

嘉義縣山美國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表
上學期

年級	高年級	年級課程 主題名稱	小小解說員	課程 設計者	周靜徽	總節數 /學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	好學品格國際觀 身心健康樂傳承		與學校願景呼 應之說明	1. 本課程以培訓小小解說員為基礎學習內容，透過課程學生得以 <u>傳承</u> 祖先的智慧，具備探索問題的思考能力並培養具備良好的解說能力， <u>與世界接軌</u> 。 2. 本課程以分組實作、生動活潑的教學方式，引發學生對小小解說員培訓課程產生學習興致，促進共同發展，具良好的 <u>品格</u> ， <u>與身心健康</u> 。 3. 本課程旨為激發學生對小小解說員培訓的創新技巧與溝通能力。			
總綱 核心素 養	1. E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的 <u>思考</u> 能力，並透過 <u>體驗與實踐</u> 處理日常生活問題。 2. E-C2 具備 <u>理解他人感受</u> ，樂於與人 <u>互</u> <u>動</u> ，並與團隊成員 <u>合作</u> 之素養。		課程 目標	1. 培養學生具備良好的 <u>探索及思考</u> 能力，充分發展個人特質， <u>體驗並實踐</u> 生命的無限潛能，進而能處理日常生活問題。 2. 能 <u>理解</u> 、 <u>體貼他人感受</u> 並與夥伴有良好的 <u>互動</u> 與 <u>合作</u> 關係、充實生活經驗，發揮團隊精神，增進個人及族群的適應力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(6)週	解說訓練營(1)	藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和 <u>實作</u> 。 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行 <u>團隊合作</u> 。 綜 2c-III-1 <u>分析與判讀</u> 各類資源，規劃策略以解決日常生活問題。	整理資料的技巧	1. 能透過各種方式、工具蒐集資料，並進行資料的彙整、 <u>分析與判讀</u> 。 2. 能 <u>分組實作</u> 設計出學習單。 3. 能依蒐集的資料透過 <u>實作規劃</u> 完成解說內容概念圖。	1. 能熟練各種方式、工具蒐集資料，並進行資料的彙整、 <u>分析與判讀</u> 。 2. 能 <u>分組完成實作</u> 設計出學習單。 3. 能製作解說內容概念圖。	【活動一】：蒐集資料~愛我家鄉(3節) 1. 熟練各種方式、工具蒐集資料，並進行資料的彙整、 <u>分析與判讀</u> 。 2. 依指定主題， <u>分組實作</u> 設計出學習單。 【活動二】：製作概念圖(2節) 1. 依學習單內容，分組製作成概念圖。	資訊設備 海報紙 繪圖工具	5
第(7)週-第(12)週	解說訓練營(1)	社 3c-III-1 聆聽他人意見， <u>表達自我觀點</u> ，並能與他人討論。 國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 國 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	解說技巧	1. 認識解說技巧的種類與方法，並 <u>分享感言</u> 。 2. 依據各種解說的技巧利用之前整理的「我愛家鄉」的資料進行解說 <u>實作</u> 演練。 3. 能對於解說時遇到的問題進行 <u>分析、反思、檢討與修正</u> 。	1. 能了解解說技巧的種類與方法及 <u>分享感言</u> 。 2. 能上台進行解說技巧的演練。 3. 能對於解說時遇到的問題進行 <u>分析、反思與檢討並修正</u> 。	【活動一】：認識解說技巧的種類與方法及 <u>分享感言</u> 。(4節) 【活動二】：內容分組進行公開解說，上台演示 <u>分享</u> 。(3節) 【活動三】：對於解說時遇到的問題進行 <u>分析、反思、檢討及修正</u> 。(2節)	資訊設備 解說技巧種類 PPT 解說技巧的方法與種類影片 https://www.youtube.com/watch?v=hwN47M0SwRM	9
第(13)週-第(21)週	成果發表會	社 3c-III-1 聆聽他人意見， <u>表達自我觀點</u> ，並能與他人討論。 藝 1-III-6 能學習 <u>設計思考</u> ，進行創意發想和實作。 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分	解說技巧	1. 能依據指定的主題蒐集資料並 <u>分組完成</u> 學習單設計。 2. 能 <u>實際製作解說</u> ppt。 3. 能依 ppt 內容 <u>分組</u> 上台演示 <u>分享</u> 。	1. 能依指定主題 <u>分組完成</u> 參與並蒐集指定的資料，並完成學習單。 2. 能依學習單內容，製作成 ppt。 3. 依 ppt 內容分組上台演示 <u>分享</u> 。	【活動一】：蒐集資料~家鄉特產(3節) 1. 能依指定主題 <u>分組完成</u> 蒐集指定的資料並完成學習單。 【活動二】：期末成果發表(4節) 1. 依學習單內容，製作成 ppt。	資訊設備 學習單	7

