

嘉義縣六腳國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	第一類 六腳小記者	課程 設計者	蔡麗芬	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 *是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 均未融入 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	健康. 快樂. 創意. 積極		與學校願景呼應 之說明	1. 以健康、快樂的心態，發揮創意思考，積極了解社區文化，從而愛護自己的社區。 2. 探索學生不同特質，因應教學活動內容，啟發學生創意多元的想法。 3. 藉著親近社區，引導孩子感受家鄉之美，培養樂觀積極的心態。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B-1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、能探索六腳地區的地理位置，並體驗在地的產業及歷史文化，增加對家鄉的情感與認同。 二、透過社區踏查活動，培養學生利用感官，具備欣賞六腳文化之美的素養，並創作「六腳之美」小書。 三、利用資訊網路蒐集資料、規畫行程，藉由思考與他人合作互動，共同討論問題，將所學應用於實地訪問。 四、察覺家鄉活動與自己生活息息相關，以同理心理解不同宗教文化的慶典，並體驗活動中發現團隊合作的意義、目的與重要性。			

教學進度	單元名稱	結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	蔬果579【六腳蔬果】	a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。(資訊) 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。(語文) 3c-II-1 聆聽他人的意見，表達自己的看法。(社會) po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題(自然) po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題(自然)	1. 網路搜尋六腳鄉的蔬果。 2. 訪問家長栽植的蔬果種類 3. 小組分組討論 4. 影響蔬菜生長的因素 5. 適合栽種蔬果	1. 感受使用網路搜尋可查六腳鄉農特產、社區栽種蔬果種類。 2. 運用正確的語詞訪問家長或社區栽植的蔬果種類，完成學習單。 3. 能聆聽小組內同學的意見，透過討論，認識各類蔬果，並表達自己想法。 4. 依據蒐集到社區內的蔬果，思考蔬果生長受與環境因素影響。 5. 分享個人想法，與同儕討論與思考適合栽種的當季蔬果。 6. 欣賞別組成果的優點，反思自己不足之處。	1. 講出六腳鄉農特產及說出住家附近出產蔬果。 2. 能訪問家人或鄰居長輩種植蔬果種類並以文字記錄完成學習單。 3. 透過小組討論紀錄分享發表紀錄單，請家人寫出回饋意見。能了解社區栽種的蔬果。 4. 能依據觀看蔬菜種植時間表影片，了解時間對的種植蔬菜的影響，並探討其他可能的原因？ 5. 藉由分組探究討論出適合栽種的哪種當季蔬菜及原因。 6. 完成自評、他評、反思。	活動一：六腳鄉農業特產 1. 詢問孩子曾經吃過哪些蔬果？ 2. 利用平板或電腦搜尋六腳鄉的農特產。 3. 請學生發表自家附近所種植之蔬果完後，.老師發放學習單讓學生訪問家人或鄰居栽種蔬果的種類。 4. .學生將成果組內先討論並上台發表學區內種的蔬果有哪些？ 5. 觀看六腳學區大量種植農作-蕃茄、毛豆、牛蒡的生長影片 活動二：探討種植當季蔬菜 1. 播放影片——蔬菜種植時間表 2. 分組討論 (1) 種植蔬菜受時間的影響？ (2) 除了時間，蔬果種植還會受到什麼因素影響？ (3) 影片中看到印象最深刻的是什麼？ (4) 小組想種植蔬菜的種類？ 3. 分享小組討論成果、教師總結、學生反思	無毒農業栽種玉女小番茄篇 https://www.youtube.com/watch?v=BOKVWSCuMIc 毛豆種植 https://www.youtube.com/results?search_query=%E6%AF%9B%E8%B1%86%E7%A8%AE%E6%A4%8D 牛蒡生長情形 https://www.youtube.com/watch?v=XsIj7z2CZ8I 蔬菜種植時間表 https://www.youtube.com/watch?v=J3XJVNvGv4k	8

第 (5) 週 — 第 (8) 週	蔬 菜 的 生 長 觀 察 與 記 錄	po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題(自然) pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。(自然) ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。(自然) pa-II-2 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。(自然) pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。(自然)	1. 種植教學影片欣賞 2. 蔬菜種植的準備。 3. 體驗種植樂趣。 4. 蔬菜的成長觀察日記。 5. 反思	1. 能依據前置作業《食農教學影片》欣賞，了解種植過程，並與同學共同討論種植後應注意事項。 2. 能正確安全操作適合鬆土用的小鋤頭、小耙子的作用，並針對器材的使用提出想法及實作。並了解種菜方法與注意事項。 3. 學生能透過動手實作分工合作照護蔬菜，享受種植的樂趣，完成種植任務。 4. 能運用自然植物的分類方式及科學觀察的步驟記錄蔬菜成長過程。 5. 能專注聆聽，透過分組合作分享、歸納整理如何讓蔬菜成長好，提出疑問、反思，以做為下次種植經驗。	1. 能與同學共同討論種菜方法、步驟及種植時注意事項，最後形成工作分派。 2. 能正確安全的使用種植器具，了解種植步驟，相互合作。 3 與同組分工合作、按工作分配且開心的完成種植。 4. 能夠用正確的植物分類方式，確實觀察記錄蔬菜的生長過程、種植過程發現的問題。 5. 分享說出自己種植蔬菜的心得感想，記錄以為下次經驗。	活動一：種植蔬菜準備 1. 觀賞台北市永安國小食農教學影片。 2. 影片欣賞後與學生討論種下的蔬菜步驟、照顧及注意事項，並由各組協調進行工作分派。 活動二：實地栽種 1. 教師解說種植蔬菜的方法與需用到的工具。 2. 教師示範拔草、鬆土、整地、澆水、施肥等步驟，並提醒學生注意器具使用安全，鬆土時應觀察周遭同學的位置。 3. 學生依老師所教導的步驟完成蔬菜種植的任務。 活動三：蔬菜生長記錄 1. 觀看食物歷險記影片 2. 提醒學生需按時澆水、定期除草、除蟲，隨時記錄蔬菜成長情形。 3. 配合自然領域所教導《植物的身體》，請學生仔細觀察分辨蔬菜根屬於軸根、鬚根、草本莖、葉綠葉脈…等特色，並按時程將生長變化記錄於紀錄表中。 4. 生長過程因嫩葉、開花易生蟲害，請學生上網搜尋討論、請教家長除蟲方法。	食農教學影片 https://google.gl/peZ_bBw 食物歷險記 https://www.youtube.com/watch?v=3P2pEH1P58 蔬菜生病了怎麼辦？自制無毒殺蟲劑有機防蟲劑！蚜蟲、白粉蟲、紅蜘蛛、白粉病有效防治！ https://www.youtube.com/watch?v=DJxG-Pcbsbk https://www.youtube.com/watch?v=AKU-nJ09MLk	8
--	--	--	---	--	---	--	---	----------

						5. 學生再次討論照護蔬菜，完成小農夫日誌，並分享種植期間觀察所得及遇到的趣事或難以解決的困擾，以做為下次種植的經驗。		
第 (9) 週 - 第 (12) 週	植 株 身 份 證	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。(語文) 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。(語文) 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。(語文) tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。(自然)	1. 植物描述寫作技巧 2. 觀察校園植物 3. 成果分享	1. 運用適當詞語、使用正確描寫技巧，分組討論表達自己觀點及想法完成仿寫作文。 2. 透過近距離觀察紀錄，將所學與同學討論，其作文技巧，應用於校園植物，並以簡單文字記敘、圖畫呈現出觀察成果，完成植物速寫。 3. 將應用作文技巧之植物觀察成果與同學分享，進行猜謎遊戲後，進行單元反思。	1. 活用語文五感寫作技巧，透過組內討論、自評、他評完成仿寫描述植物作文。 2. 正確描述校園植物速寫，完成文字、插圖作品。 3. 能仔細聆聽、分享自己的想法，與同學互動，最後進行反思。	活動一：仿寫作文 1. 播放語文補充教材影片-黃金葛 2. 解說文章上針對植物種植過程、植物特色描寫技巧進行解說。 3. 觀看「描寫植物的作文」影片後，請學生就老師講解及影片，提出自己發現的寫作技巧，並歸納統整。 4. 請學生分組仿作《黃金葛》一文，寫出種植蔬菜時觀察所得及心情轉化情形。 5. 學生自評、他評各組別寫作成果，投票選出最優秀作品。 活動二：校園植物速寫 1. 將學校校園植株討論分組，各組挑選 2-3 種。 2. 提醒學生利用時間近距離觀察所選植物，利用所學植物撰寫技巧及植株生物分類，將其特色、所在地點概寫及彩繪。 3. 課堂上口語演示植株說明牌成果，讓同學猜猜所描寫為何植株。 4. 各組就《植株身分證》進行自評、他評及反思。	黃金葛 https://www.youtube.com/watch?v=TRPNnXxbOmM 描寫植物的作文 https://www.youtube.com/watch?v=XBcIFS0pbr4	8

第 (13) 週 - 第 (16) 週	蔬 果 營 養 素	5-II-11 閱讀多元文本，以 認識議題。(語文) 1a-II-2 了解促進健康生活的 方法。(健體) 3c-II-2 透過身體活動，探索 運動潛能與表現正確的身 體活動。(健體) 1b-II-1 音樂律動與模仿性 創作舞蹈。(藝文) 1a-II-2 了解促進健康生活的 方法。(健體)	1. 營養素圖 片、蔬菜水 果營養補給 站 2. 蔬果健康 操影片 3. 律動經驗 4. 蔬果保 存方法學習 單	1. 透過營養素圖片及認識 蔬果營養知識補給站影片 等多元文本，認識身心健 康基本概念及六大類營養 素議題 2. 透過討論表達自己認知 的健康概念，由聆聽他人 的分享中，了解促進身體 健康的方法。 3. 透過舞動『蔬果健康 操』，表現正確的運動活 動，增加音樂律動經驗， 加強健康概念。並在模仿 創作健康操中展現創意， 獲取樂趣。 4. 了解蔬果保存方法，比 較各種保存蔬果方法的 優缺點，提出正確的解決 方法以促進健康生活。	1. 認識六大類營養素、能辨 別並說出蔬菜與水果所含 的營養。 2. 理解多吃蔬果的好處及 有益身體健康的方法。 3. 能快樂舞動身體，達到運 動功效。完成小組創作蔬果 健康操。 4. 找出蔬果保鮮的方法，完 成蔬果保存方法學習單後， 再與家人討論將所學落實 於生活。	活動一：認識蔬果營養 1. 利用〈營養素圖片〉，介紹六大 營養素及解說營養素對人體的影 響。 2. 播放蔬果類的二部影片。 3. 分組討論營養素的知識？何謂 均衡飲養？多吃蔬果對人們的好 處？令你印象最深刻的是什麼？ 原因呢？ 4. 請各組針對上述議題報告討論 結果，最後總結歸納成果，提醒孩 童多吃蔬果少吃肉，食用本地、當 季蔬果、多運動…等有益身體健 康。 活動二：蔬果健身操 1. 蔬果健康操教唱，藉由唱跳活動 讓學生在反覆歌詞中記憶吃蔬果 的重要 2. 適當唱跳健康操活動學生筋骨， 讓課程不再是單調健康宣導，變得 生動有趣。 3. 建議學生可改編蔬果健康操，利 用簡單的肢體動作，盡情展現創 意。 活動三：蔬果保存方法探討 1. 欣賞影片——鎖住營養蔬菜保存 方法。	蔬菜類、水果類 營養知識補給 站 https://www .youtube.co m/watch?v=P N5Uo0cP5HE https://www .youtube.co m/watch?v=E mR_aqDmcC0 多吃蔬食少吃 肉 https://www .youtube.co m/watch?v=d yDy2ieH42Q 酷哥辣妹舞蔬 果健康操 https://www .youtube.co m/watch?v=Y yJNFzUz8dg 鎖住營養的蔬 菜保存方法影 片 https://www .youtube.co m/watch?v=g J96bGluwzI	8
--	----------------------------------	--	--	---	--	--	---	----------

						2. 分組討論在短片中看到、學到的學問？印象最深刻的是什麼？ 3. 請教家中長輩保存蔬果的方法後，分享所學再與同學共同找出保存方式並提出解決的方法，最後落實於實際生活。	實測最有效的蔬菜保存方法影片 https://www.youtube.com/watch?v=X9oecdjIFLQ	
第 (17) 週 - 第 (20) 週	蔬 果 變 變 【 蔬 果 創 作 】	1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。(藝文) 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。(藝文) 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法(語文) 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。(綜合)	1. 蔬果圖片、實物 2. 繪製蔬果創意圖畫。 3. 成果分享 4. 總結	1. 能使用視覺元素，仔細觀察蔬果圖片或實物，加上些許想像力，豐富自己創作的內容。 2. 能透過觀察蔬果外型樣貌、顏色，與同儕交談討論，裝點外形，創作出專屬蔬果圖。 3. 能運用適當的詞語正確表達設計蔬果畫理念、歷程並將成果與同學分享。 4. 將學期所學之經驗、觀察(認識蔬果、種植紀錄、校園植物速寫、保存方式…)，統整、歸納、反思後與同學分享。	1. 能仔細觀察並完整記錄蔬果的造型創作出自己的【蔬果作畫】作品。 2. 能與同學共同討論後完成創意圖畫。 3. 能上台與同學分享設計的作品、設計歷程、命名源由，最後進行反思。 4. 將學期所學統整後以海報、書面、表演等方式，呈現同學面前。	活動一：蔬果外形、顏色探究 1. 教師提示蔬果顏色猜謎，引發學生對蔬菜水果的好奇與興趣。 2. 教師引導小朋友思考，並說一說蔬菜、水果有哪些特定的顏色及外型。 活動二：蔬果大變身 1. 展示六腳特有蔬果，讓學生認識蔬果後選擇自己喜歡的一種，以相機、手機記錄後，將其形狀以圖畫畫出來。 2. 發揮創意做造型，畫出五官、四肢、配件及背景後塗上豐富色彩，周邊再輔以其他裝飾，形成一幅獨一無二的創作圖畫。 3. 請學生上台分享使用蔬果種類、創作歷程、命名，並說明命名源由。 4. 教師與學生共同欣賞學生作品，發表印象最深刻的作品的優點。 5. 學生就同學課程討論及發表過程，提出反思，期盼再次激發創意點子。	蔬果圖片 實物-蔬果 農業數位科技博物館。 https://digiins.tari.gov.tw/diagnosis/ 地底蔬菜立體書。卓瑋淨／陳志鴻(繪)，出版社：世一文化。 蔬菜澡堂。塔可美，出版社：布克。	8

