock" ● Go Read : The Garden ● Go Roam : The Garden ● Go Dance : I Plant a Little Seed ● Go Discover : How to Plant a Seed ● Go Explore : Campus Garden ● Go Bees : <i>seeds & needs</i> ● <i>Go track</i> : <i>plan observation journal</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>The Tiny Seed</i> by Eric Carle https://www.youtube.com/watch?v=5z76OqjF6fU ● Spring is Here Song https://www.youtube.com/watch?v=Qhv29_M-P5Q ● A season clock ● The Garden from Frog & Toad Together by: Arnold Lobel ● https://www.youtube.com/watch?v=Z-JG_YFmYDk ● I Plant a Little Seed https://www.youtube.com/watch?v=1aVO85D9ezI ● How to Plant a Seed: https://www.youtube.com/watch?v=EsODAlsY4NM ● 	<p>4</p>
<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>Yes, I Can.</p>	<p>英◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的語調朗讀簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p><i>From Head to Toe</i> <i>Everybody is different</i> <i>Body parts</i></p>	<p>能朗讀 <i>From Head to Toe</i> 簡易句型 能說關於 <i>From Head to Toe</i> 簡易句型 能唱 <i>Head shoulders knees & toes</i> 能聽懂 <i>Everybody is different</i> 字詞和句子。 能說出 <i>Everybody is different</i> 字詞和句子。 能辨識課堂中所學的 <i>Body parts</i> 字詞 能說出課堂中所學的 <i>Body parts</i> 字詞</p>	<p>朗讀 <i>From Head to Toe</i> 簡易句型 唱 <i>Head shoulders knees & toes</i> 說出 <i>From Head to Toe</i> 簡易句型 聽懂 <i>Everybody is different</i> 字詞和句子 說出 <i>Everybody is different</i> 字詞和句子。 辨識課堂中所學的 <i>Body parts</i> 字詞 說出課堂中所學的 <i>Body parts</i> 字詞</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read : From Head to Toe ● Go Q&A : <i>From Head to Toe</i> ● Go Recite : <i>From Head to Toe</i> ● Go Sing : <i>Head shoulders knees & toes</i> ● Go Dance : <i>From Head to Toe</i> ● Go Discover : <i>Body parts</i> ● Go Explore : <i>Everybody is different</i> ● Go Bees : <i>Body parts</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● You tube: From Head to Toe by Eric Carle https://www.youtube.com/watch?v=QpCebCxrPVk ● <i>Head shoulders knees & toes</i> https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg ● Body Parts Vocabulary & Quiz For Kids https://www.youtube.com/watch?v=4WaWTmM18c0 ● Everybody is different https://www.youtube.com/watch?v=LWQn3mbignQ ● 	<p>4</p>

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>Wet World</p>	<p>英◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>April Rain Song/Rain Wet World Clouds Water Cycle</p>	<p>能朗讀 April Rain Song / Rain 能說出 Wet World 句子 能說出 Rain Drops 簡易句型 能聽懂 Wet World 句子 能聽懂 3 Kinds of Clouds 句子。 能辨識課堂中所學的 Stratus, cirrus, and cumulus 字詞 能說出課堂中所學的 Water Cycle 字詞</p>	<p>朗讀 April Rain Song/ Rain 說出 Wet World 句子 說出 Rain Drops 簡易句型 聽懂 Wet World 句子。 聽懂 3 Kinds of Clouds 句子。 辨識課堂中所學的 Stratus, cirrus, and cumulus 字詞 說出課堂中所學的 Water Cycle 字詞</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read : Wet World by Norma Simon ● Go Recite : April Rain Song & Rain ● Go Sing : Rain Drops ● Go discover : 3 Kinds of Clouds ● Go explore : Water Cycle Song ● Go Bees : Clouds, Water Cycle 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wet World by Norma Simon https://www.youtube.com/watch?v=1B8T5jstlM ● April Rain Song by Langston Hughes https://www.youtube.com/watch?v=YR8PXB5P75c ● Rain – poem Robert Louis Stevenson https://www.youtube.com/watch?v=N2dGTFDjFz8 https://www.youtube.com/watch?v=Lyh-9jv9KtI (song) ● 3 Kinds of Clouds Song https://www.youtube.com/watch?v=kDGsGGcYPPE ● Rain Drops https://www.youtube.com/watch?v=zHniPoGoh0E ● Water Cycle Song https://www.youtube.com/watch?v=TWb4KIM2vts 	<p>4</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>Drip Drop Dream</p>	<p>英◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的語調朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>Rain The Big Umbrella Animals The rain science</p>	<p>能聽懂 Rain & The Big Umbrella 簡易字詞和句型的句子。 能說出課堂中所學的關於 Rain & The Big Umbrella 簡易字詞和句子 能辨識課堂中所學的關於 Rain & The Big Umbrella 字詞 能辨識課堂中所學的關於 The rain science 字詞 能說出 Campus Rain Safari 相關字詞</p>	<p>聽懂 Rain & The Big Umbrella 簡易字詞和句子。 說關於 Rain & The Big Umbrella 簡易相關字詞和句子 辨識課堂中所學的關於 Rain & The Big Umbrella 字詞 辨識課堂中所學的關於 The rain science 字詞 說出 Campus Rain Safari 相關字詞</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read : Rain by Manya Stojic ● Go Read : Rain by Robert Kalan ● Go Read : The Big Umbrella by Amy June Bates ● Go Recite : Rain by Manya Stojic ● Go Dance : the umbrella song ● Go Discover : The rain science ● Go explore : Campus Rain Safari 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rain by Manya Stojic https://www.youtube.com/watch?v=7OFYWifbnmU ● Rain by Robert Kalan https://www.youtube.com/watch?v=XvnChMlaikE ● The Big Umbrella by Amy June Bates https://www.youtube.com/watch?v=nhxGK_qZRCg ● "Umbrella" by The Laurie Berkner Band https://www.youtube.com/watch?v=dKtnSmDADuA ● The rain science https://www.youtube.com/watch?v=x4GePPTUAjI ● Campus Rain Safari Journal 	<p>4</p>

<p>第 (17) 週 - 第(20) 週</p>	<p>Summer Roar Drama</p>	<p>英◎ 1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。 5- II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5- II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3- II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3- II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p><i>Thunder Cake</i> <i>Thunderstorm</i> <i>Lightning Safety Tips</i> <i>Me and My Fear</i></p>	<p>能聽懂 <i>Thunder Cake</i> 簡易字詞和句型的句子。 能說出課堂中所學的關於 <i>Thunder Cake</i> 簡易字詞和句子 能辨識課堂中所學的關於 <i>thunderstorm</i> 字詞 能聽懂 <i>thunderstorm</i> 簡易字詞和句子。 能聽懂 <i>Lightning Safety Tips</i> 簡易字詞。 能聽懂 <i>Me and My Fear</i> 簡易字詞和句子。</p>	<p>聽懂 <i>Thunder Cake</i> 簡易字詞和句子。 說出課堂中所學的關於 <i>Thunder Cake</i> 簡易字詞和句子 聽懂 <i>thunderstorm</i> 簡易字詞和句子。 聽懂 <i>Lightning Safety Tips</i> 簡易字詞。 聽懂 <i>Me and My Fear</i> 簡易字詞和句子。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read : Thunder Cake ● Go Chew : Thunder Cake ● Go Sing : I hear thunder ● Go Discover : thunderstorm ● Go Safe : Lightning Safety Tips ● Go explore : Me and My Fear ● Go Track : Fear Observation Journal ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● Thunder Cake by Patricia Polacco https://www.youtube.com/watch?v=YhhtKGCsAyY ● I Heard Thunder https://www.youtube.com/watch?v=iUch6grfKL4 ● What is thunderstorm? https://www.youtube.com/watch?v=bsUjBiZiUFg ● Lightning Safety Tips https://www.youtube.com/watch?v=MBeAySUNsvk ● Me and My Fear https://www.youtube.com/watch?v=THAlfa8EXgA ● Observation Journal ● 	<p>4</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名: 普教老師姓名: 陳香利</p>							