

三、嘉義縣松梅國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	四 年級	年級課程 主題名稱	Fun 學 English 401~402	課程 設計者	陳香利	總節數/學期 (上/下)	21/上學期/ 20/下學期	
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新	與學校願景呼 應之說明	一、在自然情境中積極投入學習，引導創新的思考與對話。 二、透過繪本文本的接觸與認識，讓孩子健康快樂的學習語文。 三、在生活學習歷程與體驗當中，培養孩子有品負責的態度。					
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。	課程 目標	透過繪本文本的接觸與認識探索問題，在自然情境中積極投入學習，以促進多元感官的發展， 培養對生活環境中美感的體驗。					
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週 - 第(4) 週	A seed	英◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句 子。 5-II-3 能以正確的發音及適 切的速度朗讀簡易句型的句 子。 5-II-4 能運用所學的字母拼 讀規則讀出英文字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的 字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適 切的語調說出簡易句型的句 子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的 字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的 句子。	<i>The Tiny Seed</i> <i>The Garden</i> <i>I Plant a Little Seed seeds & needs</i> <i>Campus Garden's plants</i>	能說出 <i>The Tiny Seed</i> 簡易句型 能聽懂 <i>Spring is Here Song</i> 句子。 能聽懂 <i>The Garden</i> 句子。 能說出 <i>The Garden</i> 字詞 能聽 <i>I Plant a Little Seed</i> 句子。 能說出 <i>Campus Garden's plants</i> 字詞 能辨識課堂中所學的 <i>seeds & needs</i> 字詞 能說出 <i>plan observation journal</i> 字詞	說出 <i>The Tiny Seed</i> 簡易字詞和句型 聽懂 <i>Spring is Here Song</i> 句子 聽懂 <i>The Garden</i> 簡易字詞和句型 說出 <i>The Garden</i> 字詞 聽懂 <i>I Plant a Little Seed</i> 字詞和句子 說出 <i>How to Plant a Seed</i> 說出 <i>Campus Garden's plants</i> 辨識課堂中所學的 <i>seeds & needs</i> 字詞 說出 <i>plan observation journal</i> 字詞	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read : The Tiny Seed by Eric Carle ● Go Recite : Spring is Here Song ● Go Draw : A season "clock" ● Go Read : The Garden ● Go Roam : The Garden ● Go Dance : I Plant a Little Seed ● Go Discover : How to Plant a Seed ● Go Explore : Campus Garden ● Go Bees : <i>seeds & needs</i> ● <i>Go track</i> : <i>plan observation journal</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>The Tiny Seed</i> by Eric Carle https://www.youtube.com/watch?v=5z76OqiF6fU ● Spring is Here Song https://www.youtube.com/watch?v=Qhv29_M-P5Q ● A season clock ● The Garden from Frog & Toad Together by: Arnold Lobel ● https://www.youtube.com/watch?v=Z-JG_YFmYDk ● I Plant a Little Seed https://www.youtube.com/watch?v=1aVO85D9ezI ● How to Plant a Seed: https://www.youtube.com/watch?v=EsODAlsY4NM 	4

<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>Yes, I Can.</p>	<p>英◎ 1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。 5- II-3 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3- II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3- II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p><i>From Head to Toe</i> <i>Everybody is different</i> <i>Body parts</i></p>	<p>能朗讀 <i>From Head to Toe</i> 簡易句型 能說關於 <i>From Head to Toe</i> 簡易句型 能唱 <i>Head shoulders knees & toes</i> 能聽懂 <i>Everybody is different</i> 字詞和句子。 能說出 <i>Everybody is different</i> 字詞和句子。 能辨識課堂中所學的 <i>Body parts</i> 字詞 能說出課堂中所學的 <i>Body parts</i> 字詞</p>	<p>朗讀 <i>From Head to Toe</i> 簡易句型 唱 <i>Head shoulders knees & toes</i> 說出 <i>From Head to Toe</i> 簡易句型 聽懂 <i>Everybody is different</i> 字詞和句子 說出 <i>Everybody is different</i> 字詞和句子。 辨識課堂中所學的 <i>Body parts</i> 字詞 說出課堂中所學的 <i>Body parts</i> 字詞</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read : From Head to Toe ● Go Q&A : <i>From Head to Toe</i> ● Go Recite : <i>From Head to Toe</i> ● Go Sing : <i>Head shoulders knees & toes</i> ● Go Dance : <i>From Head to Toe</i> ● Go Discover : <i>Body parts</i> ● Go Explore : <i>Everybody is different</i> ● Go Bees : <i>Body parts</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● You tube: From Head to Toe by Eric Carle https://www.youtube.com/watch?v=OpCebCxrPVk ● <i>Head shoulders knees & toes</i> https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg ● Body Parts Vocabulary & Quiz For Kids https://www.youtube.com/watch?v=4WaWTmM18c0 ● Everybody is different https://www.youtube.com/watch?v=LWQn3mbignQ 	<p>4</p>
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>Wet World</p>	<p>英◎ 1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。 5- II-3 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5- II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3- II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3- II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p><i>April Rain Song/ Rain</i> <i>Wet World</i> <i>Clouds</i> <i>Water Cycle</i></p>	<p>能朗讀 <i>April Rain Song / Rain</i> 能說出 <i>Wet World</i> 句子 能說出 <i>Rain Drops</i> 簡易句型 能聽懂 <i>Wet World</i> 句子 能聽懂 <i>3 Kinds of Clouds</i> 句子。 能辨識課堂中所學的 <i>Stratus, cirrus, and cumulus</i> 字詞 能說出課堂中所學的 <i>Water Cycle</i> 字詞</p>	<p>朗讀 <i>April Rain Song/ Rain</i> 說出 <i>Wet World</i> 句子 說出 <i>Rain Drops</i> 簡易句型 聽懂 <i>Wet World</i> 句子。 聽懂 <i>3 Kinds of Clouds</i> 句子。 辨識課堂中所學的 <i>Stratus, cirrus, and cumulus</i> 字詞 說出課堂中所學的 <i>Water Cycle</i> 字詞</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read : <i>Wet World</i> by Norma Simon ● Go Recite : <i>April Rain Song & Rain</i> ● Go Sing : <i>Rain Drops</i> ● Go discover : <i>3 Kinds of Clouds</i> ● Go explore : <i>Water Cycle Song</i> ● Go Bees : <i>Clouds, Water Cycle</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Wet World</i> by Norma Simon https://www.youtube.com/watch?v=_1B8T5jsltM ● <i>April Rain Song</i> by Langston Hughes https://www.youtube.com/watch?v=YR8PXB5P75c ● <i>Rain – poem</i> Robert Louis Stevenson https://www.youtube.com/watch?v=N2dGTFDjFz8 https://www.youtube.com/watch?v=Lyh-9jv9KtI (song) ● <i>3 Kinds of Clouds Song</i> https://www.youtube.com/watch?v=kDGsGGcYPPE ● <i>Rain Drops</i> https://www.youtube.com/watch?v=zHniPoGoh0E ● <i>Water Cycle Song</i> https://www.youtube.com/watch?v=TWb4KIM2vts 	<p>4</p>

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>Drip Drop Dream</p>	<p>英◎ 1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。 5- II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5- II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3- II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3- II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>Rain The Big Umbrella Animals The rain science</p>	<p>能聽懂 <i>Rain & The Big Umbrella</i> 簡易字詞和句型的句子。 能說出課堂中所學的關於 <i>Rain & The Big Umbrella</i> 簡易字詞和句子 能辨識課堂中所學的關於 <i>Rain & The Big Umbrella</i> 字詞 能辨識課堂中所學的關於 <i>The rain science</i> 字詞 能說出 <i>Campus Rain Safari</i> 相關字詞</p>	<p>聽懂 <i>Rain & The Big Umbrella</i> 簡易字詞和句子。 說關於 <i>Rain & The Big Umbrella</i> 簡易相關字詞和句子 辨識課堂中所學的關於 <i>Rain & The Big Umbrella</i> 字詞 辨識課堂中所學的關於 <i>The rain science</i> 字詞 說出 <i>Campus Rain Safari</i> 相關字詞</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read : Rain by Manya Stojic ● Go Read : Rain by Robert Kalan ● Go Read : The Big Umbrella by Amy June Bates ● Go Recite : Rain by Manya Stojic ● Go Dance : the umbrella song ● Go Discover : The rain science ● Go explore : Campus Rain Safari 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rain by Manya Stojic ● https://www.youtube.com/watch?v=7OFYWifbnmU ● Rain by Robert Kalan ● https://www.youtube.com/watch?v=XvnChMlIaIkE ● The Big Umbrella by Amy June Bates ● https://www.youtube.com/watch?v=nhxGK_qZRCg ● "Umbrella" by The Laurie Berkner Band ● https://www.youtube.com/watch?v=dKtnSmDADuA ● The rain science ● https://www.youtube.com/watch?v=x4GePPTUAjI ● Campus Rain Safari Journal 	<p>4</p>
<p>第 (17) 週 - 第(21) 週</p>	<p>Summer Roar Drama</p>	<p>英◎ 1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。 5- II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5- II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3- II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3- II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>Thunder Cake Thunderstorm Lightning Safety Tips Me and My Fear</p>	<p>能聽懂 <i>Thunder Cake</i> 簡易字詞和句型的句子。 能說出課堂中所學的關於 <i>Thunder Cake</i> 簡易字詞和句子 能辨識課堂中所學的關於 <i>thunderstorm</i> 字詞 能聽懂 <i>thunderstorm</i> 簡易字詞和句子。 能聽懂 <i>Lightning Safety Tips</i> 簡易字詞。 能聽懂 <i>Me and My Fear</i> 簡易字詞和句子。</p>	<p>聽懂 <i>Thunder Cake</i> 簡易字詞和句子。 說出課堂中所學的關於 <i>Thunder Cake</i> 簡易字詞和句子 聽懂 <i>thunderstorm</i> 簡易字詞和句子。 聽懂 <i>Lightning Safety Tips</i> 簡易字詞。 聽懂 <i>Me and My Fear</i> 簡易字詞和句子。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read : Thunder Cake ● Go Chew : Thunder Cake ● Go Sing : I hear thunder ● Go Discover : thunderstorm ● Go Safe : Lightning Safety Tips ● Go explore : Me and My Fear ● Go Track : Fear Observation Journal 	<ul style="list-style-type: none"> ● Thunder Cake by Patricia Polacco ● https://www.youtube.com/watch?v=YhhtKGCsAyY ● I Heard Thunder ● https://www.youtube.com/watch?v=iUch6grfKL4 ● What is thunderstorm? ● https://www.youtube.com/watch?v=bsUjBiZiUFg ● Lightning Safety Tips ● https://www.youtube.com/watch?v=MBeAySUNsvk ● Me and My Fear ● https://www.youtube.com/watch?v=THAIfa8EXgA ● Observation Journal 	<p>5</p>

<p>第(1)週 - 第(4)週</p>	<p>Spring colors</p>	<p>英◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>Colors various greens Who Said Red I Love My White Shoes</p>	<p>能朗讀 <i>Who Said Red</i> 簡易句型 能說關於 <i>Who Said Red</i> 簡易句型 能唱 <i>I Love My White Shoes</i> 能辨識課堂中所學的颜色字詞 <i>the colors/ various green</i>。 能說出課堂中所學的 <i>the colors/ various greens</i> 能說關於 <i>Campus Green</i> 簡易字句</p>	<p>朗讀 <i>Who Said Red</i> 簡易句型 唱 <i>I Love My White Shoes</i> 辨識課堂中所學的 <i>the colors/ various green</i> 字詞 說出課堂中所學的 <i>the colors/ various green</i> 字詞 說關於 <i>Campus Green</i> 簡易字句</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read: Who Said Red by Mary Serfozo ● Go Q&A: Who Said Red ● Go Recite: Who Said Red ● Go Sing: I Love My White Shoes ● Go dance: the color song ● Go discover: Green ● Go explore: Campus Greens ● Go Bees: Spelling Bee Games : colors ● Go Tracks : My Campus Greens Journal 	<ul style="list-style-type: none"> ● 影片 Who Said Red by Mary Serfozo https://www.youtube.com/watch?v=75NOK-Sm1YY ● Worksheet: colors ● 影片 I Love My White Shoes https://www.youtube.com/watch?v=ks2pGyUdZHg the color song https://www.youtube.com/watch?v=gavT_q9CLME ● Green by Laura Vaccaro Seeger https://www.youtube.com/watch?v=IVQeY8bodYs ● My Campus Greens Journal 	<p>4</p>
<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>Pear or Bear</p>	<p>英◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>Animals and fruit Orange Pear Apple Bear Monkey and Me</p>	<p>能朗讀 <i>Orange Pear Apple Bear</i> 簡易句型 能說 <i>Monkey and Me</i> 簡易句型 能唱出 <i>The Bear</i> 簡易字詞 能說出課堂中所學的 <i>Animals or fruit</i> 字詞 能辨識課堂中所學的 <i>Animals or fruit</i> 字詞 能夠將所學 <i>Animals or fruit</i> 字詞做簡易歸類。</p>	<p>朗讀 <i>Orange Pear Apple Bear</i> 簡易句型 說出 <i>Monkey and Me</i> 簡易句型 唱出 <i>The Bear</i> 簡易字詞 能說出 <i>Campus animals</i> <i>What an animal I see</i> 描述 <i>Animals or fruit</i> 字詞做簡易歸類。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read: Orange Pear Apple Bear by Emily Gravett ● Go find the words you hear ● Go Say it: The Bear ● Go act: <i>Animals</i> ● Go discover: Campus animals ● Go explore: <i>What an animal I see</i> ● Go Bees: Spelling Bee Games: Animals 	<ul style="list-style-type: none"> ● 影片 Orange Pear Apple Bear by Emily Gravett https://www.youtube.com/watch?v=kyTpTjs-D1A ● The Bear Song for Kids by Little Fox https://www.youtube.com/watch?v=zbqIg0ISMlk ● <i>Monkey and Me</i> by Emily Gravett https://www.youtube.com/watch?v=oxoX7MkRsC0&t=2s ● Worksheet: Animals ● Worksheet: numbers ● 	<p>4</p>

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>Eat Rainbow</p>	<p>英㊦ 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p><i>Animals/ food/ fruit/ vegetables/ days/colors</i> <i>Today is Monday</i></p>	<p>能朗讀 <i>Today is Monday</i> 簡易句型 能說 <i>I love food</i> 簡易句型 能說出 <i>Animals/ food/ days/colors</i> 簡易字詞 能說出課堂中所學的 <i>Animals or food</i> 字詞 能辨識課堂中所學的 <i>Animals or food</i> 字詞 能夠將所學 <i>Animals or food</i> 字詞做簡易歸類。</p>	<p>能朗讀 <i>Today is Monday</i> 簡易句型 能說 <i>Today is Monday</i> 簡易句型 能說 <i>I love food (vary)</i> 簡易句型 能說出課堂所學的 <i>Animals or food or colors</i> 字詞 能辨識課堂所學的 <i>Animals or food</i> 字詞 能夠將所學 <i>Animals or food</i> 字詞做簡易歸類。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read: Today is Monday ● Go Sing : Today is Monday ● Go discover : I can eat a Rainbow ● Go explore : Ate a Rainbow ● Go top: Name a yellow fruit ● Go Bees : Animals & food & colors ● Go tracks : what's on your plate with colors ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● 影片 Today is Monday by Eric Carle ● https://www.youtube.com/watch?v=meZpwOoTJ70 ● Worksheet: animal and food ● I can eat a Rainbow https://www.youtube.com/watch?v=Pf0-bqMo9UU ● Ate a Rainbow https://www.youtube.com/watch?v=JXzyjzJuMu8 ● Worksheet: food colors ● Top 5 Quiz: Name a fruit ● Worksheet : plate with colors 	<p>4</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>Funky food</p>	<p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p><i>Top 5 Taiwanese Food</i> <i>Food Quiz</i></p>	<p>能朗讀 <i>I Like and I Don't Like</i> 簡易句型 能說 <i>I Like and I Don't Like</i> 簡易句型 能說出課堂所學的 <i>tastes / colors</i> 字詞 能說出 <i>Food Quiz</i> 簡易字詞 能夠將所學 <i>vegetables or fruit</i> 字詞做簡易歸類。</p>	<p>朗讀 <i>I Like and I Don't Like</i> 簡易句型 說出 <i>I Like and I Don't Like</i> 簡易句型 說出課堂所學的 <i>tastes / colors</i> 字詞 說出 <i>Food Quiz</i> 簡易字詞 將所學 <i>vegetables or fruit</i> 字詞做簡易歸類。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go read: <i>I Like and I Don't Like</i> ● Go discover : The Sense of Taste ● Go explore : how food taste ● Go Bees : <i>Food Quiz</i> ● Go top : <i>Taiwanese Food</i> ● Go tracks : What's On Your Plate ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● 影片 ● <i>I Like and I Don't Like</i> https://www.youtube.com/watch?v=nE8ttvPACeg ● The Sense of Taste ● https://www.youtube.com/watch?v=SneTFJc7u7Y ● <i>Food Quiz - What Am I?</i> ● https://www.youtube.com/watch?v=CT26X6o208g ● What's On Your Plate ● https://www.youtube.com/watch?v=WXzU3tI9Bc ● Worksheet : What's On Your Plate 	<p>4</p>

<p>第 (17) 週 - 第(20) 週</p>	<p>Festival Food</p>	<p>5- II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5- II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6- II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 9- II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>		<p>朗讀 Let's Celebrate 簡易句型 能說出課堂所學的 Let's Celebrate 字詞 能說出 Food Quiz 簡易字詞 能說出課堂所學的 Top 5 Traditional Taiwanese Food 字詞 能辨識課堂學的 Top 5 Traditional Taiwanese Food 字詞 能夠將所學 vegetables or fruit 字詞做簡易歸類。</p>	<p>朗讀 Let's Celebrate 簡易句型 說出課堂所學的 Let's Celebrate 字詞 說出 Food Quiz 簡易字詞說出課堂所學的 Top 5 Traditional Taiwanese Food 字詞 辨識課堂學的 Top 5 Traditional Taiwanese Food 字詞 說出課堂所學 I Love Fall Food 簡易字詞 將所學 vegetables or fruit 字詞做簡易歸類。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go read: Let's Celebrate ● Go listen : Top 5 Traditional Taiwanese Food ● Go discover : Top 5 Traditional Taiwanese Food ● Go explore : Special food for special days ● Go Sing : "I Love Fall Food" ● Go Bees : Festival Food Quiz ● Go tracks : What you eat on special days ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● 影片 ● Let's Celebrate https://www.youtube.com/watch?v=dTLNHW3ZqE8 ● Song "I Love Fall Food" https://www.youtube.com/watch?v=1DYrlvrdVCU ● Top 5 Traditional Taiwanese Food https://www.youtube.com/watch?v=knTwRLfw4c0 ● Top 5 Quiz – Name Festival Food ● Worksheet : What you eat on special days 	<p>4</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生:<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生:<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名: 普教老師姓名:陳香利</p>							