

嘉義縣六腳國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	節日與文化	課程 設計者	柯乃文	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 *是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 均未融入 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	健康 快樂 創意 積極		與學校願景呼 應之說明	六腳學生能以健康身體、快樂的心態為基礎，透過英語生活情境，體驗與欣賞本國與國際節日，從學習活動中激發創意，並使能理解並包容外國節日文化之多元性，覺察人事物的特性，進而能了解自己、尊重同儕，進而引導學生感受生活的美好，使具有樂觀積極的人生觀。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 透過學習活動學習探索英語文運用在日常生活溝通的方法。 2. 透由「聽、說、讀、寫、作」的練習，培養基本英語文素養，學習國內外節慶英語，並能同理他人並增進溝通技巧。 3. 透過歌曲、閱讀、課堂對話等活動，讓學生勇於表達其感受，並同理他人之感受。 4. 透過學習活動認識他國文化的多樣性，並與本土文化做比較，包容其他文化的多樣性。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 － 第(5)週	Moon Feal	語文領域-英語文 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 藝術與人文 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 綜合活動 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 數學 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	1.中秋節的由來 2.中秋節相關單字、句子 a moon cake, a pomelo, Chang-O 3.家庭活動 barbecue firework full moon 4.烤肉食物food pumkin corn wiener onion chicken	1.能了解中秋節的由來 2.學生能辨識上課所教的中秋節英文字詞，並能以正確的發音將其相關句子朗讀出來。 3.能與他人溝通分享自己喜歡的中秋節家庭活動，並用英文表達出來 4.學生主動蒐集中秋節家庭活動的統計資料，並製作長條圖，據以作出報讀與推論 5. 觀察生活中中秋節食物，並製作出中秋節烤肉食物圖卡，並能欣賞珍視創作	1.能用自己的話敘述中秋節由來和中秋節有關的的相關問題(反思活動) 2. 能說出4個以上中秋節相關單字、句型 3. 能找出3張以上食物圖卡，並能欣賞他人創作 4.能與他人分享自己中秋節喜愛的活動，並將其用英文表達給同學。 5.能製作出一張簡易的調查長條圖	國內外有許多的大大小小節日，每個國家都有屬於自己特殊的節日，也有全世界都有的節日，而這些節日的慶祝方式都相同嗎?不同的話，他們是如何慶祝的呢?以台灣節日為主軸，透過教學和討論，了解台灣本地節日與外來節日，和兩者之間有無共通之處。(主題)教師進行以下教學 《活動一》中秋節的由來 1.利用簡報資料及影片，引導學生認識中秋節的由來 2.請學生分組討論，並寫出中秋節會見到的symbol，將其用白板寫下 3.各組分享討論結果，並由老師統整於黑板。 4.根據統整的結果，教導與中秋節相關的單字 《活動三》song-Barbecue 1. 欣賞與聆聽歌曲 2. 分享喜歡吃的烤肉食物 3. 介紹歌曲中的食物單字 4. 繪製食物學習單，並將其剪下後，跟著歌曲練習尋找圖片，並放置烤網中。	1. 電腦 2. 影片 3. 學習單 4. ppt 5.barbecue song https://www.youtube.com/watch?v=NauM8hrzd58	5

						《活動二》中秋節家庭活動 1. 請學生分組討論，中秋節的相關習俗 2. 請學生發表習俗，並請學生分享根據生活經驗，分享中秋節時參與的習俗活動和家庭活動 2. 教導中秋節家庭活動英文教學並利用句型練習 4. 請學生訪問全班喜歡的活動，並做成統計 5. 學生製作成長條圖，並將其發表與討論產生此結果的原因 (總結性任務，反思活動)		
第(6)週 - 第(10)週	Hallowee n	語文領域-英語文 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 藝術與人文 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 藝術與人文 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	1. 萬聖節由來 2. 萬聖節相關字彙 2. 萬聖節歌曲 3. 製作萬聖節象徵物	1. 能了解認識國外的節日-萬聖節由來習俗及其象徵物 2. 能聽懂並說出認讀字彙 Jack-o-lanten, black cat, skeleton, witch, ghost. Owl, Zombie Costume Party 3. 能聽懂並發音適切的朗讀歌曲句子 4. 能觀察生活中的物件，製作出萬聖節的象徵物之一的女巫，並布置在教室情境中，使	1. 能用自已的話敘述萬聖節由來和萬聖節相關象徵與習俗(反思活動) 2. 能說出和認讀 4 個以上的萬聖節相關單字 3. 學生能哼唱或跟唱英文歌並能在教師引導下表演歌曲中的情境對話，並融入歌曲情境中 4. 能獨立完成萬聖節女巫作品	《活動一》萬聖節的由來 1. 透過影片介紹，認識國外的節日-萬聖節由來 2. 引導學生閱讀「萬聖節」的短文，並介紹不給糖就搗蛋的英文 3. 學生討論是否有參與不給糖就搗蛋的活動其經驗如何? 4. 由老師準備糖果，進行不給糖就搗蛋的活動，(也可配合學校萬聖節活動進行) 《活動二》萬聖節象徵單字 1. 請學生分組討論，並寫出萬聖節會見到的symbol，將其用白板寫下	1. 電腦 2. 影片 3. 學習單 4. ppt 5. Zombie Walk https://www.youtube.com/watch?v=hzfKegnYQhY	5

				學生能觀賞珍視他人作品		3.各組分享討論結果，並由老師統整於黑板。 4.根據統整的結果，教導與萬聖節相關的字彙 Jack-o-lanten,black cat. skeleton,witch,ghost.Owl , Zombie Costume Party 5. 介紹萬聖節歌曲-Zombie Walk 6.請學生跟著歌曲表演巫婆和Zombie.並請學生上台演出Zombie Walk 歌曲的情境 《活動三》萬聖節小女巫 1.教導學生，利用粉彩紙做出萬聖節小女巫 2.請學生發揮創意，將小巫婆布置教室萬聖節情境中 3.教師總結與討論，請學生分享萬聖節由來及其習俗與象徵，並提問討論萬聖節與台灣節日-中元節的差異。 (總結性任務，反思活動)		
第(11)週 - 第(15)週	Thanksgiving	語文領域-英語文 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 1-II-7 能聽懂課堂中所學	1 感恩節由來 2.感恩節相關單字 3.製作 thanks for....火雞	1.能專注教師說明並認識了解國外的節日-感恩節由來及其習俗 2. 能聽懂並辨認讀字彙turkey,food ,family,corn, pumpkin pie,parade.	1.能用自已的話敘述感恩節由來和感恩節相關象徵與習俗(反思活動) 2. 能說出和認讀 3 種以上感恩節相關單字	《活動一》感恩節的由來 1.利用影片，引導學生認識感恩節的由來與習俗 2.請學生在觀賞感恩節相關影片後，討論感恩節有哪些symbol和習俗，並請其寫下 3. 各組分享討論結果，並由老	1. 電腦 2. 影片 https://www.youtube.com/watch?v=BzqlcOQsJOY	5

		的字詞。 藝術與人文 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。		3.學生利用火雞圖卡，能製作出感恩火雞，並寫上要感恩的事物，將布置在教室情境中，使學生能觀賞珍視他人作品	3.能獨立完成感恩節火雞作品並寫上感恩語，將其布置於教室讓他人欣賞	師統整於黑板。 4.根據統整的結果，教導與感恩相關的單字 《活動二》感恩節相關字彙教學與認識 1.感恩節字彙教學 2.感恩節學習單 word search 《活動三》製作感恩節火雞 1. 利用火雞圖卡，將其設計著色並書寫感謝語 2.請學生發揮創意，製作一張火雞感恩卡，並將它布置於教室 《活動四》感恩節 vs 中中秋節 1. 討論感恩節團聚的習俗，與學生討論台灣哪些節日也有這類習俗? 2. 相關影片撥放(感恩節 vs 中中秋節)，並從影片中進行分析比較和討論分享，請學生寫下相同處和不同處 3.根據討論結果進行總結 (總結性任務)	3. 學習單 4. ppt 5. 彩繪用具 6. 感恩節vs中秋節影片 https://www.youtube.com/watch?v=yHnAjXQLB-0	
第(15)週	Christmas	語文領域-英語文 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 2-II-3 能說出課堂中所學的	1 聖誕節由來 2.聖誕節相關字彙 Santa claus	1.能認識了解國外的節日-感恩節由來及其習俗 2. 能說出字彙和唱出英	1.能用自已的話敘述聖誕節由來和聖誕節相關象徵與習俗(反思活動)	《活動一》聖誕節的由來 1.利用影片，引導學生認識聖誕節的由來與習俗 2.請學生在觀賞感恩聖誕節相關影	1. 電腦 2. 影片 3. 學習單 4. ppt	5

第(20) 週	字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 社會 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	decoration stocking reindeer gingerbread 3. 聖誕節歌曲 The santa claus is coming to town.和 Snowflake	文聖誕節歌曲，並認識歌詞中的意義和語詞 3.透過遊戲活動讓學生積極參與聖誕節字彙練習。 4. 能感受欣賞國內外之節慶不同文化的習俗活動。	2.能說出和認讀 3 種以上聖誕節相關單字並能哼唱或跟唱聖誕英文歌 3.學生能積極地參與賓果活動並練習說出部分語詞。 4.能透過聖誕節作品和聖歌吟唱，體驗感受和欣賞聖誕節的習俗活動	片後，討論聖誕節有哪些symbol和習俗，並請其寫下 3. 各組分享討論結果，並由老師統整於黑板。 4.根據統整的結果，教導與聖誕節相關的單字 《活動二》聖誕節相關字彙教學與認識 1. 聖誕節字彙教學 2. 聖誕節學習單 word search 3. 藉由賓果遊戲單，讓學生熟練使用聖誕節單字的認讀。 《活動三》聖誕節song 2首 1. 歌曲教學 The santa claus is coming to town. 2. 歌曲教學Snowflake 3. 請學生分組並討論喜歡兩首歌的哪一首進行排演練習 4.學生上台展演，可加動作或劇情 《活動四》聖誕吊飾 1. 討論聖誕節在台灣發展情況，並請學生思考，聖誕節與台灣節日是否有相對應的節日。 2.討論聖誕的核心概念-祝福，歡樂和感恩等...請學生思考並討論反饋。	5. 歌曲 The santa claus is coming to town. https://www.youtube.com/watch?v=iwvjyNBqqYs Snowflake https://www.youtube.com/watch?v=tbbKjDjMDok	
------------	---	--	---	---	---	---	--

					3.請學生製作設計聖誕節吊飾，並在吊飾上寫上願望或祝福 4.老師與學生共同將其聖誕節吊飾布置於教室，並請學生欣賞他人作品，感受聖誕節文化 (總結性任務)	
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)				
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)				
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生：☐無 ☒有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(1/人數)</u> ※資賦優異學生：☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： - 專注力弱的學生，上課時桌上僅放置該堂課所需的學用品。座位安排須遠離出入口、接近教師，避免較多的干擾，並方便教師給予提醒。 - 說明課堂規則，讓學生有依循的方向，並適時給予提醒與增強。 - 課程進行每一小段落後，教師可提問，確認理解弱的學生是否清楚課程交重點。也可安排動態活動或小任務，讓學生有合理動的機會。 - 講解時，老師可將重點寫在黑板、圖示解說，給予學生視覺輔助。 - 分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。 - 當學生精神狀況不佳時，允許其做洗臉動作或短時間身體活動。 特教老師:李宜潔老師 普教老師簽名：柯乃文				